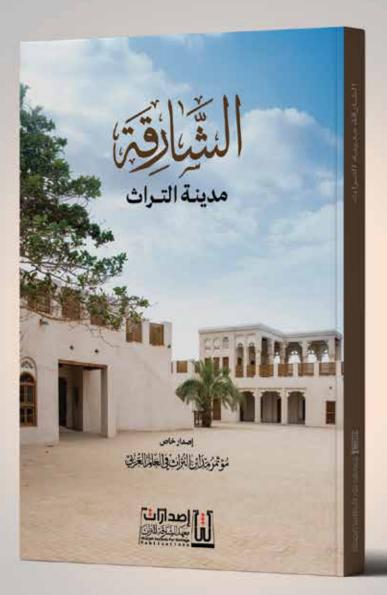
صـدر ددیثـاً















<mark>سيا</mark>سة النشر

تعنـ محلـ ق «مـراود» بالتـراث الثقافـي الإماراتـي بالدرجـ ق الأولـى، ثـم العربـي والعالمـي، وتسعى مـن خـلال أبوابهـا إلـى الاضطـلاع بتلـك الغايـة، والتركيـز علـى موضوعـات تراثيـة تتّسم بالجـدة والموضوعيـة والتنـوّع والشـمول، ومقاربـة التـراث، بحثـاً وتوثيقـاً ودراسـةً وتدقيقـاً، كما تعمـل المجلـة علـى تتبّع تجليـات التـراث الثقافـي فـي الأعمـال الإبداعيـة الإماراتيـة والعربيـة مـن خـلال الاحتفـاء والتوظيـف والاستحضار لمختلـف عناصـره ورمـوزه.

وتركّـز المجلـة علــم الموضوعـات الثقافيـة والتراثيـة والإعلاميـة التــي تلامــس مختلـف جوانـب التـراث الثقافـي محن مهـن وحــرف وألعــاب وحكايــات وأزيــاء وزينــة وحلــي وفنــون وموســيقم... وكل مــا يتّصــل بفــروع التــراث الثقافــي وعناصــره، محليــاً وعربيــاً وعالميــاً.

يشترط في المواد المقدَّمة للنشر:

- ـ الجدّة والأصالة، وألا يكون سبق نشرها أو مقدّمة للنشر لدى مجلات أخرى.
 - ـ الموضوعية في الطرح والمصداقية في التناول.
 - ـ سلامة اللغة، وسلاسة الأسلوب.
 - ـ التوثيق العلمي وعزوُ كل قول إلى قائله.
- ـ ألا تتضمــن المــواد مــا ينافــي المبــادـئ الأخلاقيــة والمقدســات الدينيــة أو يخــدش الحيــاء، أو ينافــي الــذوق العــام.
 - ـ ترفق مع المواد صور عالية الدقة والجودة.
- ـ يراعــ ف في ترتيب المـواد المقدّمـة للنشـر الجانـب الفنـي والموضوعـي وفـق رؤيـة هيئـة تحريـر المجلـة.
- ـ يحــق لهيئــة التحريــر التصــرف فــي صياغــة المــواد، متـــ كان ذلــك ضروريــاً، لتتماشـــ مــع سياســة النشــر، ومــع الطــرح الإعلامــي المناســب للقــار ئ.
 - ـ إدارة التحرير غير ملزمة بشرح أسباب رفض نشر المواد ولا إرجاعها.
 - ـ المواد المنشورة لا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة، وإنما عن رأي كتّابها.
 - ـ تستقبل المواد والمشاركات على بريد المجلة الإلكتروني: marawed@sih.gov.ae

للتواصل مع إدارة التحرير: 0097165014898 marawed@sih.gov.ae

الافتتاحية





د. عبدالعزيز المسلّم رئيس معهد الشارقة للتراث رئيس التحرير

متواضع، ويغلب عليها اللون الأبيض، كما أنها محدودة الشكل.

أمــا أنـــواع ومســميات أقمشــة الملابــس المســتخدمة للجنســين في الإمــارات، فهناك العديـــد من خامــات الملابــس التي كانــت ترد ســابقاً إلى الإمارات مـــن دول العالم المختلفة، عـــن طريق الهنــد وشرق إفريقيـــا وبلاد فارس وغيرها، وقد ارتبطت أســماء الأقمشــة بشكل النقــوش أو الزخــارف أو الألـــوان الموجـــودة في هـــذه الأقمشــة، ومنهــا: «بوطــيرة» في هـــذه الأقمشــة، ومنهــا: «بوطــيرة» أو «بوالطيـــور»، و«بوقليــم»، و«بوبريـــج»، و«بوبريـــج»، و«بوبريـــج»، و«بوبريـــح»، وشيالربــوع» وغيرهــا، كــما أن الاســم ربمــا يطلــق على ملمــس القــماش إذا كان ناعماً أو خشــناً أو ما شــابه ذلك.

وقــد أورد المؤلف خمســين اســماً للأقمشــة المســتخدمة في صناعة الأزياء النسائية، منها مثـــلاً: صاية، برشـــوت، بســـتان الياهـــلي، بسرة وخلالة، بوبلين، بوطاووس، بوقفص، الحســـني بنطر، الرفرف، ســـاري، كف الســـبع، ليل ونهار، مريـــسٍي، مدراسي، المـــزري، ململ...

ونظــراً للأهمية الكبــيرة لهذا الموضــوع، فقد أفردنـــا له هـــذا العـــدد مـــن مجلة «مـــراود»؛ لنفتح الأبـــواب مشرّعة أمام الباحثـــين والكتّاب، لطـــرق موضوعاتـــه، وإثراء محتوياتـــه بمقالات ودراســـات رصينة مثّلــت مادة غنيـــة وثرية. وفي العــدد كذلك مقــالات ثقافيــة متنوّعة، تمثل إضافــة قيّمة لمحتويات العدد، ومرآة عاكســة لثراء موضوعاتهـــا، وخصب منابتها، وغنـــم مواردها، راجـــين لمتابعينا قراءة ممتعــة ومفيدة.

الأزيــاء التراثيــة في دولــة الإمــارات العربية المتحــدة هي عربيــة الأصــل، خليجيــة النوع، رغم تأثرها بالثقافات الماديــة المجاورة، بحكم القرب، أو جـــرّاء الفتوحات الإســـلامية التي أدّت إلى انتقــال كثير من الأزيــاء أو الملابس وغيرها من الثقافــات المادية من بلد إلى آخــر، محدِثةً نوعــاً من التشــابه في بعـــض أنـــواع الملابس وطـــرق تفصيلهــا وإعدادهــا، ومــا يتبعها من

مكملات أخــرم، وإن اختلفت مســمياتها. وتمثـّــل الأزياء التراثية مبحثاً تراثيـــاً مهماً، يتجلمّ فيه رونـــق التراث وجماله ورمزيتـــه، ولها ميزات وخصائص، وأنواع الخامات ومســمياتها وألوانها بالنســـبة للرجال والنســاء علم حدٍّ سواء.

أمــا خصائـــص الأزيـــاء التراثيـــة فهــــي عديدة، تشــمل طريقــة لبســها وألوانهــا وزخرفتها، وكذلـــك تفصيلهــا، مع بعض الفروق البســيطة جــداً، والتـــي لا تؤثــر في النمــط العـــام، مــا يحدونــا إلى اعتبارها زيّــاً شــعبياً وطنيّاً يختص بالإمـــارات فحســـب، وتتبلور هـــذه الخصوصيات في أزياء النســاء، فهي مصنوعة من أقمشــة في أزياء النســاء، فهي مصنوعة من أقمشــة جيــدة، كالحريـــر الطبيعي والصناعي الشــفاف والقطن، وتســـتعمل في تطريزها مواد فاخرة، كالخيــوط الذهبيــة وخيــوط الفضــة بصــورة كالخيــوط الذهبيــة وخيــوط الفضــة بصــورة رئيســـة، كذلك خيــوط الحرير والقطــن الملوّن، كــما أنهــا متنوعــة ومتعــددة، وتقســـم إلى مجموعـــات؛ للخــروج وللبيت وللصـــلاة ولحضور المناسات .

. أما بالنســـبة لملابـــس الرجال، فهـــي مصنوعة من أقمشـــة قطنية بســـيطة، وشــكلها العام



زاوية

الإبل فئ مجتمع شبه الجزيرة العربية.. قراءة في كتابات الرحالة الغربيين



قراءة أدبية

«الحمار الذهبى:».. رواية الرجل الذئ أراد أن يكون طائراً

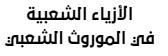
فنون تراثية

الغناء.. تعبير ونغم ثقافي يصدح في «اليونسكو »











حاكم الشارقة يتفقد عدداً من المشروعات



موسيقا الشعوب

تأثيرات الشعر الشعبيّ فئ الأغنية الشعبية بالإمارات



العبدان.. أبدع في رؤى الطيور والأحلام



فنون شعبية

فن السيفة





دراسة

الأمير محمد الأحمد السديري فارس الشعر والأدب



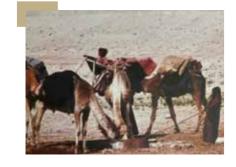
كتابةً ونقوش

إسهام فئ تنميط رسم الأعلام البشرية والجغرافية بأرض الصحراء التكرورية



مقاربات

الأصول المحلية للديمقراطية الأمريكية



الشيخة صبحة الخييلى: وثقت تفاصيل دقيقة عن ماضي الإمارات لم يطرحها أحد من قبلن



رؤى

الخيمة التقليدية.. رمز البداوة وجسربين الماضئ والحاضر





أعلام التراث

133

يعقوب الحجئ

(عاشق التراث البحري)

التراث الثقافئ غير المادئ

الطائرات الورقية

من ذاكرة الطفولة قهوة أمى



سباقات الهجن.. رياضة الصحراء ومرآة التراث



حكايات الطيور وعوالم موازية لعالمنا



الغراب الذئ سرق النور



قصص من التراث





أمثال شعبية

أمثال عدنية فيها اسم الجلالة

الآراء الواردة في المقالات، والتحقيقات، والمقابلات، تُعبر عن رأي أصحابها ومواقفهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأي وتوجه المجلة، ويتحمل أصحابها المسؤولية الأدبية أمام الرأي العام، والقانونية أمام الجهات المختصة.

800TURATH

4 +971 6 5092666

marawed sih

www.sih.gov.ae





مجلة منوعة تعنى بالتراث الثقافي

رئيس التحرير

د. عبد العزيز المسلم

رئيس معهد الشارقة للتراث

مستشار التحرير

د. ماجد بوشلیبی

كاتب وخبير ثقافي

مدير التحرير

د. منّى بونعامة

مدير إدارة المحتوى والنشر

هيئة التحرير

أ. على العبدان

أ. عتيج القبيسي

أ. عائشة الشامسي

أ. سارة إبراهيم

سكرتير التحرير أحمد الشناوى

التصميم والإخراج الفنى

منير حمود

التدقيق اللغوي

بسام الفحل

التصوير قسم الإعلام









حاكم الشارقة يتفقد

عدداً من المشروعات الثقافية في منطقة قلب الشارقة



تفقّد صاحب السـموّ الشـيخ الدكتـور سـلطان بـن محمـد القاسمي، عضو المجلس الأعلم حاكم الشارقة، عدداً عـن المشروعـات الثقافيـة في منطقـة قلـب الشـارقة. وزار سـموّه بيـت الشـيخ سـلطان بـن صقــر القاسـمي (البيت الغربي)، مطلعاً سموه على مكتبته وما تحويه مــن إصــدارات وكُتــب يســتفيد منهـــا زوار البيــت، موجهــاً سـموّه بـضرورة إحيـاء المنطقــة، مــن خــلال الأنشـطة الثقافيــة والتاريخيــة والتراثيــة، التــي توثّــق تاريــخ هــذه المنطقــة.

رافـق صاحـب السـمو حاكـم الشـارقة خـلال الجولـة كل عـن: عبداللـه محمـد العويـس، رئيـس دائـرة الثقافـة، والدكتـور عبدالعزيـز عبدالرحمـن المسـلّم، رئيـس معهـد

كما عرّج سموه على مبنى مدرسة القاسمية، متجولاً في مرافقـه المتنوّعـة، مطلعـاً سـموه عـلب سـير عمـل



ترميم المبنى والفصول القديمة والمرافق التي كانت تستخدم من قبل طلبة المدرسة، إضافة إلى توزيعـات المراحل الدراسية للفصول. الشــارقة للــتراث، وعــدد مــن المســؤولين.

«الشارقة للتراث» يخرج

دفعات الدبلومات المهنية 2024-2025



احتفى معهد الشارقة للتراث بتخريج دفعية جديدة مين طلاب وطالبات برنامج الدبلومات المهنيـة 2024-2025، وذلك في مقـر مركـز المنظـمات الدوليـة للـتراث الثقـافي، التابـع للمعهــد، حيــث شــهد الحفــل ســعادة الدكتــور عبدالعزيــز

المسلِّم، رئيـس المعهـد، الـذي قـام بتسـليم شـهادات التخــرج لــ88 طالبـــاً وطالبـــة، تعبــيراً عــن تقديــر المعهـــد لجهودهم وتفانيهم خلال سنوات الدراسة، والتزامه دعم الأجيــال القادمــة في مســيرتهم التعليميــة والمهنيــة.

«الشارقة للتراث» يحتفي باليوم العالمي للقهوة



نظّــم معهد الشــارقة للــتراث، خــلال الفترة مــن 1 إلى 4 أكتوب 2024، وضمين فعاليات برنامح أسابيع التراث الثقافي العالمي بالشـــارقة، برنامجاً تراثيـــاً وفكرياً حافلاً تحت شـعار «القهـوة تراث إنسـاني»، للاحتفـاء بيومها العالمــي الــذي يصــادف الأول من أكتوبــر كل عام. وســلّط البرنامــج الضــوء عــلى الأبعــاد الثقافيـــة والقيمية والتراثيــة للقهوة، باعتبارهــا أحد أبرز عناصر الـــتراث العالمي ومكوناتـــه، ورمزاً للتواصل الإنســـاني



المشـــترك الـــذي يجمـــع تـــراث الأمـــم والشــعوب. وحظي البرنامج الذي استضافه المقــر الرئيس للمعهد في مدينة الشــارقة خلال الفترتين الصباحية والمســائية، بمشـــاركات متميزة مـــن دول مجلس التعـــاون الخليجي، وعــروض من جاليــات عربية مــن ســورية والأردن، إضافة إلى إيطاليــا وإثيوبيا لإبــراز وشرح تقاليدهـــا الخاصة في إعــداد القهـــوة والضيافــة وآداب تقديمهـــا في مختلف المناسبات.







في الشعر الشعبي

والملابس الإماراتية

فهد علي المعمري باحث - الإمارات

الأزياء والملابس القديمـة تشكل تراثـاً وهويـة لـكل الشـعوب، ورمزيـة خاصـة بهـم، إضافة إلى ألوانها الزاهية عند بعض الشعوب، كما تختلف طريقة ارتداء هذه الملابس، سواء الداخليـة منهـا والخارجيـة، وكذلـك أزيـاء وملابـس النسـاء، مـن خـلال غطـاء الـرأس والوجـه، مثـل «الشـيلة والوقايـة والبرقـع»، عنـد المـرأة الإماراتيـة، فهنـاك أسـماء كثـيرة كانت تشكل هويـة المـرأة الإماراتيـة مـن خـلال هـذا الـزـي، ثـم الملابـس وزينتهـا بالتـليّ والأصباغ مثـل اللــون البــوصي والقرمــزـي والفُــوَّة والنيــلـي، وغيرهــا مــن الألــوان.

كـما أن بعـض هـذه الأزيـاء والملابـس كانـت تُلبِـس في مناســـبة مــا مثــل الأعيــاد أو الـــزواج، وبعضهــا يُلبــس صيفاً؛ لأنها خفيفة وباردة، وبعضها يلبس شتاءً؛ لأنها غليظة وحارة، وهناك الأزياء والملابس الخاصة بالبيت، ومن البيت ما هـو خـاص بالليـل والنهـار، وما هـو خـاص بالمجتمـع مثـل السـوق والزيــارات والمجالــس، فتاريــخ الأزياء والملابس، يمثـل تاريـخ دولــة الإمــارات العربيــة المتحدة مـن جانـب مجتمعـي يتعلّـق بهويـة الإماراتيـين عـن خـلال هـذه الملابـس.

والشعر النبطـي الإمـاراتي كان حـاضراً في هـذا الميـدان، كـما كان حــاضراً في بقيــة المياديــن المختلفــة، فســجّل الشعراء أسماء الأزياء والملابس الإماراتيـة ذات الهويــة الوطنيَّة، وكان التسجيل دقيقاً من خلال ذكر أزياء وملابس الرأس والوجـه، ثـم أزياء وملابس الجسـد، ثم أزياء وملابس القدم، ثم الأزياء والملابس الخارجية والملابس الداخليّة، ثـم أزيـاء وملابـس الليـل وأزيـاء وملابـس النهــار ، ثــم أزيــاء وملابـس المناسـبات؛ والتــي أصبحــت بدورهــا مــن الــتراث والمــوروث الشـعبي الإمــاراتي، ومــن العــادات والتقاليــد التي تمارس إلى يومنـا هـذا ، ثـم ملابـس الصيـف والشـتاء. وقد أورد شعراؤنا النبطيين أسماء كثيرة للأزياء والملابس، مثل :

• دح الماية	• الثوب المريسي
• صابغ روحه	• الثوب الميزّع
• بوالجِنِي	• الكندورة
• بوحضْية	• المزرّي
• الجوخ	• لاس
• داغ	• البتّة
• سِكِّة السُّوجَر	• ساري
• ماھُود	• مَلَس
• مخا	• کٌوره
• مدراسي	• الويل، على وزن كلمة ليل
• ململ	• أطلس
• بسرة وخلالة	• نفنوف
• حشیشي	• شربت
• بفتة	• الخشخاش
• الحلاليج	• بودَقّة
• دْمِني	• بوطير أو بوطيرة

• إلْحَسْني بنطر

ومـن أزيـاء وملابـس الـرأس: الشـيلة، الوقايـة، العبــاة، وأسـماؤها مثـل السـويعيّة، أمـا أزيـاء وملابـس الرجـال فهـ ي السـفرة، الغـترة، الدسـمال، مـصَرّ، شـال، أمّـا الألوان

- الفوّة: اللون الأحمر.
- النيل: اللون الأزرق الغامق.
- الخاكب: اللون الأخضر الغامق.
- حشيشي: لون أخضر غامق.
- قرمزي: لون وردي غامق.
- بـوصي: اللـون البرتقـالي الغامـق المائـل إلى الحمـرة، وهــو نسـبة إلى البــوص، وهــو نبــات ينبــت في دولــة الإمارات العربيــة المتحــدة.
- · لاسي: لــون أصفــر لمــاع مشــوب بحمــرة خفيفــة، والتســمية نســبة إلى ثــوب الــلاس.
- دْمنـي: ينسـب إلى لـون الدِّمـن، وهــو لـون أحمـر فاتـح يميـل إلى البنّــي.

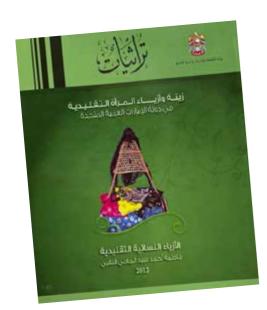
وهــذه الألــوان جميعهــا أوردهــا شــعراء الإمــارات في أشـعارهم النبطيـة، ففـي اللـون النيـلي، يقـول الشـاعر عبداللــه بــن ســلطان بــن ســليّـم:

أنا لي ثمان سُنين من مات عامر

يحــره عـليّــه ما لبست النيــل وفي لـون الفـوة أو الفيـت، يقـول الشـاعر عـلي بـن راشـد الهادفي الكتبي:

شروات صبغ الفوّه لي ف الحرير يُبين وفي لون الخاكي، يقول شاعر مجهول: یا شار ی الخاکی م اْلَتْواب

بيني وبينك ماشي عْتاب



وفي لون الحشيشي يقول شاعر مجهول:

وفي لون القرمز يقول الشاعر جويهر الصايغ:

وفي لون البوصي، يقول الشاعر خلفان بن يدعوه:

یانی پصر بمْداسه

لا حشا ما يلبس البوصي

نسْل الأصايل خيرة الناس

يلبس البتّه مع الخاره

لي لفانا مرحبا وْهـوبه

أشفى المريض وْقام

لابس قرمز حریر

لابس حشيشي خامر الراس

15

ويقول الشاعر ربيّع بن ياقوت:

ويقــول الشــاعر محمــد بــن ســوقات، وقــد اســتوفي

المعنــ بذكـر الوقايــة مقترنــا مــع البرقــع، فذكـر هويّــة

وآحــــلا ذيــــك التميّيــده والضيا لي تحْت اْلغْشايه ويقول الشاعر يعقوب الحاتمي، ذاكر بو الحضاية وهـو قماش حريري من نـوع المـزرّي:

جابع بشيل الصاغري بودْضايـه

وبْلا ذهب يوهي بْخلاخيل وفْتاخ وفي العباة السويعيّة، يقول الشاعر راشد بن ثاني:

یا بــو سـویعیّـه ومـلفع هَوَّس علی قلبی تهوّیس والســويعيَّة هــي عبــاة بهــا عَــرْض ليــس بالكثــير ، وبهــا خطـوط وحـواشي ذهبيـة، والملفـع نـوع مـن القـماش منـه «تـور»، ومنـه «سادة»، ويستخدم في صنـع الوقاية. وتقول الشاعرة فتاة العرب:

عليه من حلو الملابيس ما لاق

يختال في شيل الرهام الرهايف

وإذا مــا قارنّــا هـــذه الأزيــاء والملابــس بأزيــاء وملابــس الرجـال، فقــد وَثَّــقَ لنــا الشــعراء النبطيــون الكثــير مــن الملابس، يقول الشاعر حميد بن عبيد النحو في البشت، وهـو عباءة رجاليـة تخـاط مـن الصـوف:

> البشت وش تبغي به والنـاس دون بْشـوت وفي المصرّ، يقول شاعر مجهول:

بطلب مصرٍّ شالي عليهـــم باللـــز وم وفي الـــلاس، وهـــو قــماش «صَفْــوَة»، وهـــذا القــماش حريــر رقيــق ولامــع، ذو لــون أصفــر، يوضـع عــلم الكتــف الأيـسر للتباهـي، وأكثر من يلبسـه هـم الوجهـاء والتجـار. وفي اللاس يقول شاعر مجهول:



اللاس ملبوسه على الأكتاف

شكلـه خفيف وْزيـن ينشـاف والشـال، وهـو غطـاء رأس يصنـع مـن الصـوف، وأجـوده الصـــوف الكشــميرـي؛ لــذا نســبت جودتــه إلى كشــمير، فيقـال: صـوف كشـميري، وفيـه يقـول الشـاعر سـالم الدهـماني:

لابس الخنجر وحطّا شال عود

والعصا كل حين ع جـانب تـلاح

وفي هذا البيت يوثق الشاعر سعيد الدهماني بشعره زي الرجـل الإمـاراتي المعتـاد وملبوسـه في مختلـف أيـام

أمـا السِّـفْرَة، فهــي غطـاء للـرأس يشـبه الغـترة، إلَّا أنّهـا ذات حاشية، وتسمى باللهجـة الشـعبية سـفْرَة ومربّـذة، وفيها يقول الشاعر راشد بن محمد بن عبلان الكتبي:

حطّوا الشارة ريالينا لاس ولا سفرَة زينه أمـا العقـال فهــو عـلم هيئــة حبـل يلــف عـلم الغــترة، ويصنع من صوف الماعز ، وهـو نوعـان، نـوع لـينّ لـه خيـط عن الخلـف يشـد للتحكـم في حجمـة، والنـوع الثـاني قاس. وفيه يقول الشاعر محمد بن سوقات:

اخطفوا لو وجْف ببلاشي وناكس عُقاله على عُيونه أمـا المقَـصَّر فهــو قميـص خفيـف مــن قــماش الشربـت أو الململ، مفتـوح مـن الأمـام، وجـاءت التسـمية كونـه قصـيراً. وفيه يقول الشاعر محمد بن يعروف المنصور ي:

أنا قَصَـــــِــًّـر ومْقصَّرنيٍّ اللي يسوِّيني مقصَّر أمــا بقيــة الأزيــاء والملابــس الخاصــة بالنســاء أكـــثر مــن الرجـال، فاشـتملت عـلم أسـماء كثـيرة وعديـدة، منهــا نســـبة إلى اللـــون، ومنهـــا نســـبة إلى البلـــد، فهنـــاك الثـوب المريـسي، وهـو قـماش قطنـي، متنـوع الألـوان والزخــارف، ويســتخدم في صناعــة الكناديــر والسراويــل، وفيـه يقـول شـاعر مجهـول:

يا راعي الثوب المريسي بالله عليك بْحالي تْرو أمـا الثـوب الميـزّع، فهـو المخيـط مـن ألـوان عـدة، وفيـه يقــول شــاعر مجهــول:

لي بغيت تُخاوي إنساني خاوي راع الثوب ل فيزّع أمـا المـزرّي فهـو مـن الـزري، وتعنـي التطريـز، ويتميـز هــذا التطريــز بأنــه يتــم نقــش الثــوب المطــرّز بخيــوط ذهبيــة وفضيــة، وكل ثــوب تــم تطريــزه فهــو مــزرّي أو مـزرّاي، وتقـول الشـاعرة فتــاة العــرب:

ويـا زين دلِّه وان لبس خلعة السـار ي

عليها المزرّي والهدوم المخاويري



أمــا البريســم فهــو خيــوط الحريــر الرفيعــة ذات الألــوان الزاهيــة، ودائمــاً مــا توشــح بــه ثيــاب النســاء، وتضفــي هـدوب البريسـم عـلم الملابـس النسـائية رونقــاً وجـمالاً، وقــد أكــثر الشــعراء مــن ذكــر البريســم في أشــعارهم، يقـول الشـاعر محمـد بـن صقـر بـن جمعـة في البريسـم وهدوبـــه:

والعصر في وسُط مسْيالي والبريسـم فلّــه هُــدوبــه أمـا السـاري فهـو قـماش مـن الحريـر الخالـص، رقيـق وشــفّاف، ويســتخدم في صناعــة الأثــواب والوقايــة، ويقول الشاعر سعيد بن كلفوت بن مهيلة الشامسي: لا بس مفنّد ثـوب ســار ي وسطه مشكّل مثل اُلحْروف أما المُلَس فهـ و قـماش قطنـي خفيـف ولـينّ، يستخدم الأبيض منـه لصناعـة الكناديـر الرجاليـة والمقـصّر ، والأسـود في تفصيــل أغطيــة الــرأس النســائية، والكــورة قــماش أبيـض متــين، يســتخدم في صناعــة الكناديــر الرجاليــة، ويستعمله أهـل البحـر كإزار، وفي هذيـن النوعـين يقـول شـاعر مجهــول:

لو بغيت آدوّره دوره وطر الاول مرّ وانسيته بدَّلوا عقب المَلَس كوره اعربي عقب التزقريته أمــا الويــل، فهــو قــماش حريــري أو قطنــي، يتوافــر بألوان عدّة، مثل السادة والمشجّر والملـون، ويستخدم في صناعــة الأثــواب النســائية والوقايــة، وهــو صنــف مــن التـول، ويقـول شـاعر مجهـول

لا تشاجي لابس الويلي لا تحطّ أصحاب موليّـه أما الأطلس، فإن التسمية جاءت من التسمية الألمانيـة المعربــة لقــماش الســاتين الأملــس الناعــم، ويســتخدم

الأطلـس في صناعــة الكناديــر والسراويــل النســائية، ويقـول الشـاعر أحمـد بـن عـلي بـن سـند:

لي يكتسي من طيب الاطلاس

محروز عن فعل الطلاميس أمــا المخــا فهــو قــماش أبيــض مــن القطــن أو الكتّــان، ودائماً ما يكون سادة ويصبغ قبل خياطته، ويستخدم في صناعـة الكناديـر الرجاليـة، وفيـه يقـول الشـاعر محمـد بن صقر بن جمعة:

شوف كيف الدار حاكمها عمرْها

والبست عقب المخـا ثــوب حـريـر أمــا الشربــت، فهــو قــماش قطنــي، يتميــز بالخفّــة والشفافية، ويستخدم الأبيض منـه في صناعـة الكناديـر الرجاليــة، والملــون في صناعــة الكناديــر النســائية، وتتخــذ مـن الأسـود «الوقايــة».

وفيه يقول الشاعر محمد الخيال:

وملبوسهن م الشربتيّات ومْلمّعن م الشيل مقصور أما قرناتي، فهـو قـماش قطنـي أبيـض اللـون، يستخدم في صناعــة الكناديــر الرجاليــة، وجــاءت التســمية نســبة لمدينــة قرناتــه الهنديــة، ويقــول شــاعر مجهــول:

قرناتي والا كوره قالت حريـر البـز أمـا الخشـخاش فهـو قـماش رفيـع يسـتورد مـن الهنـد، وهــو قــماش حريــري رقيــق، يكــون ســادة أو مشــجراً، ويتوافــر بألـــوان عـــدة، ويســتخدم في صناعـــة الكناديــر

يقول الشاعر حمد بن ناصر السويدي:

يا لابس الخشخاشي على ينب لبيب أمــا بوطــيرة فهــو قــماش حريــري متــين، تســتخدمه النسـوة في صناعـة الكناديـر والسراويـل، ويتميـز بأرضيـة سـادة مختلفــة الألــوان وموشّــاة بطــرز في شــكل غصــن تتفـرع منــه أوراق كثيفــة تعلوهــا زهــرة وثلاثــة براعــم، ويقول شاعر مجهول:

لبّسوها ثـوب بـو طيـرةْ واطلعت حلوه شرى الطيرةْ أمــا الحســني وبنطــر، فهــو اســم مركّــب لصنــف مــن الأقمشـة النسائية الخفيفـة المتعـددة الألـوان والزخـارف، والتـي تسـتخدم في صناعـة الكناديـر، وجـاءت التسـمية عـن رداءة هــذا القــماش، الــذي بمجــرد لبســه يتفــكك نسيجه ويتمـزّق، وفيـه يقـول الشـاعر سـلطان الشـاعر:

والا أنا لبسي لهم غير لبّسته الحسني وبو طير أمــا الــدّاغ، فهــو قــماش حريــري خفيــف، يســتخدم في صناعـة الأثـواب والوقايـة، ويقـول الشـاعر راشـد الخـضر:

والعي خليل يلبس الداغ ومخوّر البتّـات ودْلــوغ أما المدراسي، فهـو قـماش مـن خيـوط حريريـة وخيـوط قطنيــة، ويســتخدم في تفصيــل صنــف مــن الأزر (الــوزار) الرجاليــة، وجــاء التســمية مــن مدينــة مــدراس الهنديــة، ويقول الشاعر علي بن ارحمة الشامسي:

يوم لبس الثوب ألمُشجّر من حرير وُصنْع مدراسي أما الململ، فهـو قـماش قطنـي خفيـف، يسـتخدم في صناعــة الأثــواب والوقايــة، ويؤكــد خفتــه الشــاعر جويهــر بـن عبّـود الصايـغ، إذ أتم بكلمـة رفيـع قبـل ذكـر الملمـل،

ثوبي واعرف قْياسه رفيــع وْمـلـمـلــي أما البفتة، فهـو قـماش أبيـض يستخدم لصناعـة الكناديـر الرجاليــة، وفي تفصيـل الوقايــة النسـائية، ويقــول شـاعر

أما بسرة وخلالة فهـو قـماش مـوشبّ بزخـارف بيضاويـة الشكل أوانهــا شــبيه بألــوان البــسرة، وهـــي الرطبــة قبــل أن تنضج، والخلالـة، وهــي الرطبـة عندمــا تكــون خــضراء، ومـن هنـا جـاءت التسـمية.

ويقول شاعر مجهول:

بسره وْخلاله فيه نوعين صحلا لباسه وْشكْله الزين أمــا الماهــود، فهــو قــماش مخمــلي فاخــر ينســج مــن القطـن أو الحـري، ويطلـق عليـه كذلـك «الجـوخ»، ويقـول شاعر مجهول:

كانك لبست ثُويب ماهـود تصحب ولونك كنْت ميهود وفي الجـوخ الـذي هـو الماهـود، يقـول الشـاعر عبداللـه بـن عمـير الشـامسي:

ربا عن هجير القيظ في شامخ العـلا

وف البرد لبس الجوخ والمخمل الغالب أمــا الجيــلان، فهـــو صنــف مــن الأقمشــة الحريريــة التي تعنع منها العباءات الرجاليـة الفاخـرة، وتعـود التسـمية إلى مدينــة جيــلان التــي تقــع عــلى ســاحل إقليــم المليبـــار ، ويقــول الشــاعر راشــد بــن ســالم بــن مسـلّم المنصــوري:

لطيف الروح ملبوسه من الماهود والجيلان

ومن غالب الحرير اللي من الخارج يجيبونه أما الجرجس، فهـو قـماش حديث وخيوطـه مـن النايلـون، ويقول الشاعر ارحمة بن راشد الشامسي:

زورا الحبيب اللابس سندس فَهُب جرجيس أما البتّـة، فهـي نـوع مـن القـماش، يكـون مشجراً؛ أي بــه

النقوش المختلفة، وفيه يقول شاعر مجهول: متّ الحبل متّه يا لابس البتّه

قلبي معـك خـتّه آه أنـا آيــه أمـا الثـوب اللهـج، فهـو الثـوب الرفيـع الشـفاف، ويلبـس صيفاً لكسر حرارة النهار والليل، ويقول الشاعر راشد

دقدق عُظامي تدقديقي يوم يلبس ثوبه اللهجي أمــا الصَّايــة، فهــي قــماش مــن الحريــر الطبيعــي، يكــون سادة أو مخططـاً، يستخدم في صناعـة الكناديـر والسراويل النســائية الخاصــة بالمناســبات والأعيــاد، ويقـــول الشــاعر سالم الدهـماني:

وذْكرت زين العود لي زاهي بْدل

والمغربي من تحْـت ثوب الصـايـة أمـا البُوبْلـين، فهــو قـماش أبيـض يصنــع مــن القطــن أو الكتّــان أو الحريــر أو الصــوف، أو يمــزج بــين تلــك الخامــات مجتمعــة، وهــو قــماش قــوي ولــينّ وناعــم، ويســتخدم في صناعــة الكناديــر الرجاليــة والمقــصّر. ويقول الشاعر سالم الدهماني:

وان فزّ لك كانّه طوير زاهي عليه البوبلين أمـا النقـد، فهــو تطريــز هنــدسي يرتكــز عــلى حســاب النقطــة، تســتخدم فيــه أســلاك التــلي الفضيّــة وقــماش التول أو التور المخرّم، وفيه يقول الشاعر سالم الكاس:

عليه من ربّه حيابي لي ثار بالثوب المنقّد أما السلطاني، فهـ و قـماش مخطـط بخطـوط عريضـة ذات لون قرمزي، ويقول شاعر مجهول:

شربتي ووقايته حلّة لابس البتّه وسلطاني



كيف تعكس الأزياء الشعبية

الهوية الثقافية

18





د. سالم زاید الطنیجی كاتب وباحث تراثي - الإمارات

> تعـدّ الأزيـاء الشـعبية تجسـيداً حيّـاً للهويـة الثقافيـة، حيـث تحمـل في طياتهـا قصصـاً وتاريخـاً يعكـس تقاليـد المجتمعـات وقيمهـا. في زمـن العولمـة والتغـيرات السريعـة، تـبرز الأزيــاء التقليديــة كوســيلة للحفــاظ عــلم الــتراث والتميــز الثقــافي. مــن خــلال الألـوان، النقـوش، والأقمشـة، تتحـدث هـذه الأزيـاء بلغـة لا تحتـاج إلى ترجمـة، رافعـةً رايــة الانتــماء والفخــر. يسـتعرض هــذا المقــال كيــف تعكــس الأزيــاء الشــعبية ملامــح الهويـة الثقافيـة، وتـبرز تأثيرهـا في الأفـراد والمجتمعـات، وتسـهم في تعزيـز الوعـي والـتراث الثقـافي في عـالم متغـير.

تتجاوز الأزياء الشعبية مجرد كونها ملابس؛ فهي تشكل جـزءاً مـن الذاكـرة الجماعيـة، وتمثـل الروابـط الاجتماعيـة والتاريخيــة. مــن التطريــز الدقيــق الــذي يــروي حكايــات الأجداد، إلى الألوان الزاهيـة التـي تعكـس طبيعـة البيئـة المحيطـة، تعــد هــذه الأزيــاء وسـيلة للتعبــير عــن الفخــر والانتماء. كما تسهم في تعزيز السياحة الثقافية، حيث يسعم الــزوار لاستكشــاف هــذه الفنــون والحنــين إلم الماضي من خلال اقتناء قطع فريدة. في عالم يتسم بالتغيير المستمر ، تبقى الأزياء الشعبية جسراً يربط بين الأجيـال، محافظـاً عـلم الهويــة الثقافيــة وتعزيزهـا.

تســتمد الأزيــاء الشــعبية قوتهــا مــن الحــرف اليدويـــة التقليديــة التــي تعكـس براعــة الحرفيــين المحليــين، حيــث تُستخدم تقنيـات قديمــة ومــواد طبيعيــة تعكــس ثــراء الـتراث الثقـافي. يُعـدّ كل تصميــم قصــة في حــد ذاتــه، تحمل رموزاً ومعاني خاصة تعود إلى العادات والتقاليد. علم سبيل المثال، قد يتضمن النقش في بعض الأزياء أشكالاً هندسية أو نباتيـة تمثـل جوانـب معينـة مـن البيئـة أو الحيــاة اليوميــة للمجتمــع.

ومع تزايد الاهتمام بالأزياء المستدامة، بدأت الأزياء الشعبية تلقـم رواجـاً عالميـاً، حيـث يسـعم كثـيرون إلى إعادة اكتشاف جمالياتها، والابتعاد عن صناعة الملابــس السريعـــة. يتمثــل ذلــك في التقديــر المتزايـــد للقصات الفريدة والمواد الطبيعيـة، ما يعـزز مـن قيمـة التراث الثقافي، ويعيد لـه الحياة في سياقات معاصرة. يستمر هــذا الحــوار بــين المــاضي والحــاضر، مــا يجعــل الأزياء الشعبية نقطـة التقـاء بـين الأجيـال، حيـث تحمـل معهـا الأمـل في المسـتقبل مـع التمسـك بالجـذور. مـن خــلال فهـــم دور الأزيــاء الشــعبية في تشــكيل الهويــة الثقافيــة، يمكننــا تقديــر الجوانــب العميقــة التــي تجعــل مـن كل قطعــة قــماش تعبـيراً فنيــاً وحضاريــاً بحــد ذاتــه. تُعدّ الأزياء جـزءاً لا يتجـزأ مـن الهويـة الثقافيـة لأي أمـة، وفي الإمارات العربيـة المتحـدة، تتميـز الأزيـاء التقليديــة بتاريــخ غنــي يعكــس تطــور المجتمــع وتغيراتــه عــلم مــر العصــور. تعكــس الأزيــاء الإماراتيــة تراثــاً عميقــاً يمتــزج فيه الماضي بالحاضر، ويُعدّ هذا التراث جسراً يربط بين الأمـــم والشــعوب.

تعود جذور الأزياء الإماراتية إلى العصور القديمة، حيث كانـت الملابـس تعكـس البيئـة الصحراويـة التـي يعيـش فيهـا النـاس. استخدمت الأقمشـة الطبيعيـة مثـل القطـن والصــوف، واهتمــت المــرأة الإماراتيــة بتزيــين ملابســها بالتطريــز التقليـدي، بينـما كانـت الملابـس الرجاليــة تُصنــع عـن الأقمشـة الخفيفـة لتناسـب حـرارة المنـاخ.

مع مرور الوقت، بدأت الأزياء الإماراتيـة تتأثر بالتجـارة والتفاعل فع الثقافات الأخرى. فمع ازدهار التجارة في المنطقـة، جـاء التأثـير الهنـدي والفـارسي، مـا أضـاف لمسات جديدة للأزياء. مثلاً، انتشرت الأقمشـة الفاخـرة مثل الحرير ، مما أسهم في تطوير أساليب جديدة في تصميــم الملابــس.



تُعتــدّ «العبــاءة» و«الكنــدورة» مــن أبــرز عنــاصر الأزيــاء الإماراتيــة التقليديــة. العبــاءة، التـــي تُعــد رمــزاً للحيــاء والكرامـة، تُصنـع مـن أقمشـة خفيفـة وسـوداء، بينـما تُعـدّ الكنــدورة للرجــال ســمة بــارزة تُظهــر الأناقــة والرجولــة. وغالبــاً مــا تُزيّــن هـــذه الملابــس بتطريــز مميــز يعكــس الفخــر بالـــتراث والثقافـــة.

تستضيف الإمارات العديـد مـن الفعاليـات الثقافيـة التـي تسلط الضوء علم الأزياء التقليدية، مثل مهرجان الشيخ زايــد الــتراثي، الــذي يجمــع بــين الأزيــاء والموســيقب والفنـون، ما يعـزز الوعـي الثقـافي، ويسـهم في توثيـق الصلــة بــين الشــعوب.

مـع العولمـة وتغـير أنمـاط الحيـاة، شـهدت الأزيـاء الإماراتيــة تطــوراً ملحوظــاً. بــدأ المصممــون الإماراتيــون في دمج العناصر التقليديــة مـع التصاميــم الحديثــة، مــا أدى إلى خلـق أسـلوب فريـد يعكـس الهويــة الإمار اتيــة المعاصرة. تُعدّ الموضة اليـوم وسـيلة للتعبـير عـن الفخـر بالتراث، حيث تسعى الأجيال الجديدة إلى الحفاظ على الأزياء التقليديــة مــع إضافــة لمســات عصريــة.

تُعـدّ الأزيــاء الإماراتيــة وســيلة للتواصــل بــين الشــعوب. عن خلال المهرجانـات والمعـارض الدوليـة، تُعـرض الأزيـاء التقليديــة، مـا يسـاعد عـلى تعزيــز الفهــم المتبـادل بــين الثقافات. كـما أن وجـود مصممـين إماراتيـين في السـاحة العالميـة يعكـس قـدرة الثقافـة الإماراتيـة عـلم التكيـف والتفاعـل مـع ثقافـات مختلفـة.

تظل الأزياء الإمار اتيـة رمـزاً للهويـة والثقافـة، وتحمـل في طياتهـا قصصـاً وتاريخـاً غنيـاً يعكـس تطـور المجتمـع الإماراتي. مـن خـلال الحفـاظ عـلم الـتراث والتفاعـل مـع الثقافـات الأخـر م، تسـهم الأزيـاء في بنـاء جسـور مـن التواصل والتفاهــم بــين الأمــم والشــعوب، مــا يُعــزز مــن الفخـر بالهويــة والانتــماء الثقــافي.

تُعدّ الأزياء الشعبية أكثر من مجرد قطع قماش تُرتدى؛ فهــي عبـارة عـن حكايــات تُـروى عـبر الأجيــال، تُعبر عـن تاريخ وثقافة شعوب، وتروي قصصاً عن هوية جماعية متحذرة في التقاليد. تأخذ الأزياء الشعبية أبعاداً متعددة، حيث تمثـل جوهــر المجتمعــات بأشــكالها المتنوعــة، وصناعتهــا الفريدة، ومكوناتها الغنية، ووظائفها الاجتماعية.

تمثـل الأزيـاء الشـعبية روح المجتمعـات، فهــي تعكـس الفخر بالتراث وتُعيد إلى الأذهان ماضي الأجداد. تختلف الأزيــاء باختــلاف الثقافــات، حيــث يســتخدم كل مجتمــع الألــوان والنقــوش التـــي تعــبر عــن تقاليــده. في بعــض الثقافات، يُعـدّ الفستان التقليدي رمزاً للاحتفالات، بينـما قـد تكـون العبـاءة رمـزاً للهويـة في مجتمعـات أخـر س.

هــذه الأزيــاء تجســد أســلوب حيــاة، ممارســات يوميــة، وأحاسيس عميقــة تتعلــق بالانتــماء والمــكان.

تتعدد أشكال الأزياء الشعبية بتنوع الثقافات. في العالم العربي، نجد العباءة والكندورة والسروال، وفي مناطق أخـر م، تُسـتخدم الفسـاتين الملونــة ذات التطريــز الــثر ي. كل قطعـة تُعـبر عـن منطقـة معينـة، وتحمـل في طياتهـا معاني عميقة. في بعض الثقافات الإفريقية، تُستخدم الأقمشـة الملونـة والنقـوش الزاهيـة التـي تجسـد قصـص القبائل، بينـما تُظهـر الأزيـاء الأوروبيـة التقليديـة تأثـيرات تاريخيـة معقـدة تتعلـق بالفنـون والحـرف اليدويـة.

صناعـة الأزيـاء الشعبية ليست مجـرد حرفـة، بـل فن يجسـد الأصالـة والابتـكار. الحرفيـون يسـتخدمون تقنيـات تقليديــة تتطلب مهارات يدويــة فائقــة، حيــث تُصنــع الأزيــاء مــن مواد محليـة مثـل القطـن والصـوف والحريـر. تعتمـد هـذه الصناعــة عـلم مــوارد البيئــة، وتُعــدّ سـبيلاً للحفــاظ عـلم التراث الثقافي. كثير من هذه الأزياء يُصنع يدوياً، مما يُضيف قيمـة فنيـة، ويجعـل كل قطعـة فريـدة مـن نوعها. تتكــون الأزيــاء الشــعبية مــن عنــاصر متعــددة تعــزز مــن جمالها وتفردها. الأقمشة المستخدمة تتنوع في نوعها وملمســها، وتُعــد الأســاس لــكل تصميـــم. بينــما تضفــي الزخارف والتطريـزات لمسـة جماليـة، تـروي قصصـاً عـن الثقافــة المحليــة. الإكسســوارات أيضــاً تلعــب دوراً مهــماً في إكمال المظهر، مثل المجوهرات التقليديـة والأحزمـة المزخرفة التب تعكس الحرفية العالية والفن الراقب. للأزياء الشعبية وظائـف متعـددة تتجـاوز مجـرد كونهـا ملابس؛ فهـي تعـزز الهويـة الثقافيـة وتُعـدّ رمـزاً للانتـماء. تُستخدم الأزياء في المناسبات الاجتماعيـة والاحتفالات، حيث تلعب دوراً مهماً في إحياء التقاليد وإبراز الفخر بالتراث، كما تُسهم في دعـم الاقتصاد المحـلي مـن خـلال توفير فرص عمـل للحرفيـين وتعزيـز السـياحة الثقافيـة. في عـالم متسـارع يــزداد فيــه التأثــير العالمــي، تبقــى الأزيـاء الشـعبية محـوراً للحفـاظ عـلم الهويــة الثقافيــة. إنهــا تجســيد للتاريــخ والتقاليــد، وفرصــة للتواصــل بــين الأجيـال. مـن خـلال هـذه الأزيـاء، نعيـد اكتشـاف أنفسـنا ونحتفـل بالثقافـات التــي تشـكل نســيج حياتنــا اليوميــة. الأزياء الشعبية ليست مجرد ملابس، بل هـي تراث حـيّ يستحق الاحتفاء بـه، وحكايـات تتجـاوز حـدود الزمـن.

ألأزياء الشعبية في الإمارات: تراث يعكس الهوية

تعدّ الأزياء الشعبية في الإمارات جزءاً لا يتحزأ من التراث الثقافي الذي يعبرٌ عن الهويـة الوطنيـة ويعكس تاريـخ المنطقــة الغنــي. تتنــوع هــذه الأزيــاء بشـكل كبــير بــين

الإمارات السبع، كل منها تحمـل طابعهـا الخـاص، إلا أنهـا تتشارك في عناصر معينـة تحسـد الـروح الإماراتيـة. تتسـم الأزيـاء النسـائية في الإمـارات بالأناقـة والتفاصيـل الثريــة. فـ«العبــاءة» هــي الــزي الأبــرز، وتــأتي بأشــكال وألـوان متعـددة. تُصنـع مـن أقمشــة خفيفــة، وغالبــاً مــا تُزيِـن بتطريـزات تقليديــة أو حديثــة. كــما تــبر ز «الجلابيــة» كخيــار آخــر شــائع، وتتميــز بتصاميمهـــا المتنوعـــة، حيــث

في بعض المناطق، يُعتدّ «البشت» أو «العباءة الملونة» رمـــوزاً للفخــر والثقافــة، حيــث يتزيــن بالإكسســـوارات التقليديــة. وتختلــف التفاصيــل بــين الإمــارات، حيــث نجــد أن النساء في أبوظبي يملـن إلى الألــوان الداكنـــة، بينــما تفضل النساء في مـدن أخـرِ الألـوان الزاهيـة.

ترتديهــا النســاء في المناســبات الاجتماعيـــة.

أمـا الأزيـاء الرجاليــة، فتتميــز بوجــود «الكنــدورة» التــي تعـد الـزي الرسـمي في معظـم الإمـارات. تصنـع عـادةً عن القطـن، وتـأتي بألـوان مختلفـة، مثـل الأبيـض والأسـود والأزرق. يعـدّ «البشـت» أيضـاً جـزءاً مهــماً مـن الملابـس الرجاليـة، ويرتديـه الرجـال في المناسبات الخاصـة ليضفـي عليهم طابع الفخامة.

تشترك الأزياء الرجاليـة في عناصر عديـدة، ولكن كل إمارة تضفي لمستها الخاصة. علم سبيل المثال، يُعرف الرجال

في الشـارقة بالاهتـمام بالتفاصيـل الدقيقــة في تطريــز «الكنـدورة»، بينـما يفضـل رجـال الفجـيرة الألـوان الداكنـة. على الرغم من هذا التنوع، تظل هناك عناصر متشابهة في الأزياء الشعبية الإماراتية، مثل استخدام الأقمشة الفاخـرة والتطريــز اليــدوي. كــما أن المناســبات الوطنيــة والدينيــة تشــهد ارتــداء الأزيــاء التقليديــة بشـكل خــاص، ما يعزز من قيمة التراث، ويحفّز الأجيال الجديدة على

تعدّ الأزياء الشعبية في الإمارات رمزاً للثقافة والتاريخ، حيث تعكس الهويـة الوطنيـة وتفرد كل إمارة. ومع تزايد الاهتمام بالـتراث، يبقــى الأمــل كبــيراً في الحفــاظ عــلى هذه الأزياء التقليديـة واستمرارها في الأجيـال القادمـة، لتبقـم شـاهداً حيـاً عـلم غنـم وتنـوع الثقافـة الإماراتيـة. في الختــام، تظــل الأزيــاء الشــعبية رمــزاً حيــاً للــتراث الثقـافي، تجسـد القصـص والتقاليـد التـي تشـكل هويــة المجتمعـات. هــي ليسـت مجـرد قطـع قــماش تُرتــد، بل تعبر عن تاريخ الأجداد وقيـم الحـاضر ، وتعكس الفخـر والانتماء الـذي يشعر بـه الأفـراد تجـاه ثقافاتهـم. في زمــن يتســم بالتغــير السريــع والعولمــة، تصبــح الأزيــاء الشعبية جسراً يربط بين الأجيال، حيث تحتفظ بذكريات المــاضي وتلهـــم الابتــكارات المعــاصرة.



21



تطريزات التّلَّك

حرفة التعقيد والجمال

د. عائشة الغيص كاتبة وباحثة - الإمارات

يمكـن للمشـغولات اليدويــة أن تفصـح عـن قــدرة الإنسـان عـلم الإبــداع المقــترن بــروح البسـاطة وفطـرة التــذوق، والمــرأة التــي تعــودت أن تكــون بــؤرة الجــمال ومركــزه لم تعـده السبل لتؤكـد حضورهـا الجـمالي بقـوة فتفننـت في تزيـين ملابسـها والحفـاظ عـلى أناقتهـا.

وقـد تميـزت المـرأة الإماراتيـة قديمـاً ببصمتهــا الواضحــة في اختياراتهــا الجماليــة، حــين تعــودت خياطــة ملابســها وملابس أفـراد أسرتهــا بنفســها، فلــم تكــن هنـــاك محـال خياطــة أو خياطــين تذهــب إليهــم فتختــار مــا تريــد تفصيلــه، وإنمــا كانــت تهتــم بوجــود الأقمشــة لتخيــط لها، ولأطفالها الملابس المناسبة، وكانت التِّلي واحدة مـن هـذه الحـرف اليدويــة الإماراتيــة التقليديــة، تعتمــد علم لـف ونسج عـدد مـن الخيـوط المختلفـة وتضفيرهـا، بمـا يشـبه تقنيـة صنـع الدانتيـل عـلى وسـادة مسـتديرة الشـكل. وقـد مورسـت هــذه المهنــة تقليديــاً مــن قبــل النساء الإماراتيات في منازلهـن، حيـث اسـتخدمت لتزيـين الياقــات والحـــواشي وطيــات الملابــس وأطرافهــا.

وتُعَـدّ التـلي فنّــاً مــن فنــون التّطريــز البــارزة، وأحــد مكوّنــات الــترّاث الثقــافيّ في الإمــارات، وتتميّــز بألوانهــا الزَّاهيــة وتصميماتهــا الجميلــة، وتُســمَّى هــذه الحرفــة

«تَليّ بـوادل» أو «تَليّ بتـول»، نسـبة إلى كلمـة «التّـليّ»، لتـلي شريـط مطـرز منسـوج مـن خيـوط قطنيــة وخيـوط فَضيَّة مُتداخلة مع بعضها بعضاً، والتي تمتاز باللمعان، ويستخدم التلي غالباً في تزيين أكمام وياقات الأثواب والسراويــل النســائية^(۱).

التلى نظرة إلى الماضي

كان التـلي منتـشراً عـبر العصـور ، منهــا المـصري القديــم والإســلامي، إذ يتــم الاشــتغال عــلم أقمشــة قطنيــة أو حريريـة أو شبكية. كـما يطلـق اسـم «التـلي» أيضـاً عـلى الأشرطــة المعدنيــة ذاتهــا التــي لا تتعــدى الــ3 ملــم، وعادة ما تكـون فضيـة اللـون، وقليـلاً مـا تكـون ذهبيـة. في المـاضي كانـت الشرائـط المسـتعملة في «التـلي» مصنوعـة مـن الذهـب الخالـص أو الفضـة الخالصـة، ويطلـق عليهـــا اســـم «التــل»، ونظــراً لارتفــاع ســعرهما اســتبدلا لاحقاً بأنـواع أخـر ص(2). ومـمّا قيـلَ في التَّـليِّ في المـوروث الشّـعيبّ:

> «لابس التَّليِّ شلّ الخفوق براحة يمينَه له أنا كليِّ أفديه بروح لَجْلَه رهينَه

ومن ترم مثلي عاشق وصابر والله يعينه»

وقـد نسـجت أنامـل المـرأة الإماراتيـة، فـن التـلي عـلى عـدى العصــور، لتزيــين الياقــات والحــواشي والملابــس وأطرافهــا، بمــا في ذلــك فســاتين وملابــس الأعــراس وغيرها من الأثواب، لكنه لم يكن مجرد فن زخرفي يتطلب مهارة ومعرفة وإبداعاً، بـل مثّل أسلوب حيـاة وشكلاً من أشكال التعبير عن الثقافة والعادات والقيم المجتمعيــة، فتناقلــت الفتيــات زخارفــه المســتخدمة في تصاميمـــه، عــن أمهاتهــن وجداتهــن عــبر الأجيــال(3).

تقنيات نسيج التلى

- يتــم نســج خيــوط القطــن الملوّنــة البراقــة مــع خيــوط معدنيــة اصطناعيــة، مثــل خيــوط الذهــب أو الفضــة، وتُعــرف باللهجــة الإماراتيــة باســم «الخــوص» في تصاميـــم أخــاذة بجمالهـــا وألوانهـــا.
- يمكــن أن يصــل عــدد البكــرات إلى 40 بكــرة، حيــث تستخدم النساء دبابيس لتنسيق الخيـوط عـلم وسادة أسطوانية توضع علم قاعدة معدنيـة تعـرف بـ«الكاجوجـــة».
- تحــاكي أنمــاط وتكوينــات «التــليّ» عنــاصر مــن البيئــة الطبيعيـة مثـل النباتـات أو الحيوانـات أو الأدوات المنزليـة الشــائعة.

23

24



فتلات)، حيث تحدد بعدد خيـوط الـزري التـي تستخدم في التطريز ، وكانت خيـوط البريسـم تستخدم في تطريز التـلي، ويكون خيـط الـزري مـن الفضـة التـي تعمـل عـلم شـكل خيـوط رفيعــة وتــوزن بالتولــة، وتــأتي مــن أســواق الهنــد. · استخدمت في التطريخ أيضاً خيـوط الصـوف الملونــة في نسيج التلي، وصنع خيط الـزري مـن النايلـون، وخيـط الـزري هـو خيـط لمـاع، يـأتي بالدرجــة الأولى بلونــين؛ الفضي والذهبي، كما يمكن استخدام الألوان الأخرى اللماعــة كالأخــضر والأحمــر والأزرق(4).

عملية التطريز في فن التلي:

الخيــوط المعدنيــة: الخيــوط الذهبيــة أو الفضيــة هـــي مــن خيــوط معدنيـــة مطليـــة.

تشمل الإبر المخصصة، وأحياناً المساند اليدويـة لتثبيـت القـماش، مـا يعكـس بسـاطة وأصالـة هـذه الحرفـة.

عريضاً مـن الخيـوط الفضيَّـة، حيـث يتــمّ اسـتخدام اثنتـين مــن «الدّحـــار ي» لصناعتـــه، ولهـــذا النّمــط مــن «التّــَــليِّ» تسميات أخر م كـ«بوفَتلْتـين»؛ أي الخيـط المـزدوج، حيـث تشـير هــذه التّسـميات إلى أسـلوب نسـج تصميماتــه؛ إذ يُشكِّل في شريط عريض من الخيوط الفضّيَّة يمتدّ أسفل وسـط القطعــة المنســوجة، وتُســتخدَم في إنتــاج هــذا التَّصميـم اثنتـان مـن «دحـار ي» الخيـط الفـضيّ الاصطناعـيّ

الثـاني: بوخوصــة: يُســمَّى كذلــك بـ«بوفَتْلَــق»؛ أي الخيــط المنفـرد في دلالــة إلى الأســلوب الــذي يَســتخدم «دحروي» واحد لصناعة شريط فضيّ يبلغ عرضُه نصف عرض «التَّـليِّ» «بوخوصتين» ويمتدّ أسفل وسط القطعة

الثالث: فنـخ البطيـخ: وهــو مـن أشـكال «التّـليّ» الشّـائعة والمشـهورة، ويعنـي «شريحـة البطيـخ» التـي تحتـوي عــلَى أشــكال متوازيــة مائلــة تشــبه إلى حــدٌ مــا بــذور البطيخ، وغالبـاً مـا تكـون أسـفل التّصميـم الـذي يتوسّـط القطعــة المنســوجة، ويعــود الأســلوب المســتخدَم هنــا إلى التــي تحتــوي عــلى أشـكال مائلــة متوازيــة وأشـكال بــذور البطيــخ، والتــي تتكــرر أســفل النســيج وفي مركــزه. وتـم إطـلاق اسـم (سـايريـاي) (الذهـاب والإيـاب)، عـلى نــوع مــن التــلي نســبـة إلى الطريقــة المســتخدمة في إنتاجــه، حيـث يتــم تمريــر الخيــط الفــضي المفــرد ذهابــاً



عـدّة، وهــو مــا يشــكّل تصميــماً ونوعــاً خاصــاً مــن (التَّــلـيِّ) نسبة إلى الطريقـة المستخدّمة في إنتاجـه، ومـن أجـل ابتكار تصميمات جميلة تلجأ النّسوة إلى نسج العديــد مــن شرائــط نســيج «التَّــليِّ» وحياكتهــا مُتجـــاورة بجانـــب بعضهـا بعضـاً عـلم سـوار الفسـتان أو حافّتـه أو جوانبـه(٥).

وإياباً، حيث يتـمّ تمريـر الخيـط الفـضيّ المنفـرد مـرّات

ومن حيث الحداثة والقدم، فإن فن التلى يأخذ شكلىن:

- الأشكال التقليديـــة: وتحـــوي أشــكالاً هندســية متكــررة تعكس توازن الطبيعـة وبساطتها، وتتنـوع هـذه الأنماط بين المثلثـات، الأشـكال المربعــة، والخطــوط المتوازيــة.
- الأشكال الحديثــة: فمــع تطــور فــن التــلي، ظهــرت تصميـمات معـاصرة تعتمـد عـلم تنويـع الألــوان واستخدام خامات جديدة تواكب الذوق العصري، لكنها تحافــظ عــلـــ الـــروح الأصليـــة للتـــلــي.

الفلسفة الثقافية لفن التلى:

لم يُعــد فــن التــلي مجــرد حرفــة؛ فهـــو رمــز للــتراث

المــادة الأساســـــة، وتُعــرف بــ«الســـــرما» في بعــض اللهجـات، وتكـون مصنوعـة إمـا مـن المعـادن النفيسـة أو

الأقمشـة الأساسـية: عـادةً مـا تُسـتخدم أقمشـة حريريـة، قطنيــة، أو مخمليــة ذات ألــوان غامقــة، لتزيــد مــن بريــق الخيـوط المعدنيـة المسـتخدمة.

أدوات التطريــز اليدويــة: يســتخدم التــلي أدوات بســيطة

الأول: بوخوصتـين: يُعـدّ مـن أشـكال «التَّـليِّ» وهــو عبـارة عـن أسـلوب نسـيج مُكـوّن مـن حبـل مُـزدوج يُشـكّل شريطـاً

أي إنَّهــا توضَــع في السِّراويــل الكبــيرة.

أنماط التلى وأصنافه:

- آلة يُستعان بها عادة تُسمَّى «الكجوحة» وهـَي الأداة

الرّئيســة للتّطريــز؛ إذ تتكــوّن مــن قاعــدة معدنيّــة عــلم

شـكل قُمعَــين ملتصقَــين مــن الــرّأس، وبهــما حلقتــان

على إحدى القواعد لتثبيت وسادة دائريَّة تُلفٌ عليها

المخـدّة الموسـد: وهــي وسـادة مـن القطـن بيضويَّــة

الدّحاري: جمع كلمـة «دحـروي» وهــي البكـرة التــي

تُلَـفٌ عليهــا الخيــوط المُســتخدَمة في التَّــليِّ، ويتــمّ

صفّها حسب نـوع «البادلـة» المُـراد صنعهـا، وتنقسـم

ه البادلــة الصّغــيرة: وتركّـب عــلم، «الخلــق»، أو كــما

نهايتــه، وهـــذا النّــوع يكــون للسراويــل الصّغــيرة.

ه البادلــة الكبــيرة: وتُســتخدَم بطريقــة «البادلــة

الصّغيرة» نفسـها في السّراويـل مـع اختـلاف بسـيط؛

يُسـمّى «الـسروال» باللّهجــة العاميَّــة الإماراتيَّــة في

خيـوط الذّهـب والفضـة للقيـام بعمليَّـة التطريـز.

الشكل تُلَـفٌ عليهــا الخيــوط لعمــل «التَّــليِّ».

الثقــافي، ويمثــل الجــمال الأصيــل والفــن الراقــي في الخليج العربي. تطور هـذا الفـن عـبر العصـور ليواكـب التغيرات، لكنه حافظ على هويته، ولا يزال حتى اليوم جـزءاً حيويــاً مــن الفولكلــور الإمــاراتي، مــا يجعلــه أحــد أعمـدة الـتراث الشـعبي الجميـل، وأحـد الفنـون القليلــة التــي تعكــس هويــة المنطقــة وثقافتهــا، ويمكــن النظــر إلى هـذا الفـن مـن خـلال فلسـفته الوظيفيـة والمتمثلـة فى الآتى:

- أنـه يُسـتخدم أساسـاً لتزيـين الأزيـاء التقليديــة، خاصــة عـلى «الكنــدورة» (العبــاءة التقليديـــة) و«الشــيلة» (غطاء الـرأس)، حيـث يعطيهــا طابعــاً مميــزاً وأنيقــاً، ويميــز ملابــس المناســبات والأعــراس.
- فن التلي يعبر من خلال الملابس المطرزة عن الانتماء للتراث الثقافي الإماراتي، ما يعزز من الفخر بالهويـة الوطنيــة والــتراث العريــق، إنــه يحمــل تصاميــم جذّابــة، وتعـود لفـترات زمنيـة قديمـة، وكانـت الزينـة الأكـثر إبهاراً لملابس النساء، من فساتين الزفاف والأثـواب التراثيـة، وغالبـاً مـا تسـتخدم في تطريــز الأكــمام والياقــات وأطـراف السراويــل.
- · يعدّ فن التلي صناعة يدوية، ولذلك فإنه يدعم الحرف التقليديـة كوسـيلة لتعزيـز الاقتصاد المحـلي، كما يشجع علم الحفاظ علم التراث وحمايته من الاندثار، إذ تعد صناعــة التــليّ بعراقتهــا الممتــدة إلى زمــن الأولــين واحدة من مصادر الرزق، حرفة أصيلة تتوارثها الأجيال وتـأتي في مقدّمـة المشـغولات اليدويــة التــي رافقــت المـرأة الإماراتيــة عــلى مــر العصـــور. ومــن العــادات المتعلِّقة بمشهدية التلبِّ حتى اليـوم، جلـوس النساء أثناء ممارسـة هـذه الصناعـة عـلم الأرض.
- هـ و تعبير فنـي ومظهر من مظاهـ الترابط المجتمعي، حيـث كانـت النسـاء يتجمعـن ليمارسـن هــذا الفـن في جلســات، مــما يعــزز الأواصر الاجتماعيــة ويعمــل عــلب نقـل الحـرف عـبر الأجيـال.

والقرطاسـية وقطـع الديكــور، مثــل الشــموع

والمفارش وسواها من المنتجات اليوميـة لمنعهـا

عـن الاندثـار. وعـلم الجيـل المعـاصر واجـب الحمايــة،

وتعزيــز دور هـــذا الفــن، كونــه جــزءاً مــن المـــوروث

المادي والحرف الشعبية اليدويــة المهمــة، وفتــح

مجموعات ومؤسسات تعمل علم استقطاب النساء

الحرفيات من كبيرات السن، اللاتي يتقن هذا التطريز،

وكذلك جـذب طالبـات الجامعـات المتطوعـات الـلاتي

يسهمن في وضع لمساتهن بألـوان جاذبــة ولافتــة.

وكذلك تعزيـز وإسـناد المؤسسـات القائمــة في هــذا

الإطــار ، كمــشروع الغديــر للحــرف (أحــد مشــاريع هيئــة

- يحمـل فـن التـلي بريقـاً مـن الجـمال والـتراث الأصيـل، حيث تعبر الخيوط المعدنية اللامعة عن قيم النقاء والقوة، كما يضف يلمعانها رمزية التميز والتفرد عـلى الملابـس.

واقع حرفة التلى وسبل الحفاظ عليه:

لقــد باتــت هـــذه الحرفــة التقليديــة مــن الصناعــات المعــاصرة، واندمجــت مــع روح العــصر، بحيــث تـــم



200 حرفيــة مــن مختلــف أنحــاء الدولــة، كان لهــا حضــور فاعل في عدد من الفعاليات المحليـة البـارزة، بينهـا

القبيـسي في قطعــة تدمــج كل الحــرف اليدويــة بمــا فيهــا التــليُّ

^{1.} ينظر: أنفاس، التلي فن صناعة الجمال، مقال منشور على صحيفة البيان الإماراتية، الأربعاء، 2009/8/26م. الرابط: /https://www.albayan.ae .- .1.466763-26-08-five-senses/2009

^{2.} ينظر: إبداع «التـــلي» وروعته.. بين ثقافتين، جامعة نزوم، لسنة 19 العدد 176 /01/02/2024.

^{3.} ينظر: التلي.. فن نسيج منزلي متوارث عن الجدات، منشور على موقع البيان، الاثنين، 2024/4/1م. الرابط: /https://www.albayan.ae/ramadan .1.4849119-01-04-traditions/2024

^{4.} ينظر: «الحرف اليدويَّـة دائرة الثّقافـة والسياحة أبوظبـي»، مقال منشـور عـلى موقـع البوابـة الرّسـميَّة لحكومـة دولـة الإمارات العربيَّـة المتحـدة،

^{5.} ينظر: التلي.. فن نسيج منزلي متوارث عن الجدات، منشور علم موقع البيان، الاثنين، 2024/4/1م. مرجع سابق.

^{6.} ينظر: التلمِّب. «دانتيل» الحرف، مقال منشور علم موقع الاتحاد، بتأريخ: 21 مايو 2021م. https://www.aletihad.ae/news. 7. الحرف النسائية في دولة الإمارات العربية، د. عائشة الزعابي، الظبي للنشر، 2023.

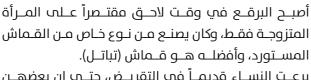


البرقع الإماراتي رمز تقليدي

يجسد الاحتشام والهوية والتراث

فاطمة سلطان المزروعي رئيس قسم الأرشيف الوطني

> يعدّ البرقع جزءاً من هويـة المرأة الإماراتيـة منـذ القـدم، ويرمـز إلى الحشـمة والعادات والتقاليد الأصيلـة للمجتمع والمرأة المواطنـة، فالبرقـع هـو الغطـاء الـذي يغطـي وجـه المـرأة، وترتديـه عنـد بلوغهـا أو عنـد زواجهـا، وقامـت كثـير مـن الأمهـات بصناعـة البرقـع والحفاظ عليه، لتتوارثه الأجيال، ويستمر كرمز للهويـة المحليـة للمـرأة المواطنـة. جـرت العادة قديماً أن تؤمر الفتاة بلبس البرقع فور بلوغها.



برعــت النســاء قديمــاً في التقريــض، حتــــى إن بعضهـــن لبراعتهـا كانـت تشـتهر قصـة البرقـع باسـمها، كأن يقـال هــذا قــرض فلانــة، وذلــك قــرض فلانــة، ويتكــون البرقــع بعد قصه من أجزاء كثيرة، أهمها الجبهة وهب الخط المستقيم الـذي يقع في بدايـة البرقـع من أعـلم والذي يقطعــه (الســيف)، وهــو عبـارة عــن عصــا مصنوعــة مــن عذق النخيل أو جريده، تهذب جيداً وتدخل من منتصف الجبهــة إلى آخــر البرقــع، ويكــون موقعهــا في منتصــف البرقع، حيث تقسمه إلى قسمين متساويين، ثم عيون البرقع الخاصة، وهـي الفتحـات الخاصـة بالعينـين، (الخـرة) وهـي الانحناءات النازلـة والممتـدة من الجبهـة حتـى آخـر فتحــة العــين مــن الجانبــين.

وهنــاك أيضــاً خــد البرقــع، وهـــي القطعــة التــي تغطــي الوجــه، وتكــون كبــيرة أو صغــيرة حســب طلــب المــرأة، وأخيراً (الشيق)، وهـو الخيـوط التـي تثبـت عـلى طـر في البرقع مـن جهتيـه اليمنــى واليــسرى، وتصنــع الخيــوط عـن البلاسـتيك أو خيــوط الــزري الملونــة أو الصــوف. يعـد البرقـع مـن أهـم القطـع التـي تميـز المـرأة الإماراتيـة

والخليجيــة عامــة، وهــو لبــاس عــربي قديــم كانــت تلبسـه نسـاء العـرب، وقـد تميـزت بلبسـه أيضـاً نسـاء قبـل

بلوتشستان في كل مـن فـارس وباكستان ونساء المناطـق الساحلية المطلـة عـلى بحـر الخليـج العـربي، وهــو عبـارة عن قناع تضعـه المرأة علــم وجههــا بغية الستر والتجمل، ويصنع مـن قـماش ذهبـي لامـع أو قـماش أحمـر رمـاني لامع، يتغير إلى اللـون الأسـود مـع كثرة الاستعمال، وهــو سـميك الملمـس، وغالبـاً مـا يكـون هـذا القـماش قطنيـاً، وتتفنــن النســـاء بصنعــه بمجــرد النظــر في وجــه الســيدة الراغبــة في اقتنائــه، ويســمى في بعــض دول الخليــج العــربي بالبطولـــة، وتعـــود أصـــول البرقـــع إلى العهـــود الإســلامية الأولى، ولــه مســميات وأنــواع عديــدة، منهــا أبوصار وخ وأبوطيارة، نسبة إلى رسم الطائرة عليه، وقد بيـع البرقـع قديمـاً بنحـو نصـف روبيـة، ثـم ارتفـع سـعره إلى روبيتـين، وأحيانـاً كانـت تصنعــه النســاء لأنفســهن، ولا يلجِـأن للـشراء مـا دمـن يتقـن التفاصيـل الخاصـة بصناعتــه أمــا اليــوم فســعره يصــل إلى 50 أو 120 درهــماً بعــد أن زاحــم الآســيويين القريضــات في مهنتهــن الرائــدة هـــذه أجمعـت جميـع الروايـات والإخباريـات عـلـى أن اسـمه (برقـع - برجع)، وليس للاسم مرادف آخر ، وإن كلمة برقع تقابلها في اللهجـات الخليجيــة كلمــة (بطولــة)، كــما في البحريــن والكويـت، ويقـول لوريمـر في دليـل الخليـج إنهـن يلبسـن نوعـاً غريبـاً مـن الحجـاب، يسـمہ براقـع، قديمـاً لم يكـن البرقــع مكلفــاً، ســـواء في تصنيعــه أو شرائــه، في حــين أن سـعره في وقتنــا الحــالي يــراوح بــين 10 و50 درهــماً،

29





حسب النـوع والشـكل، ومـن المعـروف عـن البراقـع أنهــا تتلـف سريعـاً، خصوصـاً إذا تعرضـت للرطوبــة أو المــاء، إذ لا ينفع استخدامها لاحقـاً البرقـع الـذي يصنـع مـن قـماش الشيلة يتميـز بألوانــه المتعــددة مــن الأصفــر إلى الأخــضر والفضي والأحمر والبنفسجي والأسود، وهذه الأقمشة كانـت تصبـغ البـشرة بألوانهـا لكونهـا غـير مبطنـة، خصوصـاً في الزمـن الأول؛ فكانـت حمـرة القـماش تعطـي الخـدود لونـاً جميـلاً؛ لـذا كان مـن المعيـب أن تخلـع المـرأة أو الفتـاة برقعها؛ حتى لا يبدو وجهها مصبوغاً بالألوان.

وتصنـع البراقـع مـن نــوع خــاص مــن الأقمشــة تســمـى (الشـيل)، تجلـب مـن الهنـد، وهــي ثلاثــة أنــواع لماعــة، وتســـتخدم للزينـــة والاحتشــام.

1. الأحمـر: وهــو النــوع الجيــد والأغــلم ثمنــاً تســتخدمه النساء الثريــات.

2. الأصفر: وهـو أقل جـودة مـن الأحمـر ، وتستخدمه الأقـل ثراء من النساء.

3. الأخضر: جودته قليلة، وتستخدمه النساء الأخريات. وللبرقع أهميـة خاصـة ذلـك أنـه مصنـوع مـن قـماش يحتوي على مادة النيل، وهـذه المـادة تساعد عـلى تبيـض البـشرة، كـما تقـول إحـدى الروايـات؛ لـذا يفضـل أن ترتـدي الفتــاة بعــد البلــوغ البرقــع سرتــاً لهــا، وإيذانــاً بدخولهــا مرحلــة جديــدة، ثــم محافظــة عــلم بشرتهــا مــن عوامــل

الطقس القاسية، يقـول الـراوي عـن فضـل النيـل/ إذا شرب مـن النيـل الهنـدي أو الكهرمـاني درهـمان في أوقيـة ورد نفع من الوحشة والاغتمام، وأذهب الخفقان ومضرته بالطحال وإصلاحه برب السوس، وإذا حل بخل وطلي بِـه قـروح الـرأس نفـع فيهـا، ويقـع في الأكحـال المقويـة للعـي، المنشـفة للدمـع وبدلـه: المقـل الأزرق لمــا كان للنيــل هــذه المكانــة في الــتراث العـربي الإسـلامي، فـإن مكانتــه لم تتأثــر ســلبياً في الذاكرة الشعبية؛ لـذا كان للنيـل المكانــة الأهــم بــين مــواد الزينــة التــي اســتخدمتها المـر أة، فهــو بحسـب اعتقـاد الكثيريــن يسـاعد عـلى نظافــة البــشرة، ويجــلي الوجــه، فيبــدو نظيفاً، متهلـلاً، كـما أنـه يزيـد نــور الوجــه، كـما قالـت إحـدى النسـاء فـلا غرابـة إذن في أن يطـلى جسد العروس بالنيل سبعة أيام قبل الزفاف لتبدو

ويتكوّن البرقع من: أ. الجبهــة: (اليبهــة)، وهــي تكــون بخــط أفقــي عرضــه 10 ســم للشــابات أمــا الســيدات المســنّات فيصــل عرضهــا إلى 3 أصابع، وتخـاط الجبهــة وتــذم بغــزرة الشــلالة،

كان للنيـل دور بــارز في زينـــة المــرأة الإماراتيــة.

العـروس بعـد الاسـتحمام قمـراً تسـير عـلم الأرض؛ لـذا

وهــي الجــزء العلــوي مــن البرقــع. ب. السـيف: هــو قطعــة مــن جريــد النخــل تدخــل فيــه، وتقسم البرقع إلى قسمين حتى يقيف على الأنيف بشكل رأسي، وهـو عريض للسيدة الكبيرة يبلغ عرضه 2 ســم تقريبــاً، ويكــون عرضــه 1 ســم للســيدة الشــابة، وفي عقد السبعينيات صارت النساء يستخدمن عصا الآيـس كريـن كسـيف للبرقـع.

ج. السـاطر: يلــف طــرفي البرقــع عنــد جانبــي الجبهــة لمسافة 2سـم، ويخـاط ثـم يدخـل فيـه صلـب أو عـود مـن الكبريـت لشـد البرقـع إلى الخلـف بوسـاطة خيـوط الشبق لإحكام ربطه حتى لا يقع.

د. عـين البرقـع: وهـو الفتحـة التـي تـبرز ملامـح العـين تكون ضيقة للسيدة الكبيرة، وتكون واسعة للشابة، وذلـك حسـب مقاييـس الوجــه لـكل ســيدة، وحسـب رغيتهــا أيضــاً.

ن. الخدود وهـ ي الجـزء الـذي يغطـي الخـد، وتكـون كبـيرة أو صغيرة حسب رغية المرأة.

و. الشبق: وجمعها شبوق، وهب خيطان يشدان البرقع إلى الخلف، ويربطان بتداخل خلف الرأس، وكان قديماً يصنع مـن خيـوط الغـزل لونهــا أحمــر ، وكانــت المــر أة أيضاً تقوم بصنعـه عـلم الكاجوجـة بخوصـة واحـدة مـن

الفضــة، تداخلهــا مــع خيطــان مــن البريســم، وتلبســه العـروس والسـيدة الشـابة إذا كان لامعــاً، ويسـمم في بعـض دول الخليـج شـبامة.

يرصع البرقع عنـد الجبهـة بقطـع معدنيـة عـلم شـكل نجوم أو حلـق أو لـيرات، مصنوعـة مـن الذهـب أو الفضـة الموهــة بالذهــب تســمی (مشــاخص)، ویســمی هــذا الصنف من البرقع (برقع بوالمشاخص) وتسمى السيدة التي تقوم بصنع وقص البراقع قراضة أو قريضة براقع، وجمعهـا قريضـات البراقـع أو البراجـع، وتطلـق عليهـا في بعـض المناطـق قصاصـة البراقـع، أو راعيـة البراقـع القريضة.

1. برقع رئيس: وهـ و البرقع الـذي تزيــن فيــه الجبهــة بجنيهات من الذهب تخاط من الطرفين، ويكون ذلك في الأسر الغنيــــة.

2. برقع مقطف: أي مقطع من الأسفل بدرجة كبيرة تظهـر الفـم والخـد، وهـو يسـتخدم للسـيدة الشـابة. 3. برقــع ميــاني: أي برقــع متوســط في الطـــول، وفي فتحــة العــين.

4. برقع شارجي: نسبة لقماشه الذي يباع في إعارة الشارقة. 5. برقـع بونجــوم: وتوضـع بــه حــلي عــلہ شــکل نجــوم مصنوعــة مــن الذهــب، تثبــت فيهــا عــلـى الجبهــة وفي أطرافـه، ويلبـس في المناسـبات، ويمكـن تسـليفه مـن جارة لأخرى لغلو ثمنه، ولعدم قدرة الجميع على

- اقتنائـه، وعـادة مـا تلبسـه العـروس في الأيـام الأولى عـن الزفــاف.
- 6. برقع ضيـق: بومقيلـة أو (بومجيلـة): وسـمي بذلـك لأن فتحة العينفية ضيقة، ويظهر فقط العيون، ويغطب معظـم الوجـه، وتلبسـه الفتـاة عنـد بلوغهـا التاسـعة أو العـاشرة حتــ تخفـي جمالهـا عـن الغربـاء ولا تنزعـه إلا عنـد الـزواج لاسـتبداله ببرقـع السـيدة المتزوجــة اللامـع
 - 7. برقع مطوس: برقع تكون فيه فتحة العين واسعة.
- 8. برقــع مشــاخص: ويكــون لــه قطعتــان مــن الذهــب، تسـمى مشـاخص عـلى جانبــي الوجــه مــن جهــة الخــد.
- 9. البرقـع المنكـوس: واشـتهرت بـه سـيدات المناطـق الشرقيـة مـن الدولـة، ويسـمه منكـوس؛ لأنـه لا يقـف على الجبهـة مباشرة، بل يقـف على أرنبـة الأنف بشكل مائل، حيث تقوم السيدة بلزمة أعلى الجبهة بخياطة داخليـة حتـى يصبح مائـلاً منكوسـاً، ويقـال للسـيدة التي تلبســـه: أم البرقــع المنكــوس (ناكســة البرقــع).
 - 10. البرقع العجماني: نسبة لإمارة عجمان.
- 11. برقع دوار زعبيـل: نسـبة إلى حــي منطقــة زعبيـل في
- 12. البرقـع العينــاوي: نســبة إلى مدينــة العــين، ويتميــز بدقــة الجبهــة واتســاع فتحتــي العينــين.
 - 13. برقع العوامر: نسبة إلى قبيلة العوامر المعروفة.



14. البرقع الياسي: نسبة إلى قبيلة بني ياس المعروفة. 15. برقع بويبـة وبودمعـة وبـو عيـون: نسبة إلى تصميـم فتحـة العينـين.

قريضات البراقع:

وقــد اشــتهـرت كثــير مــن النســاء الإماراتيــات في قــص البراقع، فعلم سبيل المثال في العين سارة بنت حمد وعوشــة بنــت عبداللــه بــن عبــد الكويتــي ومــن البريمــي السيدة بنـت روم، وكانـت تقـرض لنسـاء أبوظبـي والعـين ومـن رأس الخيمــة المرحومــة مــوزة الشــامخية وميثــاء الصاقــول ومــن كلبــاء المرحومــة عوشــة بنــت ســنان وخديجــة بنــت المغــورق.

من أهم الأدوات المستخدمة في قص البرقع:

تســتخدم الســيدة القريضــة عــدداً مــن الأدوات التـــي تساعدها في عمليــة قــص البراقــع، منهــا المقــص المتوسـط والإبــر الدقيقــة جــداً، وهــذه تســتخدم في عمليــة شــلالة الجبهــة، وكذلــك الصابونــة الحمــراء أو الشمعة أو الحجـر الأبيـض، ويسـمه في الإمـارات يشـم (جشم) لتخطيط البرقع من الخلف قبل قصه وإيجاد القيـاس المناسـب لــه، وتسـتخدم أيضـاً خيــوط ســوداء ناعمـة مـن القطـن لعمليـة الكفافـة عنـد خـد البرقـع، ثــم تســتخدم قطعــة مــن جريــد النخــل أو مــن عرجــون العذق، بعد قطع الرطب منه لسيف البرقع، حيث تدخل في الفتحــة التــي بــين الخديــن فــوق الأنــف مبــاشرة. وتستخدم قطعــة مــن أعــواد الثقــاب (الكبريــت) للســواطر التي على جانبي الخد؛ لكي تلزم البرقع مع الشبق حتى لا يقع عن وجه المرأة، وهناك استخدامات طبية لبقايـا البرقـع، فتسـتخدم بقايـا البرقـع بعـد قصـه كعـلاج لبعـض الجـروح والدمامـل بعـد نقعـه في المـاء وذوبـان النيـل، فيصبـح بعــد ذلـك لينــاً، فيوضـع عــلم، موقــع الجروح وحبوب الجديـري المـائي لـكي تجـف أو عـلى الحبوب التي تظهر للطفل على لسانه وشفتيه من أثر ارتفاع درجة حرارة جسم الطفل، وتسمى إشلال. وهذا الخليـط يعمـل كمطهـر لهـذه الجـروح، كـما تسـتخدم البقايــا أيضــاً في وســم الطفــل؛ أي كيــه بالنــار أثنــاء صراخـه المتواصل، ويسـمى هـذا الـصراخ بالعـرة، أو عـرة الطفل بـدلاً مـن اسـتخدام الميسـم وهــو الحديـدة التــي تسـتخدم في الـكي؛ لأن جسـم الطفــل لا يسـتحملها، فيكوب ببقايـا البرقـع ويحـرق طرفهـا بالنـار ، وتسـمب (العطبـة)، كـما تقـوم الأم بعـد الـولادة بعمـل أشـكال دائريـة مـن النيـل المتبقـي مـن بقايـا البرقـع بعـد نقعـه بالماء مكونـة النيـل الأزرق الرائـب، وهـذه الحلقـات تكـون

الأمام والخلـف وحـول رسـغي القـدم أيضـاً، لاعتبارهـم أن النيـل يمنـع الحسـد. وكذلـك تسـتخدم بقايــا البرقـع بعــد نقعهـا في عمليـة صبـغ ملابـس الطفـل الصغـير البيضـاء فتصبح زرقاء حتى لا تكون زاهيـة؛ لاعتقادهـم أن اللـون الزاهـي يلفـت النظـر ، ويـؤدي إلى الحسـد ، وقـد انحـسر استعمال البرقع في السنوات الأخيرة، ولم تبـق عـلى لبســه ســوم النســوة الكبــيرات في الســن، وكان البرقــع يميـز وجـه الفتـاة والمـرأة، ودرجـت عـادة في المـاضي ألَّا تخلعـه المـرأة إلا عنـد النـوم أو الظـلام، والبرقـع لونـه ذهبي زيتي، ويشع البرقع الإماراتي بسحر الماضي الأصيـل الـذي توارثتـه بنــات الامــارات عــن الجــدات، فــكان البرقع يعـد جـزءاً لا يتجـزأ مـن ملابـس المـرأة الإماراتيـة وزينتها، حيث كان لزاماً على الفتاة أن تغطي وجهها بمجـرد أن يعقــد قرانهــا، وكان ذلــك بمثابــة تفريـــق بــين الفتـاة والمـرأة، وقـد كان العـرف أن تلبـس الفتـاة البرقـع عنــد بلوغهــا ســن الثانيــة عــشرة، إلى درجــة أن ترتــدي البرقـع منــذ اســتيقاظها مــن النــوم فجــراً حتـــ موعــد نومهــا ليــلاً، كان البرقــع يعــدّ جــزءاً لا يتجــزاً في حيـــاة المـرأة الإمار اتيـة، وعنـصراً مـن لباسـها الشـعبي، ويربـط بخيـط أحكـر يسـمہ (الشـبق)،

وهنــاك طــرق لإعــادة اللــون إلى البراقــع بعــد قدمهــا واستهلاكها منها:

1. رش قليل من العطر عليه لإضفاء بعض اللمعة.

حـول رسـغي الطفـل، وعـلم حواجبـه وعـلم صـدره مـن

وتلبـس المــرأة الإماراتيــة البرقــع لأســباب عــدة، فقــد أجمعــت الإخباريــات عــلم أن البرقــع هـــو شرف المــرأة وسترها، وهــو الحشـمة والوقـار ، ولا يمكـن للمـر أة سـابقاً بأي حال من الأحوال الخروج من دونه، حتى إنـه بعــد الـزواج لا يمكـن للـزوج رؤيـة وجــه زوجتـه إلا بعــد سـنوات عديــدة مــن الــزواج، وبعــد إنجابهــا ثلاثــة أطفــال تقريبــاً، والمرأة لا تخلعـه أبداً إلا عنـد النـوم أو الصـلاة فقط، وليلة الدخلة لا تسمح المرأة برؤيـة وجههـا أو الكشـف عنـه، إلا إذا منحها هديـة نقديـة كانـت سابقاً تقـدر بعـشر روبيـات، أمـا الآن فتصـل إلى مئــات وآلاف الدراهــم، وتســمـى هــذه الهديــة كشــفة، وهــي معروفـة في المناطــق الداخليــة والشرقيــة مــن الدولــة.

ويساعد البرقع إفافة إلى الاحتشام على حماية وجه المـرأة مـن أشـعة الشـمس أثنــاء أدائهــا عملهــا خــارج البيـت، كـما يضفـي عـلى وجههـا جماليـة خاصـة، إذ يـبرز العينين، ويحدد خط الأنـف، ويـضيء البـشرة ببريقــه ولونــه النيــلي المنعكــس.

2. دهنه بقليل من زبد البقر.



3. حفظــه مقلوبــاً؛ أي يكــون الجــزء اللامــع مقلوبــاً إلى الداخـل حتــى لا يفقــد لمعتــه. وتقــوم يعــض النســاء بصقله وتلميعه بصدفة بحرية أوحصاة ناعمة لإعطائه اللمعـة وإعـادة اللـون إليـه، ثـم يحفظ بـين طيـات فـرش السرير ، وعند قدمـه وتهـدل خبوطـه السـفلية تقـرض

وتقص أطراف لتهذيبها وتزيينها ثـم يعـاد لبسـه. يحفظ البرقع بعـد خياطتـه مقلوبـاً حتـى لا يفقـد اللمعــة المطلوبـة، ولا يؤثـر النيـل ويوسـخ ويدمـر بقيـة الملابـس، ويحفيظ في العلـب المعدنيـة الفارغـة التـي كانـت تحتــوي عـلَى الحلويــات أو البسـكويت، تســمَى المطبــق أو القوطــي، حيــث تغطــہ قاعدتهــا بقطعــة ورق زرقــاء اللـون خفيفـة ناعمـة الملمـس، وهــي مــن بقايــا طاقــة البراقع قبـل القـص أو يوضـع تحـت الفـرش في سريـر النـوم أو يحفظ بـين طيـات ملابـس الخـروج أو العـرس في المندوس الخشيب أو السحارة، ولا يقرب منه العطر ولا يـرش عليـه مبـاشرة كونـه جديـداً؛ لأنـه يغـير لونـه، ويكـون برقع المرأة التي في العدة أو التي سافر عنها زوجها لـه فتحــات ضيقــة جــداً للعيــون، ويكــون كبــيراً نســبياً، ويغطي أسفل الذقن عند الرقبة، ومن أعلم إلى منبت

أو القضاب عصا رفيعـة لهـا مـكان خـاص تدخـل فيـه في وسط البرقع، وتكون على الأنف. ويصنع من عسق النخيـل. ومهمــة السـيف أو القضـاب حفــظ شـكل وارتـكاز البرقع أولاً، وثانيـاً الإمسـاك بـه عنـد تثبيـت البرقـع عـلـى الوجه أو تعديله، وكلمة قضاب ربما جاءت من مقبض؛ أي الـذي يقبـض بـه أو يمسـك بـه، ويسـتخدم الشـيق لربط البرقع حـول الـرأس. ويكـون عـادة مـن خيـط أحمـر ويطلــق عليــه شــبوق، مفردهــا شــبق، وإذا لم يتوافــر الخيـط الأحمـر يمكـن اسـتخدام خيـط مـن أي لــون آخــر. كما يمكن أن يستعمل سير من جلد الحيوان، يؤخذ من

جهـة الرقبـة، ويمسح قليـلاً بالدهـن حتـى يلـين ثـم يـضرب

(يخاط) على البرقع.

شـعر الجبهــة، وإذا كانــت في العــدة (القعــود)، وهــي

عدة وفاة الزوج، فإنها لا تلبس برقعاً جديداً أبداً، ولا بـه

لمعــة، وإذا كان لا يوجــد عندهــا برقــع قديــم، فإنهــا تأخــذ

الجديد الذي بـه لمعـة وتعمـد إلى دهنـه بالزبـد أو بحـل

النارجيـل دهــن (النارجيــل) حتــہ تذهــب لمعتــه، ويصبــح

تذهب عنـه اللمعـة أيضـاً، ومـن مكمـلات البرقـع، السـيف

⁻ جمعة خليفة أحمد بن ثالث الحمير ي، الأزياء الشعبية في دولة الإمارات، الجزء الأول، هيئة المعرفة والتنمية البشرية، الطبعة الأولم، 2018. · حسن على عبدالرحمن آل غردقة، الموسوعة الإماراتية للحرف والمهن والصناعات التقليدية، معهد الشارقة للتراث، الطبعة الأولم، 2021.

⁻ عبدالعزيز عبدالرحمن المسلّم، الأزياء والزينة في دولة الإمارات العربية المتحدة، دائرة الثقافة والإعلام، الطبعة الأولم، 2007. - شيخة الجابري، زينة وأزياء المرأة في دولة الإمارات، وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، معهد الشارقة للتراث، الطبعة الأولم، 2020.



ظهرت الملابس منذ القدم باعتبارها ضرورة من ضرورات الحياة ، فقصة الأزياء النسائية تاريخهـا طويـل مثـير للاهتـمام، فقـد كانـت مشبعة بالرمزيـة وتعكـس طبيعـة العـادات والتقاليـد الموجـودة في الحضارات القديمـة مثـل مـصر واليونـان ورومـا وغيرهـا، وكنـا يلبسـن المجوهـرات الأنيقـة والأرديـة الفضاضـة التـي تعـبر عـن مكانتهـن في المجتمـع في فترة من الفترات، فكلما زادت قيمتها دل علم المكانـة العاليـة التـي تتمتـع بهـا هذه المرأة. لقد بُنت الحضارات القديمة على أساس التغييرات المختلفة عن الموضة التـي نشـأت في القـرون المختلفـة. فـكل دولـة وكل جماعـة عرقيـة لهــا علاقــة بهويــة المجتمع الـذي نشأت بـه، مـما أدى إلى تميزهـا وتفردهـا عـن غيرهـا مـن الـدول،.

كاتية - الإمارات





كـما وتكشـف الأزيــاء المختلفــة عــن المســار التاريخــي

الذي مرت بـه حضارة معينـة وعلاقتهـا مـع جيرانهـا مـن

الـدول والحضارات. وإذا جئنـا إلى منطقـة الخليـج العـربي

فقـد تأثـرت بالتجـارة الخارجيـة مـع بـلاد الهنـد والسـند

والـشرق، ومـا كانـت تجـود بـه تلـك الأسـواق مـن بضائـع

أو ما قد يمر على المنطقة من قوافل "طريق الحرير"

التي كانت تتوقف في محطة من محطات طريقها من

الشرق إلى الغرب والعكس، وذلك لما تمثله المنطقة

منذ قدم التاريخ من أهمية كمركز تجاري مهـم. وعلى

الرغــم مــن الفروقــات الثقافيــة البســيطة الا إن هنــاك

تشابه كبير بـين دول الخليـج العـربي بحكــم التواصــل

المباشر في مختلف ميادين الحياة وتشابه في العادات

والتقاليـد، كـما وقـد اسـتفادت كلا مـن بيئتـه الطبيعيــة

بـكل مــا تحملــه مــن خــيرات ســواء في بنــاء المسـكن أو

الملبس وانتــاج مجموعــة مــن الألــوان الطبيعيــة التـــي

صبغ بها ملابسه حتى يستطيع التعايش معها بسلام.

أن المـرأة الخليجيــة منــذ القــدم كان يُعتمــد عليهــا في

القيام بالعديد من الأعمال في الحياة اليوميـة، وهـذه

صفة ميزت جميع نساء الخليج بلا استثناء، فخياطة الأزياء



كانت تتوفر بفعل التجارة من الـدول المحيطـة والتبـادل

التجــاري، كــما ويعكــس الاهتــمام بالتفاصيــل كالتطريــز

والتــلي وكذلـــك هنـــاك تشــابه تقريبـــي مــا بــين أنـــواع

العباءات والثـوب والـسراول والبراقـع والبادلـة ومعظـم

مسميات الأقمشـة المشـتركة، كـما كـن النسـاء البدويــات

في كلتــا البلديــن يعتمــدن عــلم وبــر الجــمال، وصــوف

الأغنــام لإنتــاج الخيــوط المطلوبــة، وبقايــا خيــوط القفــال

للأقمشــة التــي تقــوم بتلوينهــا، كذلــك اســتغلال الوقــت

في الحياكــة والتعــاون عــلم خياطــة ملابســهن وملابــس

الرجال والأطفال في جلسات الغـزل والنسـيج، فهــي مـن

الأساسـيات التــي تقــوم النســاء بتوريثهــا مــن جداتهــن

أو أمهاتهــن. وإذا جئنــا إلى دولــة قطــر الشــقيقة فالأكــثر

انتشاراً كان "البخنـق" الـذي اشتهرت بـه الفتيـات الصغـيرات

و"النشل" وهـو ثـوب فضـاض خـاص للسـيدات مـن حريـر أو

شيفون مطرز بخيوط ذهبيـة كالأحمـر والأخـضر والأسـود

والدراريع (الدراعة) والتي هي رداء طويل إلى نهاية

القدم وأحياناً يزيد طولـه ليلامـس الأرض، وهـو ذو أكـمام

طويلـة واسعة عنـد الإبط وتضيـق كلـما اتجهنـا إلى الرسغ،

وواسعة نسبياً عند منطقة الصدر، ويزيد الاتساع كلـما









الشال (قطن مكة)



صالحني

في منتصف السبيعينات بعد انتشار الملابس الحديثـة عدا

كبــار الســن المحافظــات عــلم لباســهن حتــم الآن. وأزيــاء

المرأة الامار اتيـة فقـد كان هنـاك نوعا مـن التبايـن في أنواع

الأقمشــة، وأكــثر وضوحــاً في الألــوان والنقشــات والتـــي

يميزها الجمال في تركيب الألوان التي كانت مرغوبة في

المجتمع الإماراتي، والملابس فخامتها في بساطتها،

فهــي تحمـل ثقافــة، تتكــون "الكنــدورة"، وفوقهــا " الثــوب"،

وتحتهــا الملابــس الداخليــة مــن "الشــلحة" و"الــسروال"، وتغطـي شـعرها بــ" بالشـيلة السـوداء"، و العبـاءة وأنـواع منهـا: الحريـر والدفـه المصنوعـة مـن صـوف والسُّـويُعية ذات خطـوط حــواشي ذهبيــة، التــي تلبـس عنــد خروجهــا عن المنـزل، وتغطـي الجسـد عـن الـرأس إلى القـدم، وقـد تُلبس في المنزل في حال وجدود ضيف من غير المحارم. والبراقع: تصنع مـن نـوع خـاص مـن الأقمشـة وتسـمى (الشــيل) وهـــي ثلاثــة أنــواع لمّاعــة وتســتخدم للزينــة والاحتشــام. والأدوات التـــي كانــت تســتخدم : الكاجوجــة هــي إحــدى الأدوات الخاصــة بصناعــة التــلي ومصنوعــة من صفائح النحاس أو علب معدنيـة قديمـة، وتصنـع عـلـى شكل قمعـين يلتقيـان عنـد الـرأس، و"للكاجوجـة" مقبضـان عـن الأعـلم، يحكـمان تحـرك المخـدة القطنيـة التــي تلــف حولهــا أشرطــة التــلي، كذلــك "المطــوة أو القبــة": التــي هـي عبارة عن قطعـة خشبية مقسمة لعدد من الخانات أو عدد من البيوت كما تسميه السيدات قديماً، والخيوط المربوطــة بطريقــة معينــة يطلــق عليهــا "الوشــايع"،



و"الميـير" التـي هـي إبـرة طولهــا 10 سـم تسـتخدم في

صناعـة التطريـز الخـاص بالبشـوت والعبـاءات قـد تصـل إلى

كندوة بونيرة مع الخوار

مصنوعة من خشب التيك يصل طولها إلى 35 سم خاصة بغـزل لـزري الخاصـة بالكـورار. ويذكـر عـدد مـن الـرواة مـن النساء: "كنا نحن النساء من سيدات وفتيات، نجتمع بعد صلاة العصر في منـزل واحـدة منـا لنسـج السـدو فقـد كان التعاون بيننا كبير ، والقيام بأعمال الخياطة والتطريز مثل (التِّلي والتخوير والتطزير) بألوان زاهيـة جميلـة، كـما وقـد تحرص الأم على تدريب بناتها للقيام بكل تلك الاعمال ليكن مساندات لها في المنزل، كن يجهزن الثياب التي تُحاك وتخاط باليد فهـي تعتبر مهنـة متوارثة،كانـت بعـض عن النساء اللـواتي يمتلكـن القطـع والأقمشـة عـن طريـق الكســوة أي التــي تتــوزع عليهــم مــن الأهــالي والأقــارب بعـد عودتهـم مـن الرحـلات والأسـفار وفي فـترات المقيـظ. وتغســل الملابــس بمــاء البحــر يدويــاً للمحافظــة عــلــى لمعتهـا ورونقهـا ، واليـوم المـرأة اسـتطاعت عـن تحافـظ علم تراثها وأزيائها التقليديـة علم الرغم من التغييرات التي مرت عليه ورغم أنها قد واكبت التطور في ضمن العـادات والتقاليـد".

التــي تتعــدد وتتنــوع مســمياتها: كالبريســم، وطاقــات الداعـر ، والصفـوة ،وكـفّ السـبع والقطنـي، والصايــهُ (مــن الأقمشــة الناعمــة الســادة مــن دون نقــش أو زخــارف)، والتـور وبوطـيره (الأوراق البنائيـة المرسـومة فيـه تشـبه شـكل الطائر)...ألــخ، فمعظمهــن مصنوعــة مــن الأقمشــة الجيدة كالحريـر الطبيعـي والصناعـي الشـفاف والقطـن، فيتعلمن قصّ القماش بعد أخذ القياسات، التي هي:

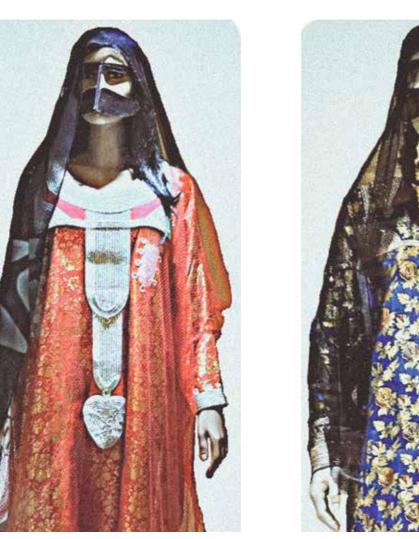


كندوة بوكازوة مع الخوار



عندمــا تبــدأ المــرأة بالحياكــة فلابــد أن تمتلــك القطعــة





بينـما في الحياكــة أو الخياطــة فتســتخدم الإبــرة والخيــط

والمقص، وقد تطرز بخيـوط مـن مـواد فاخـرة كخطـوط

الذهبيــة التــي يطلــق عليهــا "الــزري" والفضيــة "التــلي"

وخيـوط الحريـر الأصـلي يسـمى "البريـم" الباهظـة الثمـن

وتمــت الأســتعاضة عنهــا مؤخــراً بخيــوط صناعيــة مــن

النايلون والقطن الملونـة، ويطلـق عـلم التطريـز باللهجة

المحليـة الشعبية "خـوّار والتخويـر و"وكـورار"، الـذي يرتكز

على فتحــة الرقبــة وعــلى الصــدر والأكــمام وقــد يتناثــر

في أماكن مختلفة من الثوب. أن الأزياء النسائية ليست

مجرد ملابس وإنما هـي تجسـيد للثقافـة والـتراث، تمثـل

الهويــة المشــتركة وتعــزز الروابـط الثقافيــة مــا بــين دول

الخليج العربي في ظل التغيرات الحديثة.

- الباع : عـن أول كـف اليـد اليمنــى وحتــى نهايــة الكــف اليــسرى عنــد بسـط الذراعــين.
- الـوار : مـن الأنـف وحتـہ نهايـة كـف اليـد، و"ذراع": مـن الكوع وحتى نهايـة كـف اليـد.
- الشبر: المسافة بين رأس الخنصر وحتى رأس الإبهام لليـد المبسـوطة.
- فـتر: المسـافة بــين رأس الســبابة ورأس الإبهــام (مبســوطة).
- نــصْ فــتر: وهــو نصــف الفــتر المســافة بــين منتصــف الإبهــام مثنـــي ورأس الســبابة.
 - صبْعْ: طول إصبع السبابة فقط.
 - رايبه: عقلة إصبع السبابة.

المصادر والمراجع

- 1. بثينة سالم القبيسي، ملابس وحُليّ: سكان إمارة أبوظبي قبائل حلف بني ياس (1850-1950)، أبوظبي: نادي تراث الإمارات، 2020. 2. د.عبدالعزيز عبدالرحمن المسلّم، الأزياء والزينة في دولة الإمارات العربية المتحدة، أبوظبي: نادي تراث الإمارات، 2002.
 - 3. سلمى النعيمي، غرزة في الماضي، قطر: لويدنس، 2013. 4. زيارة ميدانية لمتحف قطر الوطني، شهر يناير، 2024.



ليس التمايز بين الشعوب وتراثها في الآثار والطقوس والعــادات التـــي تكـــثر الدراســات حولهـــا، بــل تنفــرد هــذه الشــعوب بكثــير مــن الموروثــات التـــي تدخــل في الموروثات الصغيرة التي قد لا ينتبه إليها أحد، أو يقيم لها وزناً، على الرغم من أهميتها، لما لها من إسهام في تحديــد الهويــة، ومــن هـــذه الموروثــات الملابــس التـي يرتديهـا الإنسـان (المـرأة والرجـل)، فلـو رجعنـا إلى تاريخ الشعوب ودراسة حضارتها وموروثاتها المختلفة، واطلعنا على مجموعة من الصور والمنحوتات واللوحات التشكيلية التــي تراكــم عددهــا عــبر التاريــخ، فســنجد

عــن القــرب الجغــرافي أو الثقــافي أو الإرث التاريخــي، حيث يشكل اللبـاس في أي منطقــة مــن الكـرة الأرضيــة علامـة مـن علامـات ثقافـة المجتمـع وسـياقه الاجتماعـي، وقبـل الدخـول في ملابـس الرجـال الشـعبية في منطقـة الخليـج، يمكــن الرجــوع بذاكرتنــا، ومــا نحملــه مــن زاد ثقافي ومعرفي للمملكة البريطانية، التي نرى فيها أن اللبــاس التقليــدي يختلــف بــين كل مــن ويلــز وإنجلــترا وإيرلنـدا وأسـكتلندا، أو في لبـاس الهنــود الحمـر الــذي يختلـف عـما هــو عليــه لــدى الرجــل الأمريــكي، أو في



والتحوّل الاجتماعي د. فهد حسین

التبايــن والتنــوع بــين هــذا الشـعوب، وذاك عــلم الرغــم

أكاديمي وناقد - البحرين

اللباس التقليدي في أرياف عصر وقراها التـي تختلـف عــما في موريتانيــا أو الســودان، وهكــذا.

ولا نختلف عما كان يطلق علم الثياب بأنها ثياب تقليدية أو تراثيــة التــي كان يرتديهــا الإنســان (المــرأة والرجــل) في فـترة زمنيــة معينــة، ولا نجدهــا حاليــاً إلا في بعــض المناسبات الوطنيــة، أو في الأفــراح، أو الثيــاب الشــعبية التــي كانــت ولاتــزال تمثــل مكانــاً وشــعباً معينــين، وربمــا أخـذت مـن الملابـس التراثيـة، ومـن ذلـك المـزج الحضـار ي والثقافي الـذي كانـت تؤمـن بـه الـدول والحضـارات في تمازجهـا الـذي كان يطـرأ في الوقـت نفسـه عـلـى الأزيـاء بصورة عامـة، ومـا يخـص المـرأة بصـورة خاصـة، ومـع مرور الوقت، وتعاقب التاريخ يصبح هذا الـزي أو هـذا اللبـاس جزءاً من هويـة المكان، وحـين نتأمـل لبـاس العـروس في ليلـة زفافهـا، نجـد أنهـا ترتـدي فسـتاناً أبيـض (الشـنيول)، لـه أشـكال وميـزات وتصاميـم، مـع أنـه ليـس عربيـاً في الأصل، وإنما إنجليزيـاً.

إذ لا ينبغـي الوقـوف عندهـا لتبايـن الآراء حولهـا، وهويــة

الدقيــق، وعــلم الرغــم مــن أنهــا ليســت هويــة قــارة، فإنهــا تشــكل ملمحــاً مــن ملامــح الثقافــة الاجتماعيــة والشعبية في المكان، إذ هنـاك كثـير مـن أبنـاء الأوطـان لم يعـودوا يلبسـون الثيـاب الشـعبية أو التقليديــة، إنمــا أصبحت ضمن تراث المكان والإنسان، وهناك من يرتديها ليـس مـن منطلـق المحافظـة عـلم الهويـة، بقـدر مـا هـي جـزءاً مـن تـراث يحمـل بعـض عـادات المجتمـع الـذي ولد ونشأ وترعرع وكبر فيه وهو يرتديها، ولا ضير عنده بتغييرها أو استبدالها نهائياً أو مؤقتاً، لاسيما في فترة الســفر والترحــال.

الإنسان فيـما يخـص الهويــة نفســها في مفهومهــا

وأعتقــد أن اللبــاس ونوعــه وطبيعــة قماشــه وشــكله وغيرها مرتبطة ارتباطأ مباشرأ بطبيعة المكان ومناخه وطقسه اليومي، فعلم الرغم من التقارب الجغرافي بـين ڡـصر والســودان، إلا أننــا نجــد شــكل لبــاس الرجــل التقليدي في كلا المكانين مختلفاً تماماً، (فجلابيـة) الرجل المصري التي تأخذ الألوان المختلفة، وسمك القماش،



وشكلها يختلف عنا نجده في السودان التي تكثر فيها الألــوان الفاتحــة جــداً كالأبيـض والبيــج، وتكــون واســعة بعــض الــشيء، وتختلــف في تفاصيلهــا وشــكلها، ولــو عدنـا إلى المنـاخ فسـنجد الحـرارة مرتفعـة في السـودان قياساً بمصر، والأمر مثله بين اللباس التقليدي للرجل المغربي عنه للرجل الموريتاني.

وكما في المناطـق التـي تتنـوع فيهـا الفصـول والطقـس بين الشتاء والصيف، فإن هذا المناخ وطبيعـة الطقـس في منطقــة الخليــج فرضــا أن يختلــف لبــاس الرجــل في الصيـف عنــه في الشــتاء، إذ تكــون عــادة ثيــاب الصيــف قطنيــة وخفيفــة وذات ألــوان فاتحــة عامــة، ويكــثر فيهــا اللــون الأبيــض، أمــا في الشــتاء فتكــون الثيــاب داكنـــة،





ذات ألـــوان قاتمـــة وغامقـــة، مـــن الصـــوف الـــذي يتنـــوع بين الهندي والإنجليزي والياباني وغيرها، بل تعددت أسـماء القـماش وتنوعـت جودتـه بتنافـس الـشركات والمصانع العالميــة التــي تطلــق بــين الحــين والآخـر اســماً لهـذا القـماش أو ذاك، وفقـاً للجـودة والقيمـة الجماليـة. ولــو عدنــا إلى دول مجلــس التعــاون، فســنجد أن لبــاس الرجـل، الـذي يشـكل في غالبيتـه اللـون الأبيـض، يختلـف من دولـة لأخـر ب، وربمـا لا يفـرق الرجـل العـربي بـين هـذا اللبــاس، بمعنـــــــــ أن الأزيـــاء في المنطقـــة تمثــل علامــــة نوعيــة وفارقــة بــين أزيــاء العــالم، خاصــة مــا يتعلــق بأزيـاء النسـاء التـي تتطـور مـع تطـور الحالـة الاقتصاديــة والاجتماعيـة، بـل ظهـر عـدد مـن المصمـمات المهتـمات بملابس النساء في الخليج، وكيفيـة نقلهـا إلى كل بقـاع العـالم، لمـا تتميــز بــه مــن شــكل وذوق وروعــة في التصميــم والجــودة في العمــل، ولمــا فيهــا مــن تطريــز وخيــوط مذهبــة وفضيــة وغيرهــا لتجعــل هــذه الملابــس باهــرة في جمالهــا.

ولكننا - أبناء الخليج - نعرف من لباس الرجل أنه من أي دولـة، رغـم الفـوارق البسـيطة بيننـا، إضافـة إلى الغـترة أو الشماغ اللذيـن يكثر ان في السعودية والبحريـن والكويـت وقطر ، ويقلان في الإمارات ، وغير موجودتين في عمان ، بـل هنــاك العديــد مــن فئــات الشـعب السـعودي التــي قللـت مـن ارتـداء العقـال والشـماغ. وأمــا الثــوب الــذي يرتديــه الرجــل الخليجــي فيختلــف بــين دولــة وأخــر ص، إمــا في الشكل الـكلي تمامـاً كـما في عُـمان، أو في بعـض التباينــات الطفيفــة في الشـكل، كـما بـين الثــوب العــماني والثــوب الإمــاراتي.

وحين ننظر إلى الثوب في بقية دول الخليج، فهـو يختلف في طريقة تفصيل القماش وخياطته، فاللباس القطري مثـلاً يقـترب في الجـزء العلـوي، أي ربطــة الرقبــة، مــن الثـوب السـعودي، ويتقـارب كثـيراً الثـوب الكويتـي مـع الثــوب البحرينــي في الخياطــة، ونــوع القــماش الــذي يتسـم بالألـوان الفاتحـة كلهـا، بمعنــى الرجـل الكويتــي والرجـل البحرينـي يلبسـان الألـوان الفاتحــة في الصيـف، ولم يقتصر ذلك على اللـون الأبيـض، والتبايـن يمكـن في تفصيـل القـماش والأكيـاس التـي توضـع عـلم الجنبـين، إذ تلتصــق بالقســم نفســه في الكويــت، وتــترك لحالهــا معلقــة في البحريــن.

أمـا في السـعودية وقطـر ، فاللـون الأبيـض هـو الأسـاس، وما عدا ذلك فهـو نـادر جـداً، وحـين نـر ب الثـوب الإماراتي

والعـماني، وقـد يجدهـا غـير الخليجـي أنهـا واحـدة، لكـن الاختــلاف أو التبايــن يكمــن في طــول الثــوب، وفي طــول الفريخــة (الكركوشــة)، ففــي عُــمان تكــون قصــيرة، وفي الإمــارات تكــون طويلـــة، وهـــذا ملاحــظ أيضــاً في المــصر الـذي يوضع عـلم الـرأس، وتلـك القطعـة التـي تتـدلم منـه طـولاً أو قـصراً أيضـاً، هـو بـدلاً مـن الغـترة والعقـال. كـما أن جيـوب الثيـاب تختلـف أيضـاً، هنــاك اثنــان في ثيــاب عـمان والإمـارات، وهنــاك ثلاثــة في بقيــة دول المنطقــة، اثنتـان في الجانبـين الأيمـن والأيـسر، والثالـث بحجـم صغـير يكون علم الصدر جهـة اليسار، في الوقـت الحاضر ومع التطـور التكنولوجـي بـات العديـد مـن الرجـال يضعـون جيبـاً بحجــم الهاتــف داخــل الجيبــين الجانبيــين، وكأن لديهــم خمسـة جيـوب مختلفـة القيـاس والمـكان.

ومـع أن ملابـس الرجـال التقليديــة أو الشـعبية معروفــة لدى الجميع، فإن نـوع القـماش وخياطتـه وجـمال شكله ونوعيتـه تختلـف بـين الأفـراد، بحكـم المكانـة الاجتماعيـة والاقتصاديــة والمهنيــة، بــل نتيجــة التناقضــات في طبيعــة التحــولات الاجتماعيــة في المجتمعــات، بتنــا ننظــر إلى الإنسان مـن خـلال مظهـره أكـثر مـن مخـبره، وهــذا يلاحظ في كل ملابس الشعوب بصورة عامـة، والمناطـق المتقدمــة ثقافيــاً واقتصاديــاً واجتماعيــاً بصــورة خاصــة، لكـن الـشيء اللافـت أن الثــوب أو مــا يطلــق عليــه في مناطــق أخــر، الدشداشــة أو الجلابيــة، هـــو لبــاس كل الذكـور وطبقاتهـم ومستوياتهم المختلفـة، هـو للمسـن والشاب والطفل. أما البشت الذي يلبس فوق الثوب، فهـو لبـاس مـن الـتراث والعـادات العربيـة في المنطقـة، ولكـن لم يعـد يلبـس الآن في كل مـكان، وفي كل لحظــة، بـل اقتـصر لبسـه في المناسـبات المفرحـة، مثـل: الأعيـاد، والــزواج بالنســبة للمعــرس وأهلــه، وأهــل العــروس، وفي المناسبات الرسمية واللقاءات لرجـالات الـدول في

وفي وقتنــا هـــذا نلاحــظ التطــور في حياكــة الثيــاب الرجاليـة، فتعـددت وتشكلت بطريقـة تضيـف بعـض الملامح الجماليـة عـبر التطريـز أو التشكيل في نوعيـة التفضيـل أو في طبيعــة القـماش، وبعـض العلامـات التــي تـبرز الثيـاب باعتبارها ماركات عالميـة، خاصـة الغـترة والشـماغ، فكلـما كان التفصيـل دقيقـاً، والخياطـة متقنـة، والقـماش يتصـف بجودة عالية، تصبح الثياب ذات قيمة جمالية لمرتديها، وهذا يعني أن المحال المعنية بالخياطة الرجالية تواكب التحولات والتطورات في عالم الثياب الرجالية؛ لذلك نجد



التنافس بين هذه المحال كبيراً ولافتاً، ما يجعل العنايـة في أخـذ القياســات الدقيقــة، والتفصيــل، وترتيـب اللبــاس الـذي يكـون منسـدلاً عـلم جسـد الرجـل دون تعرجـات أو تقطيع هنــا أو هنــاك علامــة أساســية للعميــل وصاحــب الخياطـة نفسـه.

نقوش الثوب الخليجي ثيمة التكرار المنثور



لولوة المنصوري كاتبة - الإمارات

حتـى الآن لم نصـل إلى تحديـد قطعـيّ حـول أزمنـة تشكّلها عـلى الثـوب، ومـن النقَّـاش الأول لها؟ ومن المُلهم؟ وما مصدر الإلهام؟ هل البيئـة والطبيعـة المحيطـة؟ أم أنهـا كأم عنصر حمالم فستوحم من البيئات المحاورة؟

كثيراً ما رأينا النقش منثوراً على أثواب الجدّات والأمهات، وصرنا الآن نستعيده على ألبسـتنا كغايــة مــن غايــات الاحتفــاء بــالإرث والحفــاظ عــلم المــوروث في المناســبات الوطنيــة والتراثيــة، وكثـيراً مــا تكــررت النقــوش في تلــك الأثــواب، وفــق نمــط واحــد لم يغيره الزمان، بـل أُعيـد تطويـره جماليـاً ليتناسـب مـع موضـات العـصر وأهوائــه.

> لكن ما سرُّ ثيمـة التكرار المنثـور والمُذهـب والمُزرَّ ي في تلك الأقمشة؟ وما مدى تحقق الرؤيـة الجماليـة الرحيبة والفضاء المفتوح الحاضن لتلك النقوش الدلالية؟

> تلبس المــرأة الخليجيــة أنواعــاً كثــيرة مــن الأقمشــة الهادئــة بألوانهــا أو البراقــة الزاهيــة، وتتعــدد أنــواع الأقمشــة مــا بــين القطــن والحريــر والبريســيم والســـارـي والتـــور والمــزرّي وغيرهـــا.

> ومن النقوش على تلك الأقمشة الكثير اللافت للتحليل والسؤال حـول ثيمـة النـثر والتكـرار عـلى كامـل الثـوب، وبأسلوب جـمالي منظـم ومنسـق ودقيـق، تُراعــ فيــه المسافة والمساحة المهيَّـأَة مـا بـين النقـوش دونمــا مغالاة أو تهاون في خلـق ارتبـاك فضائي بين المسـافات. فحــين ترتــدي المــرأة ثوبــاً عليــه النقــش المســمـى (أبوتيلـــة، وأبونفّــة، وأبونــيرة) فكأنهــا تلبــس الكواكــب والأقــمار الملونــة والأجــرام الدائريــة، فيحمــل نقــش الدوائر المكررة ثيمـة كونيـة في التوالـد والتناثر والتكرار والانتظام المنسجم، والمساحات الحاضنـة لتلـك العطايـا

والمخلوقــات بــين فضــاء اللبــس الكــونيّ. وبذلـــك فــإن الثــوب يُطابــق الرمــز الوجــودي للمــرأة المفطــورة عــلــى السكون المعطاء، والـولادة ونـثر الجـمال وبثـه بانتظـام في سماوات الرعايــة والحمايــة والرحمــة، فالمــرأة كــون مفتـوح عـلم الجـمال فهــي بعطائهــا وأمومتهــا تلبـس الكــون، وتفيــض محبــة وإشراقــاً وجاذبيــة.

في نقش آخر ، تتحد فيـه الدوائـر لتنتج زهـرة بثـلاث بتـلات مجموعـة في غصـن رقيـق واحـد، وتتكـرر الباقـة المنثـورة على الثوب كدلالـة على وهـج الحديقـة في روح المرأة المرتديــة لــه، كــما قــد تفيـض أقمشــة أخــر ب بأشــكال وأنـواع مختلفـة مـن زهـور الحدائـق وأشـجارها وأوراقهـا، لكــن يبقـــ الخيــط الجامــع بينهــا هــو التكــرار والفــراغ الانسجامي المنظم بإحكام، والفاصل ما بين المتكررات

ولعــل أعــذب المنقوشــات وأكثرهــا ســخاءً في الإيحــاء وامتداداً وتوليداً إلى عصرنـا الحالب، هو قـماش (أبوطيرة أو أبوالطيـور)، إذ يبـدو النقـش زهـرة تشـبه أوراقهـا جنـاح



قماش فوفلي أبو نفة

الطير، فلا تدري هل هو نقش لزهرة أم لطائر؟ وكأنه محمول على رمزية نفسية داعمة للأنثى المُحلقة في خيالهـا الحـكائب عـبر الزمـان، والعابـرة للحـدود والأصقـاع والبقاع، وهــي في حـال الاستقرار المصـيري في بيتهـا، وكأن بالنقـش يـأتي هامسـاً لتلـك المـر أة بـأن حلِّقـي في اتسـاع المجــازات الأرضيــة والســماوية، وتذكّــر ي روحــك التــي تمتــد في الأبعــاد دون نهايــة.

ثــم يــأتي قــماش (أبونســيعة، والقــماش الســلطاني) منقوشــاً بخطــوط مســتقيمة رفيعــة وثخينــة وممتــدة باستقامة صارعة كدلالة على مداد خطّ الحياة، لكن خطّ الحياة مكتنز بالأمواح ومفترق الطرق والقطع والوصل، إذ يبدو الخط المستقيم في الثوب مخالفاً لتلك النظرة القائمـة عـلم تقبّـل التحـدي والرقـص معهــا بانسـيابية، وإنمـا جـاء معــززاً لرمــز الحمايــة الموروثــة وفــق الســير في خـطّ القبيلـة ومتطلبـات المجتمـع المحافـظ، وهكـذا ينبغـي عـلى المـرأة أن تسـير في خـط حياتهـا، كـما سـارت الجِـدّات ونسـاء الأســلاف.

لكن قماش (بفتة) رغم خشونته نسبياً، إلا أن نقشه يمهّد الدرب أمام فكرة تقبُّل المنعطفات المتكررة في الحياة، فـلا وجـود لخـط مسـتقيم أبـديّ محكـوم بفكـرة أو معتقـد مُطلــق، فيفيــض بالخطــوط المســتقيمة المفضيــة نحـــو درب النجـوم والكواكـب والأجـرام الدائريــة، وخطـوط أخـر ب تحتضن المربعـات المستوحاة من الفصـول الأربعـة وأعمـدة الأرض الأربعـة، إنـه النقش الـذي تسترخي مـن خلالـه أفئـدة النساء، وتصنع بالدعاء جـسراً سـماوياً بينهـا وبـين الكـون.

قماش سلطاني

قماش أبو طيرة

لقــد كان التكــرار المنثـــور والمنظـــم ثيمـــة بـــارزة في الأثــواب القديمــة، بينــما الآن صــار الاحتشــاد والتوريــق المتصـل والمنفضـل والتكثيـف اللــوني والنقــشيّ هــو الثيمــة الجامحــة لنقــوش الأثــواب المعــاصرة، إضافــة إلى الفراغ العظيم الـذي يتخللـه نقـش واحـد مركـز علم صفحة القماش، كدعوة للهدأة، وكدلالة علم تنقيـة الفكـر مـن شـوائب الضجيـج المعـاصر ودعوتــه للتركيـز فقـط عـلم تلـك الرسـمة الوحدانيـة في رحـاب فضاء فسيح.

لقـد مـدّت دور الأزيـاء المعـاصرة في بعـض رمـوز ونقــوش الأثــواب القديمــة في الخليــج، فصــارت التيلــة المكــررة أو أبوطــير أو الســلطاني وغيرهــا عـلَى فسـاتين فخمــة للأفـراح والمناسـبات، أو عـلَى المعاطـف الراقيـة، وبسـعر بذخــي، وبذلـك خــرج النقــش القديــم في أثــواب الجــدات مــن مكونــه الأســاسي (العيــش ببســاطة) إلى تفرعــه الجديــد في المفهــوم والرمــز (العيــش بــثراء وأناقــة فخمــة ومعقــدة أحيانــاً).

ورغــم الأبعــاد الجماليــة التــي أضيفــت عــلم القــماش بعـد ذلـك المـدّ، إلا أنهـا أخرجـت تلـك المدلـولات النقشـية مـن جذرهـا الـذي ولـدت بـه، ومـن مهـد تربتهـا البدئيـة البسيطة والبدهيــة والســهلة، وبذلــك الخــروج الأنيــق فقدت النقوش رونـق الأصالـة والحقيقـة ورائحـة بـذرة الانبعــاث الــذي جــاءت منــه.



قماش بفته



قماش كيميري أبو تيلة

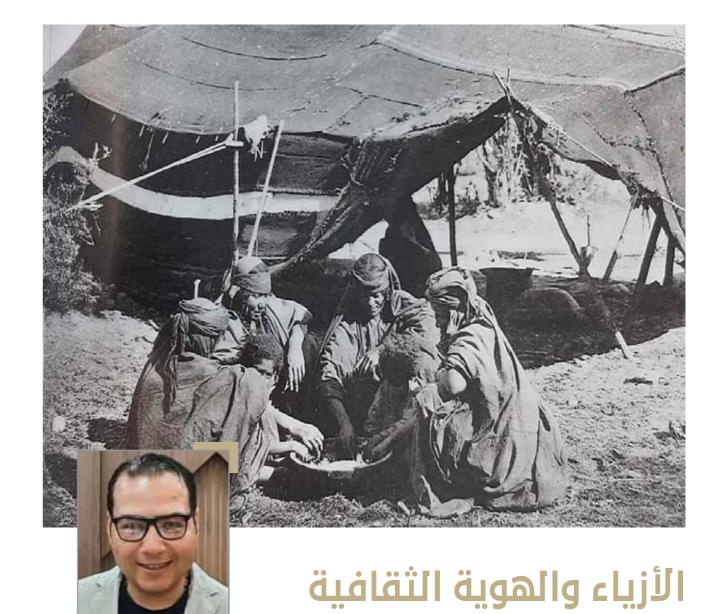
43







للشعوب العربية



د. خالد متولي كاتب - مصر

في عالم تتداخل فيـه الثقافـات، وتتشـابك فيـه الحضـارات، تصبـح الأزيـاء لغـة عالميـةً، تعـبرٌ عـن هويــة الشـعوب وتاريخهـا. ففــي عالمنــا العــربي، حيــث تتجـــذر الحضــارة، وتزهـر ثقافـة غنيـة، تعـدّ الأزيـاء مـرآة تعكـس تاريخنـا وتراثنـا، وتجسـد هويتنـا الفريـدة، فمـن خـلال الأزيـاء، نـر ى كيـف تتنـوع ثقافاتنـا العربيـة مـن بلـد لآخـر ، وكيـف تجسـد كل قطعـة مـن الملابس تاريخـاً وثقافـةً محـددة. فمـن عبـاءات الخليـج العـربي إلى الجلابيـب المغربية، ومن العباءات الإماراتية إلى الثوب اليمني، تحكي كل قطعة قصة فريدة عن شعب وتاريخ وثقافة، فالأزياء ليست مجرد ملابس نرتديها، بل هـي رمز لهويتنا، وتجسيد لقيمنا وتقاليدنا، وتعبر عن هويتنا العربيـة الفريـدة.

ومن هذا المنطلق يمثل الـز ي الشعبي عنوانـاً بـار زاً مـن عناويــن الأمــة، ودليــلاً واضحــاً عــلم، عاداتهــا وتقاليدهــا وثقافتهـا وحضارتهـا وحالتهـا الاقتصاديــة، فالــزي الشعبي يعــد جــزءاً مــن الــتراث، وعنوانــاً لـــه؛ لارتباطــه على نحو وثيـق بالعـادات والتقاليـد والمؤثـرات البيئيـة والاقتصاديــة والاجتماعيــة عـلم مـرّ الزمــن؛ لــذا كان الــزي الشعبي هـو الإطـار الأكثر جاذبيـة في عمليـة التمايـز بين الشعوب، ويمثـل صـورة عـن المجتمـع والحيـاة، والأزيـاء تشكل مرجعاً وطنياً لأهـل البلـد، وليست مجـرد عنـصر مـن عنـاصر الـتراث الشـعبي.

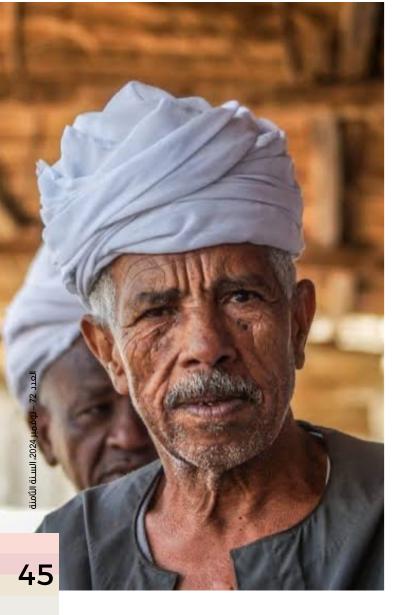
فإلقاء الضوء على الأزياء الشعبية لـه أهميـة بالغـة تجـاه التغـيرات السريعــة، والاهتــمام بهــا في أي بلــد عربي هـو قضيـة تراثيـة، لكونهـا تاريخيـة الأصـل، تحتـاج إلى حفظ ورعايـة، فهـي تنقـل لنـا معـاني رمزيـة مختبئـة وراء الزخارف والتطريـز لحيـاة الإنسـان وبيئتـه، كـما أنهـا مرآة لوجـوده الإنساني في مكان ما. وتعـد أزيـاء الأمـم مفتاحـاً مـن مفاتيـح شـخصيتها، ودليـلاً عـلم، حضارتهـا، ولعـل الأزيـاء هــي أسـبق دليـل عليهـا؛ لأن العــين تقــع عليهــا قبــل أن تصغـــي الأذن إلى لغــة الأمــة، وقبــل أن يتفهــم العقــل ثقافتهــا وحضارتهــا، وقــد يلتبــس عــلب كثيريـن الفـرق بـين الملابـس الأثريـة والتقليديـة والتراثيـة والشعبية، رغم صعوبة التفريق أحياناً بين الأخيرتين. فالملابس الأثريـة هـي الملابس التـي لم يعـد لهـا وجـود ســوى في الرســوم الأثريــة والنقــوش عــلى الصخــور وجـدران الكهـوف، أو تلـك الموصوفـة في الكتـب، ولكنهـا ليســت موجــودة، ولم تعــد تصنّــع. والملابــس التراثيــة هــي الملابـس التــي كانــت تلبـس في حقبــة مــن الزمــن في منطقــة معينــة، وشــكلت هويــة هـــذه المنطقــة. والملابس الشعبية هـي مجموعـة ملابس مقتبسـة مـن شعوب ومناطق عدة. ويمكن أن يكون الـزي الشعبي مستوحب من التراث الشامي أو المصري، لكنه لا يمثل هويــة المنطقــة، كاختلافــات تصميــم الجلابيــة بــين الــدول

وبشكل عـام، فقـد لا يختلـف زي المـرأة العربيـة عـن زي أخواتهــا العربيــات، حيـث تتســم ملابــس النســاء بالطــول والاتسـاع، والمــرأة في الوطــن العــربي تلبــس قطعــاً عديــدة ومتنوعــة مــن الملابــس حســب اســتخداماتها، فهنــاك ملابــس تســتخدم في الأيــام العاديـــة، وملابــس أخـرِى للمناسـبات الخاصـة والعامــة، إذ نجــد أن ملابــس النساء تتصف بشكل عام بالاحتشام، وتتنوّع الملابس

حسب استخداماتها، فهنــاك الملابــس التـــي تســتخدم في الأيــام العاديــة، كالثــوب وغطــاء الــرأس، وأخــرى للمناسبات الخاصــة، كليلــة الحنــة والزفــاف كالقمصــان المختلفة وفساتين السهرة والسروال، هـذا إضافـة إلى أغطيــة الــرأس والوجــه والحــلي. وهكذا، فإننا نجد أن لكل قطر عربي، بـل لـكل قريــة

ومدينـة عربيـة، أزياءهـا الخاصـة التـي تميزهـا عـن غيرهـا، ولكـن هــذا التمايــز لا يلغــي التشــابه والوحــدة في كثــير مـن السـمات والخصائـص التـي تطبـع الأزيـاء الشـعبية العربيــة وتعطيهــا خصوصيتهــا وتميزهــا.

غير أن أوجــه التشــابه بــين الأزيــاء الشــعبية في الوطــن العربي ليست جميعها قائمـة عـلم تماثلهـا مـن حيـث الشكل والهيئــة والخامــة، بينــما هنــاك عوامــل أخــر ب



46

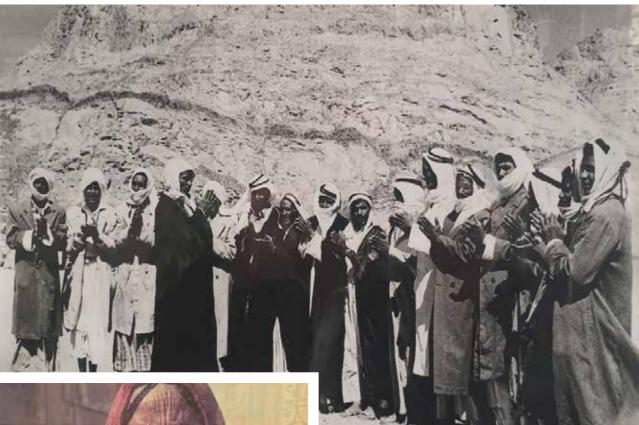
عدة كطرق تفصيل الزي التي نراها منتشرة في الأزياء الشعبية العربيـة، وقـد يكـون ذلـك الاهتـمام بالتمسـك بهــا مــن الأدلــة القاطعــة عــلم أنهــا جــزء لا يتجــزأ مــن الحضارة العربيــة

لطالمــا شــكلت الأزيــاء الشــعبية طرقــاً تعبيريــة وصــوراً جماليــة تحمــل كل منهــا في ثناياهــا سرديــات ثقافيــة واجتماعيــة. وقــد خضعــت الملابــس في تاريخهــا لعوامــل أساسـية، مــن أهمهــا مــدى ملاءمتهــا ظــروف المــكان أو الموقــع الجغــرافي والتقاليــد. فطبيعـــة الجلــوس أرضــاً فرضــت الملابــس الطويلــة والفضفاضــة للجنســين. والملابس في المنطقـة الوسـطم، مـن الجزيـرة العربيـة تتسـم بالأكـمام الواسـعة التـي تسـمح بدخـول الهـواء، وتتميـز أيضـاً بالألـوان الفاتحـة عـلم سـبيل المثـال اللـون الأبيـض؛ لــكي يعكــس أشــعة الشــمس الحارقــة، وفي الأماكـن الريفيــة يرتــدي الأفــراد ملابــس مناســبة للعمــل

وعلم الرغم من أن الجلابيـة تعـد من الأزيـاء التقليديـة المشــتركة في العديــد مــن الــدول العربيــة، إلا أن هنــاك اختلافــات ملحوظــة في تصميمهـــا بــين مختلــف الـــدول العربيــة، وذلــك يعــود إلى عوامــل تاريخيــة وثقافيــة وجغرافيــة متنوعــة.

فمـن أهــم الاختلافــات في تصميــم الجلابيــة بــين الــدول

- الطول: تختلف الجلابيـة في طولهـا بـين الـدول العربيـة، ففي بعض الدول مثل المغرب العربي، تصنع الجلابية طويلــة جــداً لتصــل إلى الأرض، بينــما في دول الخليــج العـربي، تكـون الجلابيـة أقـصر بقليـل.
- القص: تختلف قصـة الجلابيـة بـين الـدول العربيـة أيضـاً، فف ي بعـض الــدول مثــل مــصر ، تصنــع الجلابيــة بقصــة واسـعة وفضفاضـة، بينـما في دول الخليـج العــربي، تصنع الجلابيــة بقصــة ضيقــة أكــثر.
- الكــمّ: يختلــف كــمّ الجلابيــة في طولــه وعرضــه بــين الـدول العربيـة، ففـي بعـض الـدول مثـل مـصر وسـوريا والمغرب العربي، تصنع الجلابيـة بكـمّ واسـع وطويـل يصــل إلى المعصــم، بينــما في دول الخليــج العــربي، تصنع الجلابيـة بكــم ضيــق.
- الرقبــة: تختلــف رقبــة الجلابيــة في شــكلها بــين الــدول العربيـة، ففـي بعـض الـدول مثـل مـصر ، تصنـع الجلابيـة برقبـة مفتوحـة عـلم شـكل «٧»، بينـما في دول الخليـج العربي، تصنع الجلابيـة برقبـة دائريـة مغلقـة.



التطريـز: يعـد التطريـز مـن أهــم العنــاصر التــي تختلــف بـين الـدول العربيــة، ففــي بعــض الــدول مثــل ســوريا وتونس والمغرب العربي، يستخدم التطريز بكثرة في زخرفــة الجلابيــة، ويتميــز بتنــوع أنماطــه وألوانــه، بينــما في دول الخليج العربي، يستخدم التطريـز بشـكل أقـل، ويتميــز بأشـكاله البســيطة وألوانــه الهادئــة.

- الألوان: تختلف ألوان الجلابيـة بـين الـدول العربيـة أيضـاً، ففي بعض الدول مثل مصر وتونس والمغرب العربي، تستخدم ألــوان زاهيــة مثــل الأحمــر والأصفــر والأزرق والبني، بينما في دول الخليج العربي، تستخدم ألـوان هادئـة مثـل الأبيـض والبيـج.
- المواد: تختلف مواد صنع الجلابيـة بـين الـدول العربيـة أيضاً، ففي بعض الـدول مثـل مـصر ، تصنـع الجلابيـة مـن القطـن أو الكتـان، بينـما في دول الخليـج العـربي، تصنـع الجلابيـة مـن أقمشـة الحريـر والصـوف.

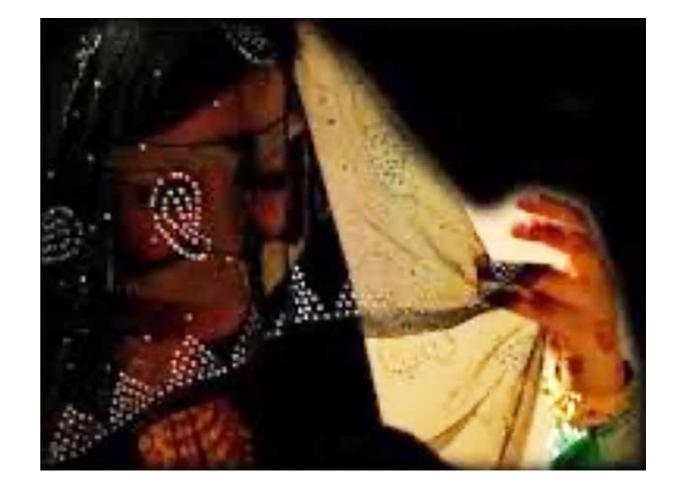
تظهـر هـذه الاختلافـات في تصميــم الجلابيــة بــين الــدول العربيـة تنوعـاً ثقافيـاً غنيـاً، ليشـكل رمـزاً مهـماً للهويـة

وأخيراً وليـس آخـراً، فـإن الحفـاظ عـلم الأزيـاء الشـعبية هـو حفـاظ عـلـى جـزء مُهــم مـن هويتنــا الثقافيــة وتراثنــا



الـذي يُجسّــد مُجتمعنــا وتاريخنــا وقيَمنــا الأساســية، ويمكن لنا أن نحافظ علم هذا التراث، من خلال التعاون والتكاتف ونـشر التوعيـة والتثقيـف حـول أهميـة الأزيـاء الشعبية ودورهــا في الحفــاظ عــلى الهويـــة الثقافيــة.





ثوب النشل والشيلة المنقدة في الإمارات

بين الفخامة والاحتشام

مريم الزعابي كاتية - الإمارات

الأزياء في الإمارات حكاية لا تنتهى:

الــزي الشــعبي جــزء مــن الــتراث اللصيــق بالأمــم، وهــو هويــة وثقافــة وتاريــخ وعراقــة وأصــول. وإن تطور الأزياء لأي شعب من الشعوب يعكس تطور حضارتهـا ورقيهـا، ومعلـوم أن للرجـال ملابـس تراثيـة خاصة، ولها مسميات تختلف عن غيرها من البلدان، وللنساء كذلك ملابس خاصة بها، وهي بنوعيها أزيــاء تتـــواءم وثقافــة البيئــة الإماراتيــة المتنوعــة،

وما تميـزت بـه دولـة الإمـارات العربيـة المتحـدة مـن عــادات وتقاليــد ومــوروث شــعبي انعكــس بشــكل واضح وجلي علم مقتنيات المرأة الإماراتيـة مـن الملابس والحـلي عـلى مـر الأزمـان، ومـا تتميـز بــه أزيـاء المـرأة الإماراتيـة مـن عضويــة الارتبـاط ببيئتهـا المحيطــة، وكــذا تماشــيها مــع العــادات والتقاليــد العربيــة والإســلامية، قــد انعكــس ذلــك عــلم، شــكل ولــون وطبيعــة هــذه الأزيــاء، فمــن جهــة تتميــز

بألوانها الجميلـة وشكلها الفضفـاض، ومـن جهـة أخـر ٨، اتسمت بتلبيتها مختلف الأذواق.

ثوب النشل طبيعته وجذوره:

ثــوب واســع وطويــل، يســتخدم غالبــاً في المناســبات والأعيـاد، وهـو لبـاس نسـائي عـربي خليجـي قديـم، اشــتهر في منطقــة الخليــج العــربي، وتميّــز الثــوب الإمــاراتي للنســـاء بخفّتــه وشــفافيته؛ حيــث ترتديـــه النساء فـوق الكنـدورة، وتُعـرف الكنـدورة بأنهــا فسـتان واسع يُنسـج مـن قـماش سـادة أو مُطـرز، وتسـتخدم العديــد مــن الأقمشــة في خياطتهــا، مثــل صالحنــي، وبوقليـم، وبوطـيرة، وجـف السـبع، أمـا الثـوب فيكـون شــفافاً لتظهــر الكنــدورة مــن تحتــه، ويتميّــز الثــوب برقبتــه الواسـعة ذات الشريـط المطــرز ، وأهــم مــا يميـز ثـوب النشـل مـا يتصـف بـه مـن حيـث الاتسـاع، حيـث كانـت ترتديـه النسـاء في المناسـبات المتعددة والكبيرة كالأعياد وحفلات الزواج، ويصنـع عـادةً مـن أقمشــة حريريــة سـادة، وتكـون ذات ألـوان زاهيــة، كالأحمـر والأزرق والبنفسـجِي وكــذا اللــون الأخــضر، غــير أن اللـون الأسـود يتميـز بجاذبيتـه عـن سـائر الألـوان الأخـر،، وهـو المفضـل لـدى كثير من النساء. ويطرّز ثـوب النشـل عـادة بنقـوش ذهبيـة متنوعـة تزيـد مـن بریقـه، وقـد کان یصنـع بشـکل يدوي من قبل النساء والحرفيين مــن أهــل قــر، المنطقــة باستخدام الإبـرة والخيـط بعــد شراء الأقمشــة الخاصــة بــه مــن الأســواق الشــعبية التـــي كان تجارهــا يجلبــون هـــذه الأقمشــة مـن البحريـن والهنــد. وقديماً، كانت النساء المتزوجات فقط يرتديـن «ثـوب النشـل»، بينـما تختــار الفتيــات الصغــيرات وغــير المتزوجات غطاء الرأس المعروف بـ«المخْنَـق»، وهـو قطعـة أنيقـة مـن



قماش الحرير الأسود الشفاف، كالشفون أو الجورجيت

أو التل، يخاط بحيث يـترك فتحـة صغـيرة للوجـه، ويزيـن

بخيـوط الحريـر وأســلاك الذهــب أو الفضــة حــول الــرأس

والواجهــة.

متى يرتدى ثوب النشل:

والاحتفالات كيـوم الزفاف وفي حفلـة المكسار، ولا تـزال العروس في العديـد مـن المناطـق ترتـدي ثـوب النشـل الأخضر أو الأحمـريـوم زفافهـا، بينـما تحـرص المدعـوات علم ارتدائـه بألوانـه الزاهيـة، إحيـاءً لهـذه المناسـبات البهيجــة. كان ثــوب النشــل يبــاع بأســعار مرتفعــة جــداً في ذلـك الوقـت، بعــد أن عزفــت النســوة عــن صنعــه لاســتغراقه وقتــاً طويــلاً للانتهــاء مــن خياطتــه. ويكــثر ارتـداء ثـوب النشـل في ليـالي الـزواج والحفـلات، وفي

يرتــدـي ثـــوب النشــل في المناســبات الاجتماعيـــة



قديــم الزمــان يلبســن النســاء هــذا الثــوب ويقفــن عــلــى الشاطئ لاستقبال الأقارب العائديـن مـن رحلـة الغـوص الطويلـة. ومـن تقاليـد المـرأة في الخليـج تزيـين أيديهــا ورجليها بالحناء وشعرها بزهور الياسمين والريحان، ومن الحلي التي تتزين بها النساء، وهن يلبسن الثوب البحرينــي «النشــل» الطاســة والشــناف والمرتعشــة

صناعة ثوب النشل وجمالياته:

والكـف وغيرهـا.

- ويُصنع مـن أقمشــة فاخــرة أقمشــة التــور والأقمشــة الخفيفــة كالشــيفون، ويزيــن بالتطريــزات الذهبيــة. وفي الآونــة الأخــيرة أضيفــت إلى ثــوب النشــل لمســات مــن الألـــوان والنقــوش العصريـــة، في معظــم محـــال الجلابيـات. وتتمسـك النسـاء الكبـيرات بارتدائـه في حفلات الأعراس والأعياد، وأصبح يرتديـه كذلـك عـدد متزايـد مـن الفتيـات، لا سـيما في الحفـلات التراثيـة التـي تُقـام بـين الحـين والآخـر لإحيـاء تـراث المنطقــة.
- يُرتدى هذا الثـوب في ليلـة العـرس التقليـدي، ويتميـز بكونـه مُزينـاً بدقـة، ويمثـل الهويـة الثقافيـة الإماراتيـة، ويضف ي طابعــاً احتفاليــاً خاصــاً عــلم العــروس في يومهــا الكبــير.
- يُعـدّ ثـوب النشـل ثوبـاً تراثيـاً ارتبـط بالمناسـبات الاحتفاليـة والأعيـاد، ولــه تاريــخ طويــل في الإمــارات والخليــج عموماً. يُصنع عادةً من قـماش حريـر ي خفيـف ومزيـن بخيــوط ذهبيــة أو فضيــة، مــع تطريــزات تقليديــة حــول الرقبــة والأكــمام والأطــراف.
- -يتميــز بألوانــه المتنوعــة والمبهجــة، مثــل الأخــضر والبنفسجي والزهري، ويُرتدى في المناسبات الخاصة مثل الأعياد أو حفلات الزفاف التراثية، وليس للعروس وحدها، بـل للمدعــوات أيضــاً.

مكملات الزينة النسائية اللبس والاحتشام العباية والشيلة

تعـدّ العبايـة جـزء أسـاسي مـن مكمـلات لبـس المـرأة الإماراتيــة، ودائمــاً مــا تكــون ســوداء والغــرض منهـــا الاحتشام عنـد الخـروج مـن البيـت، ومن أنواعها:

- عباءة أم القيطان:

تتميــز بتطريز مجـــدول بـــالخيط الــــذهبي أو الفضي مع خيط الإبرســيم الأســود، وينسدل منهـــا

طرابيش على الجانبين.

الشيلة: غطاء الرأس

إن أغطيــة الـــر أس التي كانت تســـتخدمها نســـاء الإمارات تتميــز بخصائص عـــدة، منها: التنـــوع والكـــثرة، حيث توجد شــيل خاصة بشــهر الصــوم والصــلاة والعيــد والعرس والحفــلات، إضافــة إلى تلك التـــي تســتخدمها الإماراتية في بيتهـــا وحياتهـــا اليومية».

حيث «تعــدّ الشــيلة المطــرّزة بالخيــوط المعدنيــة من أبــرز الشــيل التي تقتنيهــا كل نســاء الإمــارات، باختلاف مســـتوياتهن الاجتماعيـــة، ويُعرف هذا النـــوع من التطريز

ولقد كانت الشــيلة في الماضي كبــيرة، ويصل طولها إلى المترين، وكذلــك يبلغ عرضها حـــدود المتر الواحد، وتضعهـــا المـــرأة عـــلم رأســـها خـــلال خروجهـــا من المنزل، حيــث تغطي وجهها بالشــيلة قبــل أن ترتدي

وهنـــاك أنــــواع عـــدة للشـــيلة، هـــــي: الســــارـي، والوســمة، والنيل، والشــيلة المنقدة، وشــيلة التور، وقـــد ذكـــرت الشـــيلة أو الوقايـــة كثيراً في الشـــعر الشــعبي، فــكان المســافرون في رحـــلات الغـــوص يرمــزون باســتخدامهم لكلمة الشــيلة إلى الشــوق إلى الأهــل والأحبـــة.

وكانــت اســتخدامات الشــيلة القديمـــة كثــيرة، إذ إن المـــرأة كانـــت ترتديهـــا أثنـــاء العمـــل في الحقـــول الزراعيـــة، وفي حلب الأبقار، وتلبســـها الفتاة الصغيرة لتعويدهــا عــلب لبــس الشــيلة، وتربط علب رأســها غطـــاءً واقياً عنـــد البرد.

الشيلة:

الغطاء الذي يوضع على الـرأس، ويغطــ بهــا الشعر، وأحياناً تغطب المرأة وجهها بطرف الشيلة في حال وجود رجال غرباء، وتختلـف أنواعهــا حسب نـوع الأقمشـة والتطريـزات التـي عليهـا، فمنهـا:

- شيلة الندوة (الوسمة):

وهـي مـن القـماش القطنـي، وتكـون عـادة خالية مــن أي زخارف ونقوش، وتستخدم بشكل يومـي.

- الشيلة المنقدة:

عبارة عن قطعـة مـن التـور مشـغولة بالفضـة، وتــستخدم غالبــاً فــي المناســبات، خصوصاً للعروس.

شيلة الساري:

مصنوعة من قماش الشيفون.

- شيلة النيل:

وهــي مصنوعــة مــن القطــن، وجــاءت تســميتها عــلم إثــر غمسها في النيلـة (عشـبة ذات صبغـة زرقـاء

داكنــة اللــون تســتخدم في تبييــض بــشرة العــروس)؛ ولذلك ترتديها العروس فـي فـترة تجهيزهـا للعـرس. - شيلة أم نفة:

مصنوعــة مــن قــماش التــور الناعــم، تنتــثر عليهـــا نقــاط ســود داكنـــة.

- تطور صناعة الشيلة:

تطور تصميم الشيلة اليوم، حيث أصبحت تصنع من خامة سـوداء اللـون ورقيقـة، مثـل القطـن الشـفاف الشـاش أو قماش التور (التول)، والدانتيل، كما تعددت ألوان الشيل تماشياً مع ألـوان الملابس «الكنـدورة»، لكـن في السـابق كانت عبارة عن قطعتي قماش تتم خياطتهما لتشكلا قطعـة واحـدة كبيرة الحجـم، تؤدي دور العبـاءة فتغطـي معظــم جســم المــرأة عنــد خروجهــا مــن المنــزل، أمــا الشيلة التي تستخدم في المنزل أو عند الصلاة، فتعرف باســم (الوجايــة)، وتكــون مصنوعــة مــن القطــن الملــوّن.

51

[·] غسان خروب، أزياء المرأة الإماراتية جماليات الإتقان والبساطة، منشورة على موقع البيان البحرينية، الأحد، 2012/1/1م.

إطلالة إماراتية على الأزياء والحلي في تراث الإمارات، إدارة الدراسات والأنشطة، الاتحاد النسائي العام، 2008م.

الملابس التقليدية في الإمارات... تراثٌ حيّ ورمزٌ للفخر، مقال منشور على موقع، ماي بيوت، تم النشر: 14 مارس، 2024م. https://www.bayut.com/mybayut/ar :الرابط



والحضارة الإنسانية

الأزياء الشعبية

مهـما بلغـت الأزيـاء الشعبية من بساطة في مظهرهـا، وتواضُع في طريقـة تفصيلهـا، فإنهـا تعـدّ جـزءاً مـن مـوروث الأمـة، ودعامـة مـن دعائـم تاريخهـا، فهــي عنـصر مـن عنـاصر الحضـارة الإنسـانية، وأحـد مكونــات الهويــة الأصليــة لكثــير مــن الأقــوام التــي ترفـض التخــلي عنهـــا، رغـم انتفـاء الحاجـة لهـا، تتمسـك بهـا المجتمعـات كأحـد عنـاصر تراثهـا الوطنـي، وتسـعم، في ديمومتهـا والتمايـز بهـا عـن الآخـر؛ ولأنهـا مظهـر مـن مظاهـر الهويــة الجماعيــة، يظهـر الملـوك والرؤسـاء بهـا في المناسـبات الرسـمية والأعيـاد، اعترافـاً بهويتهـم الأصليـة، وتثمينـاً لهــذا العنــصر المتجــدّر.



الثقافيــة والحضاريــة المفتقــدة.

صورة للصلات بين الأمم

خالد صالح ملكاوي باحث وإعلامي - الأردن

54

في خطوطها العريضة، لكنها تحتفظ لنفسها بمذاقات خاصـة، ومـن تجليـات هـذه المذاقـات مـا نـراه مـن تمايـز في كثـير مــن تفاصيــل الأزيــاء العربيــة، إذ رغــم أنهــا جميعها تلتـزم الاحتشـام، نجدهـا تتبايــن في التصميــم الألــوان والزخرفــة والتطريــز. بين الأصالة والمعاصرة

وفي بعـض الأحيــان، فــإن الأزيــاء الشــعبية تــرث أزيــاء عصور سبقتها، وإن احتفظت بمظهرها العـام، وتكيّفهـا حسب الـذوق الشـعبي والحاجــة القائمــة. وثمــة أسـماء لبعـض الأزيــاء تتغــير، وأنــواع منهــا يبطــل لبســه عنــد طبقـة أو فئـة مـن المجتمـع، ويشـيع لبسـها تحـت اسـم جديـد. فبعدمـا أدخلـت تعديـلات عـلم الثيـاب الحربيـة في الجيش المصري في الربع الأول من القرن التاسع عشر ، لم يلبـث أن أدرك المطــوّرون مقــدار مــا تحدثــه الأكــمام المفتوحـة مـن الارتبـاك أثنـاء القيـام بالحـركات العسـكرية، فتـم حذفهـا، ولمـا كان للجيـش أهميتـه العظمـم، أخـذ المتنفِّذون يجعلـون ثيابهـم عـلم طـراز الثياب العسكرية، دون أن يكــون لهــم مناصــب في الجيــش، فاســتبدل الطربوش بالعمامـة، ولم يلبـث النـاس جميعـاً أن اقتـدوا بهذا التقليد، ولبس الـوالي نفسـه اللبـاس الـذي اتخـذه

غير أن ذلك لم يمض بسهولة، إذ أوشكت أن تنفجر ثورة اجتماعيــة لمجــرد تحريــم لبــس الجلبــاب والعمامــة، إثــر تغيير الـزي الحربي، وجعلـه يحـاكي الطـراز الأوروبي، إيمانـاً بأهميــة المحافظــة عـلم الــز ي الوطنــي باعتبــاره رمـزاً للفخـر وجـزءاً مـن الهويــة الوطنيــة لا يمكـن التنــازل عنـه. واشتد التذمـر الاجتماعـي مـرة أخـرِ بعـد الاحتـلال البريطاني سنة 1882م، وزيادة الأثر الأجنبي في عادات النــاس وتقاليدهـــم، وبخاصــة في ذوقهــم في اللبــاس، ولم يتوقـف سـيل الاعتراضـات عـلم الـذوق المسـتحدث في الثياب، إذ استمرت هـذه الموجـة مـن المعارضـة مـا يقـرب مـن مائـة عـام بعـد ثورتهـا التـي انطلقـت عـام

أزياء المرأة الإماراتية وحليّها

وتشترك الإمارات مع شقيقاتها دول الخليج العربيـة في معظم الأزياء التي تتميز بها المنطقة كلها، تشمل طريقــة لبســها وألوانهــا، وكذلــك زخرفتهــا وتفصيلهــا. وتتشابه تصاميم الأزياء الشعبية النسائية إلى حد بعيد، لتتوافـق مـع ثقافـة وعـادات وتقاليـد الشـعوب في هـذه



المنطقـة؛ ولـو توقفنـا عنـد أزيـاء المـرأة الإمار اتيـة نجدهـا تنقســـم إلى قســمين؛ أولهــما لارتدائــه في الظــروف العاديـة، ويتسـم بالبسـاطة فـن حياكتـه ونوعيـة قماشـه وتطريــزه، والثــاني يُرتــدى في المناســبات الاحتفاليــة، ويشتمل على عدد كبير من التفاصيل، فيتسم بالبراعة في الحياكــة، والجــودة في القــماش، والتفنــن في التطريـز ، باســتثناء ملابــس الحــداد.

ورغــم أن كثــيراً مــن الأقمشــة التــي تُفَصَّـل منهــا هـــذه الأزيـاء تـأتي مــن الخــارج بفعــل الانفتــاح التجــاري، إذ تـأتي مـن. الهنـد، وإيـران، ومـصر، وسـوريا، لكنهـا تخضـع



وتقاليد المجتمع الإماراتي، والـذوق الفنـي عنـد المـرأة نفسها، فتتكيف هذه الأزياء مع احتياجات المرأة داخل أسرتهـا، حيـث الــز ي للاســتخدام اليومــي، ومـع احتياجــات المجتمع، إذ تشارك المرأة في المناسبات والاحتفالات، وتتـواءم الأزيـاء كذلـك مـع عمـر المـرأة، فتميـل الصبايـا إلى الألــوان المبهرجــة، فيــما تفضّــل النســاء المُســنّات الألـوان القاتمـة. وأزيـاء النسـاء بمجموعهـا لا تتخـلـى عـن التمسك بالاحتشام اللذي تلتقلي حولله أزيناء فختلف

المجتمعات المسلمة كثقافة مشتركة، الأمر الذي جعل

في إنتاجهـا وتصميمهـا وألوانهـا وتطريزهـا إلى عـادات

هـذه الأزيـاء إفـرازاً لقيمـة المحافظـة التـي لا تتعـارض كـون مـا ترتديــه المـرأة ثمينـاً وجميـلاً وامتــداداً لمنزلتهــا وتقديرهــا.

وكذا الأمر في حليّ المرأة وقطع زينتها التي تستخدم مكمّـلاً للأزيـاء، إذ انعكســت الثقافــة الشــعبية عــلى تلـك الحـليّ؛ فنر م تحصـين المـرأة الإمار اتيـة مـن العـين والحســد، فتلبــس «الطبلـــة»، تشــبه الصنــدوق الصغــير تحفظ فيـه المـرأة آيـات قرآنيـه يكتبهـا المطـوّع وتُعَلَّقهـا بخيط أحمـر سـميك عـلم الرقبـة. ويبـدو واضحـاً تموضع اللؤلـؤ الـذي يستخرجه أبنـاء الإمـارات مـن أعـماق البحـار





في كثير من الحلي التي تتزين بها النساء، فتضع المـرأة «المرتعشــة»، قــلادة عريضــة للعنــق يتوسـط كل حلقـة مـن سلسـلتها لؤلـؤة أو حجـر كريـم، و«الكـواشي»، حلـق دائـري لتزيـين الأذن، فيـه اللؤلـؤ والأحجـار الكريمـة، ما يؤكد مكانـة المـرأة المقـدَّرة عنـد الرجـل، وما يعكـس منزلتهــا الغاليــة في الحيــاة الاجتماعيــة.

السدو وزينة غير البشر

وأفرزت طبيعـة الحيـاة الاجتماعيـة في الإمـارات، القائمة عـلَى التنقـل، مشـغولات السـدو التـي منهـا مـا هــو لتزيـين الخيـل التـي اسـتخدمت في الفروسـية والتنقـل، فكانـت «الملبـة»، طرابيـش زاهيـة الألـوان توضـع حـول رقــاب الخيــل لتزيينهــا، وكذلــك مــا هـــو لتزيــين الإبــل ليجعـل ركوبهـا يسـيراً وآمنـاً، فكانت «الشـداد»، مشـغولة لتمكين الراكب مـن الصعـود، و«البطـان»، حـزام لتثبيـت الشـداد حــول بطــون الإبــل، و«الــزوار»، شريــط يلتــف حـول بطـون الإبـل لتثبيـت الشـداد مـع البطـان، وكانـت «الهبيليــات»، منســوجات عرضيــة تتــدلى منهــا خيــوط وطرابيش ملونـة لتزيـين خـرج حفـظ ملابس الرجـال عـلـى ظهــور الإبـل. ولا يــزال بعــض هــذه المشــغولات يظهــر حتــہ اليــوم في كثــير مــن المهرجانــات والســباقات

المتعلقــة بالإبــل. وكانــت المــرأة تســتوحـي نقــوش السدو من طبيعـة الحيـاة في البيئـة البدويـة، ومـا يـراه الإنسان في حياتـه كالشـجر ، والأفاعـي ، وحبـوب القمـح ، وغير ذلك، إضافة إلى نقوش ذات دلالة دينية كالهلال والقبــاب، ونقــوش أخــر ى هندســية مســتمدة مــن فــن العــمارة الإســلامية، وقــد تــدل عــلم قبيلــة معينــة أو

بيئــة معينــة. الأزياء والمعتقدات الشعبية

وفي كثـير مـن الأحيـان تحمـل الأزيـاء الشـعبية بعـض المعـاني الرمزيــة في الفكــر الشــعبي، ويرتبــط شــكلها ولونهــا وتصميمهــا بعقائــد شــعبية وطقــوس معينــة، وكــذا الأمــر بالنســبة للزخــارف التـــي تزيــن تطريزهـــا، إذ يغلب عليها تحقيق غايات معينة، مثل الرغبة في جلب الخير ، أو الإنجــاب ، أو منــع الحســد.

فلـم يقـف دور الملابـس عنـد حـد سـتر الجسـم والوقايــة مــن الحــر أو الــبرد، بــل كان عنــد بعضهـــم ثمــة معــان كثـيرة لتفصيـل الملابـس ولونهـا وزخارفهـا وتطريزهـا، وحتى لغسلها، ويذكر سعد الخادم، في كتابه «الأزياء الشعبية»، وهـو يصـف الأزياء المصريـة في القرن التاسع عشر، أنـه كان مـن العـادات الشـعبية عنـد بعضهـم تجنـب

تفصيـل الثيــاب أيــام الجمعــة، وتجنــب غســيل الملابــس يـوم الأربعـاء مـن آخـر الشـهر، وكان بعضهـم يعتقـد أنـه إذا دخلت امرأة ترتدي ثوباً مصبوغاً بالنيلـة عـلى امـرأة والـدة ترضع طفلهـا، فإنهـا تصيـب الأخـيرة بالعقـم بعـد هذا، وأنه إذا ظهر طفح على جلد المرء فعلى المصاب أن يلبس بدلــة حمــراء، اعتقــاداً بـأن الطفــح شر، وكان مــن العـادات الشـعبيـة أن الذيـن يعتقدون في أثـر الكواكب في حياة الإنسان يبخّرون لكل كوكب بخوره الخاص، ويلبسون في يومه المميز به من أيام الأسبوع ملابس تتفق مع لونـه؛ فيلبسـون يـوم السـبت لكوكـب زحـل الثـوب الأغـبر الأسود، ويلبسون يـوم الثلاثاء للمريـخ الأحمـر والأصفـر، ويــوم الجمعــة يلبســون للزهــرة الثــوب الأبيـض والأخــضر ولـون الـورد المركُّـب.

وكـما لألــوان الأزيــاء وأشــكالها دورهــا في بعــض المعتقـدات، فـإن لشـكل الأزيـاء أيضـاً دوراً؛ ففـي فرنسـا في أثنــاء تفــشي الطاعــون في مينــاء مرســيليا ســنة

1720م، كانت أزياء الأطباء عبارة عن جبـة حمـراء وقبعـة سـوداء وحـذاء أسـود وطاقيــة بيضـاء وقفــاز أبيـض، ثــم قناع أصفر على شكل منقار طائر، اعتقاداً بأن ثمـة قـوة خارقـة لبعـض الأزيـاء، فمتــى لبسـها المـرء حصَّنتــه ضـد الأمـراض أو الأعـداء.

ونجـد أمثلـة مـن هـذا النـوع يـرد ذكرهـا في كتـب الطـب القديمــة والأســاطير الشــعبية، وفي بعــض العــادات الشعبية المتصلـة بالسـحر. وقـد أورد بعضهــا الطــبري، ووردت في ســيرة ســيف بــن ذي يـــزن، وســيرة الظاهــر بيبرس، إذ ثمـة أزيـاء ارتبطـت بالأسـاطير الخرافيـة، كأنـواع عـن الثيـاب المسـحورة، ولم يكـن أعـر مثـل هـذه الأزيـاء مرهونـاً بالمجتمعـات العربيـة، بـل كانـت أيضـاً تظهـر عـبر أساطير في مهرجانات شعبية في المجتمعات الغربيـة تزخـر بأزيـاء السـحرة والمنجمـين والمشـعوذين، كل مـن هـذه الفئــات ينخــرط في أزيائــه التقليديــة عــبر مواكــب احتفائيــة يشــهدها جمهــور كبــير.



- 1. الأزياء والزينة في دولة الإمارات العربية المتحدة، عبدالعزيز عبدالرحمن المسلِّم، أبوظبي: نادي تراث الإمارات، (د.ت).
 - 2. الأزياء الشعبية، سعد الخادم، القاهرة، الإدارة العامة للثقافة في وزارة الثقافة والإرشاد القومي، 1961م.
- 3. أنماط من الأزياء الشعبية النسائية في الخليج، نجلة العزِّي، الدوحة: مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربية، الطبعة الأولم، 1985م.
- 4. زينـة وأزيـاء المـرأة في دولـة الإمـارات العربيـة المتحـدة.. الأزيـاء النسائية التقليديـة، فاطمـة أحمـد عبدالمغنـي النقبـي، أبوظبـي: وزارة الثقافـة والشباب وتنميـة المجتمـع، 2012م.
- 5. الفلكلـور في مجتمع الإمارات.. الأصالـة والتنميـة، إبراهيـم أحمـد ملحـم، أبوظبـي: مركـز زايـد للدراسـات والبحـوث التابـع لنـادي تـراث الإمارات، الطبعـة

الأزياء الشعبية

بين الماضئ والحاضر





كان اللبـاس - ولايــزال - مــن أكــثر النعــم التــي امــتنّ اللــه - سـبحانه تعــالص - بهــا عــلص عباده قديماً وحديثاً، فقـد جـاء في سـورة الأعـراف قولـه تعـالم: {يَـا بَنـي آدَمَ قَـدْ أَنرَلْنَا عَلَيْكُـمْ لِبَاسًا يُــوَارِي سَــوْآتكُمْ وَرِيشًا وَلِبَـاسُ التَّقْــوَمَا ذَٰلـكَ خَـيرٌ ذَٰلــكَ مــنْ آيَــاتٍ اللَّــه لَعَلَّهُــمْ يَذَّكَّـرُونَ}(26) .

ومـن المعلـوم أن أول عقوبـة كانـت لأبينـا آدم وأمنـا حـواء؛ حينـما عصيـا اللـه وأكلا مـن الشجرة التي نهاهما الله عنها، هي أن نـزع اللـه عنهما لباسـمها فأخـذا يغطيـان سوءتيهما من ورق الجنـة حيـاء مـن تلـك العقوبـة، وقـد جـاء في ذلـك قولـه تعـالى: {فَـأَكَلَا مِنْهَـا فَبَـدَتْ لَهُـمَا سَـوْآتُهُمَا وَطَفِقَـا يَخْصِفَـان عَلَيْهـمَا مِـن وَرَقِ الْجَنَّـةِ وَعَـصمَا آدَهُ رَبَّـهُ فَغَـوَىٰ}. (121) سـورة طـه، فقـد جـاء في تفسـير هـذه الآيـة فانكشـفت لهـما عورتهـما، وكانـت مسـتورة عـن أعينهـما.

> ونستنتج من الآيات الكريمات أن اللباس كان من الحاجات الفطريــة عنــد الإنســان منــذ أن خلــق اللــه آدم، عليــه السلام، إلى قيـام السـاعة؛ فقــد دأب الإنسـان - منــذ القده - على الحرص على ما يستر سوءته، ويجمّل مظهره، ويزيّنه في عيون الآخرين، فاختار كل قـوم مـن النــاس مــا يتفــق مــع عاداتهــم وتقاليدهــم وأطباعهــم عـن اللبـاس، ولا ننــسَ أيضـاً أن هنــاك عامــلاً مهــماً في اللباس لا يمكن أن يغفل، وهـو عامـل البيئـة، سـواء أكانـت بـادرة أم حـارة رطبــة أم جافــة.

وقــد كان للبيئــة الشــعبية في كل البلــدان العربيــة مـن اللبـاس مـا يميزهـا مـن غيرهـا عـلى مـر العصـور

والأزمـان؛ فللبيئــة الخليجيــة لباســها، وللبيئــة الشــامية لباسها، وللبيئـة المغربيـة أيضـاً لباسها؛ وجميـع الـدول العربيــة تشــترك قديمــاً بــأن اللبــاس الشــعبـي مســتمد عـن الثقافــة الإســلامية التــي تشــترط للبــاس شروطــاً، عـن أهمهـا أنـه يسـتر العـورة، وأن يميّـز لبـاس الرجـال عـن لبـاس النسـاء، ويميـز الكبـار عـن الصغـار، ويراعـي الفروق العمريــة بـين النــاس، ويراعــي أيضــاً الفــوارق الطبقيــة مــن طــرف خفــي حــين يجعــل للأغنيــاء لباســاً، يكــون غــالي الثمــن يعتمــد عــلم القــماش الجيــد، والتطريــز المميــز، واللمســة الخاصــة، كــما أن للفقــراء لباساً أقل ثمناً قد يكون من القماش الرخيص والخيط

د. مهدي الشموط محاضر لغة عربية في كليات التقنية العليا

قليلاً من أسفل، ويردّون أحد جانبيـه عـلم الآخر. وجانبـاه مشقوقان حتى أسفل الخصر. ويخاط من قماش الروز أو الكتـان أو الجــوخ، حسـب فصــول السـنـة، وأحيانــاً تزيــن قبتــه بالقيطــان (خيــوط مــن الحريــر أو القطــن)، وتغلــق دائريـاً عـلى قـدر حجــه الرقبــة. علـماً أن القمبــاز الأردني يتطابــق تمامــاً مــع الفلسـطيني

الشام وفلسطين، وهذا كله يدل علم اندغام الوجدان العربي الذي أصبح لباسه متشابهاً إلى حد كبير ، وهذه ظاهـرة معروفـة حـين يكـون الموقـع للدولـة وسـطاً بـين

ومـن ذلـك القمبــاز ، ويســمہ أيضــاً الكـبر والزبــون. وهــو رداء طويل مشقوق من الأمام، ضيّق من أعلاه، يتسع

المتوافر ، والسـمت البسـيط، وهــذا مــن المعــر وف في عـالم اللبـاس والموضـة إلى يومنــا الحــاضر. أهمية التراث الشعبى وأثر اللباس فيه

يعد التراث الشعبي عند الأمم والشعوب لغة الحواس الشعبية البسيطة البعيدة عن التكلف والصنعة، وهـ ي المعــبر عــن ثقافــات النــاس وعاداتهــم وتقاليدهــم، وطرائــق حياتهــم، وهــو ثقافــة المجتمعــات المهمشــة والعشــوائية والفطريــة، وهــو وســيلة ماديــة تعتمــد عليهــا كثــير مــن الدراســات الاجتماعيــة التــي تعنـــى بدراســة البيئــة وتأثيرهــا في الفــرد والمجتمــع، وعلاقــة الطارف بالتليـد والحـاضر بالمسـتقبل، وعـادة مـا يوحــي للأجيـال بـأن لهــم تاريخـاً ورثــوه مــن آبائهــم ويحمــل في طيّاتــه وصيــة الآبــاء للأبنــاء، وعليهــم أن يعرفــوا أن ذلــك اللبـاس يحمـل في رمزيتــه دلالات، ورمــوزاً يجــب تفكيــك شفرتها وقراءتها جيدأ ليستلهم الدارسون نمط الحياة وطريقـة العيـش وطبيعـة النـاس وأشـياء أخـر تكشـف عنهــا تلــك الدراســات الأنثر بولوجيــة فتعطــي صــورة أكــثر صدقـاً وتعبـيراً مـن تلـك الدراسـات النظريــة.

اللباس والزينة في البيئة الأردنية:

وبمـا أن البيئـة الأردنيـة جـزء مـن البيئـة العربيـة، ومكـون رئيـس مـن مكونــات البيئــة الشــامية، وتقــع بجــوار أختهــا البيئـة الخليجيـة، ولهـا حـدود مـع البيئـة العراقيـة؛ فقـد كان لباســها خليطــاً مــن تلــك البيئــات حتـــ إنــك تجــد في البيـت الواحـد جميـع تلـك الألبسـة، ولا أبالـغ حـين أقـول إن كثيراً من أهلنـا القدمـاء كان لهـم لبـاس لا تحسبه إلَّا مـن البيئــة الخليجيــة، ســواء أكان للرجــال أم للنســاء.

ثــم تجــد في البيئــة المجــاورة لباســاً تحســبه مــن أهـــل بيئـات متشـابهة قريبـة مـن بعضهـا بعضـاً.

وسنفصل القول ما استطعنا في أنماط من اللباس الأردني عــلى وجــه التحديــد، الــذي نجــده كــما أســلفنا يتفــق مــع البيئــات العربيــة عمومــاً، متأثــراً بموقعــه الجغــرافي الــذي جعلــه ينظــر إلى أهلــه في الوطــن عـلم أنهـم جـزء منـه؛ فـكان لباسـه دالاً عـلم انسـجامه واندماجــه بالمجتمــع العــربي.

واتحادهــما. علــماً أن كثــيراً مــن أبنــاء الأردن اليــوم يلبــس الشــماغ والعقـال مـع البنطـال والجاكيـت (البدلـة) مـن المعـروف

بوســمرة راح غنــي هالغنيــة

ويتشابه معـه إلى حـد كبـير ، وقـد يكـون المميـز بينهـما

في الشماغ الـذي يكـون أحمـر لـلأردني، وأبيـض (أبـرق

للفلسطيني)، وهـذا الشـماغ هـو نفسـه المستخدم في

العـراق، وفي بعـض عـدن الأردن إلى اليـوم، إضاقـة إلى

وفي هــذا السـياق نسـتحضر تلــك الأغنيــة التراثيــة مــن

يــا بــو عقــال وكوفيــه والســمرة العربيــة... لعيونــك يــا

ويشــير التجانــس بــين الكوفيــة الفلســطينية والشــماغ

الأردني إلى لحمــة الشــعبين الأردني والفلسـطيني

فلسطين المحتلـة التـي تسـميه الكوفيـة.

بيئــة الشــام التــي تقــول في مطلعهــا:

59

الشائع عنـد كبـار السـن ممـن يسكنون المـدن وأطرافهـا، أما البدو فما زالوا يلبسون الشماغ مع الثوب العربي، وقد دأب بعض الأردنيين على تزيين شماغهم بالهَـدَب، وهـذا الهـدب يكـون عـلم أطـراف الشـماغ، تطـرزه بعـض النساء الماهرات، كما هو واضح في الصورة أدنـاه.

وهنــا يظهــر لنــا في الصــورة أناقــة الشــماغ مــع البدلــة التي تعد دليلاً على الجمع بين الأصالـة والحداثـة معـاً، وقد تجد أيضاً صورة للشخص نفسه وهو يلبس الشماغ والعقال والثوب والعباءة وفي هذا دليل على التنوع، والتأثير والتأثير في اللباس الـذي يعكـس نمـط الحيـاة، لا سـيما في الأردن التــي تجمــع بــين البــداوة والمدينــة والقريــة في آن واحــد.

أمـا لبـاس المـر أة في البيئـة الأردنيـة فيختلـف مـن بيئـة إلى أخرى، إذ تلبس المرأة البدويـة المدرقـة، وهـي ثـوب له خط حول الرقبـة يشـيه حـرف الـــ(v) مـع خيـط قطـر ي







يطول حتى الركبة، وتكون الأكمام طويلة ومزخرفة بز خارف نباتيـة وهندسـية. وتغطـي المـرأة رأسـها بالملفع الأسـود الـذي تلـف فوقـه العصبـة أو البشـكير.

ثم تسرب هذا اللباس إلى المرأة القرويـة، وهـو يختلـف حسب جـودة القـماش وثمنـه، وقـد بقـي هـذا اللبـاس إلى يومنــا الحــاضر تلبســه النســوة البدويــات إلى يومنــا هـذا، ومــا زلــت أذكـر أمــي - يرحمهــا اللــه - حــين كانــت تلبس هـذا اللبـاس إلى أن التحقـت بجـوار ربهـا، علـماً أن أعــي تمثــل المــر أة القرويــة التــي جمعــت بــين أطــر اف المدينـة والقـر ب البدويـة، وما زلت أذكـر حـين كنـت أذهـب معهـا إلى عـمان كان الأطباء يعـدون لباسـها مثـالاً للمـرأة البدويــة المحتشــمة.

لفلسطين تأثيرهــا الكبــير في الــتراث بشــكل عــام، وفي



ومـن المهـم أن ننـو ه بـأن المدرقـة رمـز للمـرأة البدويـة،

ومـن خـلال الصـورة المرفقـة يتبـين لنــا أن لبــاس المــرأة البدويـة يقـوم عـلى المدرقـة والعصابـة والملفع ويكـون ســاتراً لجميــع الجســم، وغالبــاً مــا تتخــذ النســاء اللـــون الأسـود، ويكـون أحيانـاً مـن القـماش المخمـل أو السـادة، وأحيانـاً يكـون لـون غطـاء الـرأس فيـه مزركشـات بسـيطة أما (السفعة) وأحياناً تسمى (الملفع)، وهـي ما يغطى بـه النحـر، وتكـون تحـت العصابـة، وتغطـي الشـعر فلونهـا أسـود دائمـاً.

ثانياً: الثوب الفلسطيني:

الألبســة بشــكل خــاص، لا ســيما أن طبيعــة فلسـطين



فيهـا مدنيـة وحضـارة تتيـح لهـا أن تصنـع ثوبهـا؛ فالثـوب الفلسطيني يمتــاز أيضــاً بــأن كل منطقــة تعــبر في ثوبهــا عن طبيعـة سكانها، فمنطقـة الساحل عـلم سبيل المثال يمتــاز ثوبهــا بأنــه خليــط إغريقــي ويونــاني وســاحلي عموماً، في حين يخلـو الثـوب الجبـلي مـن التطريـز ، بسـبب عمـل النسـوة في الزراعـة، وعـدم وجـود الوقـت لديهـن للتطريــز، بينــما يمتــاز ثــوب منطقــة بــئر السـبع ووسـط فلسطين بغـزارة التطريـز ، بسـبب توافـر الوقـت.

كما يمكن معرفـة زي كل منطقـة أيضـاً مـن خـلال الألـوان والزخارف، بدرجات لها الغلبة، فالأحمر النبيذي لـرام اللـه، والأحمر البرتقالي لبئر السبع، والزخارف والتطريز الموجــود عــلم كل ثــوب تعكــس البيئــة المحيطــة مــن أشـجار وجبـال ومعتقـدات وتـراث.

ويمتــاز ثــوب أريحــا، بالتطريــز عــلم طــول الثــوب، والــذي يمتـد إلى أكثر مـن ثمـاني أذرع، وينثنـي لطبقـات عـدة، أمـا غطـاء الـرأس فهـو عبـارة عـن الكوفيــة الحمـراء أو مندیـل مشـجر عـلم شـکل عصبـة.

وقد أصبح الثـوب الفلسطيني الآن منتـشراً إلى حـد كبـير في البيئــة الأردنيــة، فتلبســه معظــم النســاء لا ســيما اللـواتي ينحـدرن مـن أصـول فلسـطينية، نظـراً لأنــه لبـاس ســاتر، وفيــه لمســات جماليــة ويعــد لبســه نوعــاً مــن الحفاظ على الهويـة الفلسطينية التـي تعـاني الاحتـلال ومحاولات معالم تلك الهويــة

ونلاحظ في الصورة السابقة أن اللباس الفلسطيني كان عامـلاً مشـتركاً بـين جميـع أجنـاس الشـعب الفلسـطيني،

ولا يحتكــر لبســه عــلم المســلمين فقــط؛ فهــو لبــاس المسيحيات أيضاً في بيت لحـم والنـاصرة ونابلس وفي كل مـدن فلسـطين، وكذلـك الحـال في الأردن، فهــذا اللبـاس لبـاس المسـيحيات في مأدبـا والكـرك والفحيـص، لا سـيما المسـنات منهــن، وأحيانــاً كثــيرة يلبــس في المناسـبات

ويظهـ ر أيضـاً في الصـورة الثـوب اللـداوي، وهــو ثـوب ينسب إلى مدينــة اللــد، وهــو كــما يظهــر مطرز وتتداخل فيه الألوان.

ونشير أيضاً إلى أن ثمة تعديـلات على الثوب الفلسطيني، فأصبح هناك ما يسمم بالثوب

الرمثـاوي، وهـو قريـب جـداً مـن الثـوب الفلسـطيني في الشكل والتطريــز

والشكل، وهناك اختلاف فقط في الألوان ونمط اللباس، ولا يكاد الشخص العادي يفرق بين الثوبين.

ويظهر لنا مما سبق أن اللباس العربي يشترك جميعه بالحشمة والوقار ، سواء أكان للرجال أم النساء، وتظهر فيـه اللمسـات والمزركشـات أحيانـاً، وللألـوان فيـه دور كبير لبيـان محاسـن الجـمال لا سـيما المطـرز منـه، ونلاحـظ أيضـاً أن اللباس بهيئته العامة يتم تداوله بين أكثر من دولة، ثــم يعــدل بعضهــم عــلم بعــض، وكأن ظاهــرة الاقــتراض اللغـوي انتقلـت إلى عـالم الألبسـة في وطننــا العـربي الذي أصبح يعج بتلك الألبسة التي تحكي قصة أجيال مضت ولهـا تراثهـا وماضيهـا وعبقهـا المستمد مـن الآبـاء في تلـك العصـور الماضيـة.





الصناعات التقليدية..

سوق النحاسين نموذجاً

محمد نجيب قدّورة كاتب وباحث - فلسطين



ومـن هنـا جـاء الـردّ بـضرورة حمايـة الـتراث الفلسـطيني مـن الضيـاع والاندثـار؛ لـذا لا غرابــة لــو ســمعنا شــعاراً في فلسطين أيـــام الاحتـــلال البريطـــاني: الخايـــن يلبــس طربــوش، والحطــة (الكوفيــة) بخمــس قــروش) في سياق التحدي كما ذكر الدكتور مصطفى مراد الدباغ، في كتابــه «بلادنــا فلسـطين»، ربمــا هـــذه الحكايـــة لم تحـدث في بلــد آخــر ، لكنهــا أخــذت في فلسـطين أبعــاداً ثقافيـة وتراثيـة متكاملـة، فغـدت الكوفيـة رمـزاً وأيقونـة للفلسطيني، مع أنها موجودة في بلـدان عربيـة أخـر ب مع العقال والثوب المميزين، وكان من نتائج ذلك في 25 يوليــو كل عــام الاحتفــال في فلســطين بيــوم الــزي الفلسطيني، خاصة بعدمــا اعترفــت منظمــة اليونســكو بهذا الـزي كعلامـة إثبـات وعنـصر تـراثي يخـص فلسطين، وذلك عام 2021م، ربما كرد علم سياسة الاحتلال الذي ألبس الثوب الفلسطيني لملكة جمال الكون على أنه زي إسرائيــلي.. ومــن الجديــر بالذكــر أن فلســطين عضــو في منظمـة اليونسكو، بينـما دولـة الاحتـلال ليسـت عضـواً

> أنـا مـن هــؤلاء وليســوا أنــا، عبــارة أطلقتهــا في أحاديــث زمــاني؛ لأني آمنــت أن فلسـطين ليســت كغيرهــا، ومــا ذلــك إلا لأن الشــخصية الفلسـطينية مهــددة بتراثهــا الوجــودي. فلسطين أرض كنعـان والقـوم العـرب الجباريـن، وهـي الأرض المقدسـة التـي بـارك اللــه بمسجدها الأقصم ومـا حولـه.. هـذه الأرض تعرضـت ولا تـزال لمحـاولات سـلب الهويــة وتشــويهها، وقــد كان الـــز ي الفلسـطيني أحــد المســتهدفات مــن جــرّاء الاحتــلال

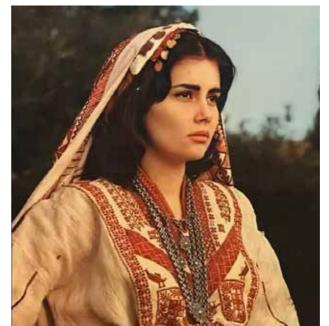


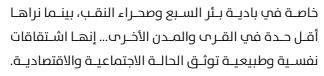
64

فيهــا. وفلسـطين فيهــا مكتــب لليونسـكو في رام اللــه منـذ 1997م، هكـذا تحـول الثـوب الفلسـطيني إلى هويــة وأيقونــة كإحــدى وســائل المقاومــة، وإليكــم مميــزات وخصائص الثـوب الفلسـطيني:

1. الزي النسائي:

أهــم جزئيــة في الـــزي النســائي الفلســطيني هـــي التطريــز الــذي كان أحــد المعايــير التــي اختارتهــا (اليونسكو) واشترطتها لقبول فلسطين فيها كممارسة ومهارة وعادة مرتبطة بشعب يوافق لائحة التراث غير المـادي للإنسـانية. أجـل التطريــز في المجتمــع الريفــي والبدوي للثوب الفلسطيني النسوي (بدءاً من القطبـة إلى غطــاء الــرأس والشــال والرســم واللــون والزينـــة)، فلـكل ثــوب حكايــة تحتــاج الم تفكيــك رمــوز التصميــم كقولنــا لمــاذا المخمــل في هـــذه البلــدة والصــوف في ســواها ناهيـك عــن الكتــان ســواء في (الــسروال والســترة والثــوب والعبايــة)، وهــذه الزينــات تختلــف مــن قريــة ومدينــة إلى أخــر ى، حسـب المــادة الطبيعيــة في الجبــل أو السـهل أو البحــر أو الصحــراء)، وهــذه المحتويــات أدت إلى التنــوع والتميــز وربمــا التنافــس، لكنــك في النهايــة تقـول: الزخرفـة لم تـأت عبثـاً، بـل هــي تاريــخ في لبـاس الثـوب المسـمہ (اليلـك) ومثلـه عقـد الإزار وزينــة ثــوب العروس بالورد والمفرحات، بينما ثوب العجائز والأرامل عليـه أشـكال هندسـية أو بقـع مـن سـواد وحمـرة داكنـة،





2. الزى الرجالى:

قديماً كانت فيه زخرفات ثـم تلاشـت إلى مجـرد خطـوط ومربعــات في كل أجــزاء الثــوب الفلســطيني الرجــالي الـذي يتألـف مـن:

- الثوب، ويسمى غالباً (القمباز).
 - السروال الملامس للحذاء.
- الصدرية أو ما يسمى (الدامر) أو (الجبة).
 - وأهمها الكوفية والعقال.

أما الحطـة أو الكوفيـة أو الغـترة، فقـد تحولـت إلى قصـة بلــد ورمــز قيــادة ووقــار أحيانــاً، وأحيانــاً أخــرى صــارت الكوفيــة أغنيــة وشــعاراً تصويريــاً وتضامنــاً عالميــاً مــع الشـعب الفلسـطيني، ليتحــول الــزي الفلسـطيني إلى ملمح شخصي وكفاحب يشار إليه بالبنان.

هكـذا يبقـــى الــز ي الفلسـطيني أيقونــة مناســبات في الرقصــات والأغــاني والفنـــون، وزاد التمســـك بـــه بعـــد محــاولات اســتلاب الــتراث الفلســطيني.. آملــين أن تكلــل المساعي الحميــدة في اســترجاع الثــوب الفلســطيني مكانتــه في الواقــع كــما هــو عنــد العــرب في الاعتــزاز والانتـماء بهويــة الوطنيــة.







وليدة صورتها التراثية المتجددة

أحمد حسين حميدان کاتب – سوریا



وظهـر مـن خلالهـا تبايـن مظهـره الخارجـي، ثــم أخــذت بُعـداً جديـداً بعدمـا أصبحـت مطلبـاً دينيـاً للحشـمة، وهــو

مــا أســهم مــع اتصــال الأمكنــة ووحــدة الجغرافيــا إلى

تشابه الألبســة وتقاربهــا، كــما هـــي الحــال في الوطــن العربي الـذي كان أبنــاؤه متقاربــون في الملابـس، وجــراء

التواصل مع البيئـات الأخـر ، غـير العربيـة تعـددت الأزيـاء

عنـ د بعضهــم بينـ ما بقــي سـكان الخليـج العــربي ـ ومــن

ضمنهــم سـكان الإمـارات العربيــة المتحــدة ـ محافظــون

على شكل لباسهم التراثي الشعبي وعلى مكوناته، وقاموا بتطوير زيـه دون التخـلي عنـه حتـى عصرنـا الحاضر.

قبـل أن يأخــذ الــز ي الشــعبي صورتــه المعــاصرة، ويبلــغ

مبلغــه الــذي وصــل إليــه، لابــد لــه مــن قاعــدة يســتند

إليهـا في منطلقـه الأول، فـلا شيء يولـد مـن فـراغ كـما

هـو معلـوم، والنشـاط الإنسـاني ابتـدأ مـن الـضرورة التـي

تحفظ لــه حياتــه ووجــوده ضمــن معطيــات البيئــة التــي

الزى الشعبى في ملامحه التراثية الأولى..

الـذي آمــن بــه، ومــع أعــراف وتقاليــد مجتمعــه، ومــن

محصلة ذلك كلـه جـاء الـزي الشعبي في صورتـه القائمة

على البساطة التي تكونت من الثياب الداخليـة القطنية، والملايس الفضفاضة المصنوعة من الأقمشة البسيطة

التـي اختلـف الـزي الشـعبي المصنـوع والمتشـكل منهــا

مع المجتمعات الأجنبيـة، في حـين أنـه قـام عـلـى التقـارب

والتشابه مع المجتمعات العربيــة، خصوصــاً الخليجيــة،

ومـن ضمنهــا الإمــارات، إضافــة إلى أطــراف بــلاد الشــام والعراق واليمن التب أضافت علم الإزار والثياب الداخلية

الكنـادر البسـيطة والخاليـة مـن الرسـوم والتطريـز، إضافـة إلى السراويــل الفضفاضــة والخاليــة مــن الرســوم أيضــاً(١)؛

وهــذا كان تشــكيلاً أوليــاً للــزِي الشــعبي الــذي احتفظــت

به خزائن التراث ونهلت منه الأجيال اللاحقة من الرجال

والنساء، وأضافت عليـه وقامـت بتطويـره جـراء تطـور

أدوات الخياطــة التــي ابتــدأت المــرأة باسـتخدامها، وجــراء

التواصل مع الأزياء ومنتجاتها الجديدة التي تم الاطلاع

زي العباية النسائية في الإمارات والخليج

لقد سعم الإنسان منذ وجوده الأول للتأقلم مع طبيعة الأمكنة التي يعيش فيها، وذلك وفقــاً للمتغــيرات التــي تطــراً عليهــا والتــي تــترك آثــاراً متعــددة في عقلــه وتفكــيره وفي جسمه، وأخذت الثياب المقدمـة في هـذا التأقلـم لمـا لهــا مـن دور كبـير في صـدّ بـرودة المنـاخ القارسـة وحرارتـه المرتفعـة، إضافـة إلى مـا ينجـم خلالهــا مـن أمطــار وريــاح، وذلــك تبعاً للموقع الجغرافي للأمكنـة التـي يعيـش فيهـا الإنسـان في كوكـب الأرض الممتـد، والتي تقـوم عـلى التنـوع المناخـي الـذي كان مـن مـؤداه تنـوع آخـر في الملابـس للتأقلـم معـه، وهـو مـا يفـسر تعـدد واختـلاف هـذه الملابـس التـي جـاءت بدايـة لسـتر الجسـم الإنسـاني









البشت في أزيائه المتعددة

بأصالتهـا المنطلقـة والوافـدة مـن أصالـة وتـراث الأجـداد... الزى الشعبى في صورته المتجددة ا. عند الرجال

في المرحلــة التــي أعقبـت بـدء تشـكل الــزي الشـعبي لم تعد الغايـة منـه تتوقـف عند الاحتشـام والعفـة، يل انتقلـت إلى رغبــة تزيــين هــذا الاحتشــام وهــذه العفــة، والظهــور بشكل يتسـم بالجـمال، فالنـاس كـما يقـول المثـل الشـائع: يستقبلونك بهيئـة ثيابـك ويودعونـك بفحــوى كلامـك، وهــو مــا يجعــل الثيــاب مقدمــة عــلم الــكلام في رســم انطباع الآخريــن عمَّــنْ يقابلونــه، وكان مــن مــؤدى ذلــك ازديـاد الاهتـمام بالـز ي الشـعبي، وتزيـين أقمشـة ملبسـه بالنـوع، وبمـا يضـاف عليـه، وهـذا الـزي مكـون عنـد الرجـال عـن قطـع متعـددة تشـمل سـائر جسـمه، بـدءاً عـن رأسـه وعروراً إلى جميع أنحاء هيئته، وحتى قدميه، وعن هذه القطع الكنــدورة والإزار وقميـص قصــير، يســمہ (مقـصر) وفــوق ســائر الثيــاب عبــاءة تســمم بـ(البشــت)، وإذا كان أول مـا يظهـر في مُحيّـا الرجـل الـرأس، فـإن أول مـا يظهـر في لباسـه العقـال، ولـه أنـواع نذكـر منهـا (خـزام) وهــو عـلى هيئــة حبـل مصنــوع مــن الصــوف، و(عقــال أبيــض) يتـم نسـجه مـن صـوف الخـراف، وفي الغالـب يلبسـه رجـال الديــن والعلــماء والقضــاة، و(عقــال أســود) يعــدّ الأحـــدث وهـو مصنـوع مـن صـوف وبـر الماعـز ومـا يميـزه عـن سـواه العقائـص التــي تتــدلم مــن خلفــه.. وبعــد العقــال تــأتي (الغـترة) التــي هــي غطــاء للــرأس، وتصنــع مــن القــماش الأبيـض، مربعــة الشـكل، يتــم ثنيهــا عــلم شـكل مثلــث،

وتوضع عــلم الــرأس، ويطلقــون عليهــا بعــض الأســماء مــن أبرزهــا المحرمــة والعصابــة والجشــيدة والدســمال، ويلبسها الرجل في الإمارات ودول الخليج العربي وبلاد الشـام والعـراق، ومـن أنواعهـا دسـمال بـصراوي نسـبة إلى البصرة، ودسمال بوصنقل وهـ ي لفظـة هنديـة تعنـي غطـاء الــرأس، وجشــيدة وهـــي غــترة مــن الصــوف تلبــس في فصل الشتاء، وشال ترمـة ويصنـع مـن نسـيج الترمـة الرفيــع ويلبــس وفوقــه يوضــع العقــال(2) ص21.. وبعدئـــذٍ تأتي القحفيـة وتوضع تحـت الغـترة، ومـن أنواعهـا القحفيـة السـميكة المطـرزة، وقحفيــة الخــوص وقحفيــة القطــن والخيـوط والعصامـة أو العصابـة، وكانـت توضع عـلم الـرأس قبـل العقـال، ثـم العمامـة التـي حافـظ عليهـا العمانيـون حتـــ اليــوم، وهـــي تشــبه العصابــة في ارتدائهــا، وتُلَــف حــول الــرأس لفتــين اثنتــين وإذا مــا زادت عــلم، ذلــك تسـمَى (كشـيدة أو جشـيدة). وبعـد ذلـك تــأتي القطعــة الكبرى والأطول والتب تغطب معظم الجسم، وهب الدشداشـة، وتسـمم في الإمـارات وعُـمان بالكنـدورة، وفي بـلاد الشــام تســمـى بالكلابيــة، وتكــون فضفاضــة تصــل إلى حدود القدمين وتغطي رسغ اليديـن، وتكـون واسعة تعين صاحبهــا عــلــ المــشي ولهــا جيــب واحــد، وأحيانــاً جيبــين اثنـين، ويكـون لهــا ياقــة أو مــا يشــبه الياقــة، إضافــة إلى الفروخـة التـي هـي مجموعـة مـن الخيـوط تكـون مـدلاة مـن أعـلَى الصـدر إلى الأمـام؛ وللكنـدورة أنـواع منهـا كنـدورة الصيف، وهــي مــن القــماش الأبيـض والخفيـف، وكنــدورة الشــتاء وتكــون مــن القــماش الســميك أو مــن الصــوف،

والألــوان التـــي يتـــم اختيارهــا للكنــدورة غالبــاً مــا تكــون فاتحــة، ويبتعــدون في اختيارهــم عــن الألــوان الصارخــة، وهـــي تتكـــون مــن أجــزاء عــدة في مقدمتهـــا (الحلـــق أو الحلج)؛ أي رقبتها من الأعلم والجيب ويلفظ أحياناً بالييب بإبدال الجيـم يـاء، والصـدارة والبدنـة التـي يتشـكل منهـا بـدن الكنـدورة، وبعدهــا اليـد أو الكــم ثــم الإبـط والنــــُر؛ أي التطريـز المسـنن، والفروخـة التـي هـي خصلـة مـن الخيـوط المعلقــة مــن الرقبــة للزينــة ولتغطيــة فتحــة الجيــب(3). وبعد الكندورة تأتي العباءة أو ما يسمى بالبشت الذي يعـد رداء خارجيـاً يلبسـه الرجـل فـوق ملابسـه، ويصنـع مـن صـوف ووبــر الماعــز والإبــل، ومــن أنواعــه بشــت الشــارقة، وبشت نـزواني نسبة إلى مدينـة نـزوى العمانيـة، وبشـت الهنـد الـذي تكـون قماشـته مـن الجـوذ، وبشـت الحسـاوي يستورد مـن الأحسـاء في المملكـة العربيـة السـعودية، وبشت الشام المصنوع في دمشق الشام، ويوضع فوق البشت وعلم الكتف الأيمـن وزار الـلاس الـذي تـم إعـداده مـن قـماش الـلاس، ولونـه سـكري مـوشب بالحمـرة، ووزار البنغـالي الـذي اختصـت بــه بــلاد البنغــال، وهــو قطنــي يغلب في ألوانــه الأزرق والأخــضر والأحمــر ووزار سـباعية أيضاً قطنـي ولونـه أبيـض، ووزار بوضريـس ويتميـز بحاشـية مطرزة وبألـوان متعـددة؛ وفي فصـل القيـظ الحـار يلبـس الرجــل المقـصر، وهــو عبــارة عــن قميــص مصنــوع مــن الشـاش ولونــه أبيـض، ويتفـرع عنــه الصديــري الــذي يعــد مـن الألبسـة الداخليـة ⁽⁴⁾، وتـأتي كسـوة القـدم مـن جـوارب الزربول والدلغ والحذاء المسمت جوتي والمداس في ختـام لبـاس الـزي الشـعبي عنـد الرجـال.

2- عند النساء:

إن حـب الزينــة وخصوصــاً في زي الثيــاب والملابـس يشـكل رغبـة جامحـة عنـد النسـاء العاديـات منهــن والمثقفـات أيضاً، وهــو مـا دفـع كاتبـة منهــن مثـل كارولــين مايــر إلى تأليـف كتـاب جعلـت عنوانـه «سـيكولوجية الأزيـاء» بلغـت







حتــہ یکــون متناســباً معهــا،



والنسوي منه علم وجه الخصوص؛ وهو ما كان عند المــرأة الإماراتيــة والخليجيــة أيضــاً؛ فهـــي تربــت عــلى هـدي ديـن ومعتقـد وتقاليـد مـاضي أجدادهـا، واهتمـت بزي لباسها كجزء رئيس من تراثها التليد، فكانت تشتري الأقمشــة مــن الســوق، وتقــوم بخياطتهــا بنفســها في بيتها الذي تجتمع فيـه بعـض النساء بعـد الانتهـاء مـن أعمال المنزل، ويتفرغن لخياطة ثيابهن، كما تؤكد بعض الدراسـات أن وكانـت هـذه الثيـاب في البدايـة تقـوم عـلى البساطة وخاليــة مــن التزيــين والتطريــز، وحــين وصلــت بيئتها ماكينــة الثيــاب أدخلــت عــلم، ز ي ملابســها التطريــز بخيـوط ذهبيـة وفضيـة وملونـة، ضمـن أشـكال متعـددة، أخذت مكانها عند رقبة الملابس بداية، وعند الصدر، واستخدمت المـرأة الأقمشــة المصنوعــة مــن القطــن والحريــر والصــوف، وزينتهــا بعديــد مــن النقــوش، نذكــر منهــا: (بونــيرة وبوتليــة وبوقليــم وبوطــيرة...)، ويتغــير الـزِي والملابـس النسـائية وفقـاً للمـكان الـذي تكـون فيــه المـرأة، ففـي البيـت ترتـدي زيـاً بسـيطاً وملابـس خفيفـة، بسيطة في قماشها وتطريزها، ويختلف الأمر عليه في زي ملابس الخروج للزيارات وفي المناسبات والذي غالباً ما يكون من الحريـر الهنـدي المطـرز صـدره وأكمامـه، إضافـة إلى الثــوب الشــفاف؛ لــكي تظهــر مــن تحتــه الكلابيـة والكنـدورة، وجـراء الانفتـاح عـلم أزيـاء الشـعوب الأخـرى شـهدت أزيـاء الثيـاب والملابـس المحليـة تطـوراً كبيراً أدخلت عليها تصاميــم حديثــة، فبقيــت محافظــة علم أصالتها رغم ما لحق بزيها من إضافات وتحديث؛ وإضافــة إلى ذلــك حرصــت المــرأة الإماراتيــة والخليجيــة على لبس السروال النسائي الذي يعد من زي ثيابها الداخليـة، ويكـون عريضـاً مـن الأعـلم، ويتـم تطريـزه مـن الأسـفل عنـد كاحلـه، ويخـاط مـن قـماش الكنـدورة ولونهـا

فيه التأكيد علم أن للـزيّ أثراً بالغـاً في التأثير الإنساني



تأثيرات الشعر الشعبيّ

في الأغنية الشعبية بالإمارات

علي العَبْدان مدير إدارة التراث الفني معهد الشارقة للتراث

كان للشعر الشعبيّ في الإمارات أثـرٌ كبـيرٌ ومبـاشر في نشـأة الأغنيـة الإماراتيـة، وتكويـن الأسلوب الخاص بها، فمنــذ قصيــدة ماجــد النعيمــي (يــا حبيــب القلــب)، التــي دارت كلماتُهـا عـلم أول أسـطوانةِ تُسـجل لمطـرب مـن الإمـارات، هــو الفنــان الرائـد حــارب حسـن، كان واضحــاً أن الأغنيــة الإماراتيــة المحترَفــة الناشــئة ســيكون لهــا أســلوبٌ يمُيــزهُ الشــعرُ الإماراتي بطبيعـة لهجتـه، وهـي لهجـةٌ مُزجـت مـن لهجـة الأزد، وهـي لهجـةٌ قحطانيـة، ومـن لهجـة بنـي تميـم ولهجـة بنـي عبـد القيـس، وهـما مـن اللهجـات العدنانيـة



بهذا الطابع الخاص جاءت قصائد الشعر الشعبي في

الإمـارات، ومـن ثـمُّ تطبّعـت الأغنيـة الإماراتيـة بــه، وإلا فــإن

الألحانَ في عالَم الغناء كثيرةٌ ومَطروقة، والإيقاع بأنواعه

معروفٌ ومستعمل، والأداءُ نسبيّ، كـما هـو معلـوم، لكـنْ يظــل الشــعرُ يــأبب إلا أن يكــون متفــرداً ومميــزاً باللهجـــة،

علم منوالها، فمن الأمثلة علم التأثر بالشعراء الغنائيين قصيدة سالم الجمـري (تريـد الهـوب لـك عـلب مـا تبـاه)، التــي غنّاهــا الفنــان الإمــاراتي عــلي بــن روغـــة، وكذلــك قصيدتــه (تريــد الهــوى لى يجــود بوفــاه)، التــي غنّاهــا الفنــان الإمــاراتي محمــد بــن ســهيل، فكلتاهــما جاءتــا تأثــراً بقصيحة الشاعر والفنان الكويتي عبدالله الفرَج (تريــد الهـوى لـك عـلى مـا تريـد)، التـي ذهـب أحـدُ أشطرها أو جـزءٌ منـه مثلاً مشـهوراً، وهـو: «وحـشر مـع النـاس عِيـد»، وهـذه القصائد جميعها من بحر المتقارب، أو وزن الجَدوليّ، كما يُسمى في مصطلحات الشعر الشعبيِّ، ومن الأمثلـة على التأثـر بقصائـد الأغـاني قصائـد الشـاعر الإمـاراتي سـعيد بـن عمير، التي تأثرت بالقصائد الغنائيـة الخفيفـة في الخليـج، كقصيدتـه (باللـه عليـك يـا مهنـدس)، التـي جـار ب بهـا الأغنية البحرينيــة التــي مطلعهــا (باللــه عليــك يــا مــوزّع)، ومنهــا قصيدتـه (سـهرت الليـل مـن شـانه)، التـي يظهـرُ فيهــا جليّــاً التأثر بقصيدة (بفضل الله سعد حظي)، للشاعر الأحسائي

بعـضُ العوامــل التــي تُخصّـصُ الأعــمالَ الفنيــة والأدبيــة،

ومـن أهــم تلــك العوامـل اللســانُ واللهجــة، ونعــم؛ لقــد

تأثر بعضُ الشعراء الإماراتيين بالشعراء الغنائيين الآخَرين،

فاقتفوا آثارَهم، أو تأثيروا بـ«القصائـد الأغـاني»، فنسـجوا



مُتُدُّلُونًا موسيقا الشعوب

ابن عفالـق، بما فيهـا مـن الألفـاظ وسـياق طـرح الموضـوع، والقصيدتان من الـوزن ذاتـه أيضـاً، وقصائـد سـعيد بـن عمـير هـذه غنّاهـا الفنـان حـارب حسـن.

ولكن مع هذه الأمثلة وغيرها بقيت عامة الأشعار الإماراتية إلى وقت قريب على ما كانت عليه من سمات تمنحها خصوصيةً واضحةً في اللهجة والوزن والقافية أيضاً، فتلك الخصوصيـة التـي وهبهـا الشـعرُ الشـعبي الإمـاراتي للأغنيـة الإماراتيـة لم تقتـصر عـلم اللهجـة، بـل تمثلـت أيضـاً في بعـض الأوزان الشـعرية، ورنينهــا المتميــز، أو دلالات متحرّكاتهــا وسَـواكنها، ومـن هنـا كان لخصوصيـة وزن (الـردح) الشـعبيّ بنوعَيْـه الطويـل: مستفعلن مستفعلن فاعْ، والمتوسط الذي يُسمِم (ردح واقـف): فاعلاتن فاعلن فاعـلْ، أثـرٌ في تغيـير أو تطويـر بعـض الألحـان القديمـة إلى أسـلوب جديـد، كـما حصـل لأغنيـة حـارب حسـن (آه قلبـي لـه بشاشـاتي)، وهـي قصيـدة للشاعر محمـد المطـروشي مـن وزن الـردح الواقـف، فقـد تأثـر حـارب في تلحـين هـذه الأغنيـة بلحـن الأغنيـة البحرينيـة الشهيرة (زرعت الطيب في بعض الأراضي)، وهـي للشـاعر محمـد بـن حبتـور المهـيري⁽²⁾، لكـنّ حـارب حسـن أدخـلَ بعـض التعديـل عـلم لحـن الغنـاء وزمـن الإيقـاع، بسـبب وزن قصيـدة (آه قلبــي لــه بشاشــاتي)، الــذي يختلــفُ عــن وزن قصيــدة الأغنيـة البحرينيـة المذكـورة، فقصيـدة الأغنيـة البحرينيـة مـن وزن الوافـر، أو الصْخـرِي كـما في مصطلـح الشـعر النبطـيّ: مفاعیلــن مفاعیلــن فعولــن = //0/0/0 //0/0/0 أمــا قصيدة المطروشي فأنقصُ في الـوزن، فهــي كــما ســبق ذكـرُه: فاعلاتـن فاعلـن فاعـلْ = /0//0/0/0/0/0/0، ولـذا كان لابد من تعويض النقص ببعض اللوازم الموسيقية ونحوها مـن عنـاصر التلحـين مـن أجـل الاحتفـاظ ببنيــة اللحـن وإيقاعــه بشكل عـام، وهــذا مـا أدم بحـارب حسـن إلى تطويــر اللحــن المُقتَبَـس إلى لحــن ذي طبيعــة جديــدة، وكان هــذا بســبب وزن من الشعر الشعبي كما رأينا، وكذلك كان لـوزن (الونّـة) أثـرهُ في إغنـاء الأسـلوب الإمـاراتي في التلحـين، سـواءٌ في القصيدة ذات الشطريْن، أو في (المثلوثة) من الـوزن نفسـه، هــذا بالإضافــة إلى القــوافي المصطبغــة بصبغــة اللهجــة الإماراتيـة، حيـث قـد تـأتي أحيانـاً بموسـيقا لفظيـة نـادرة، كـما في كثير مـن أغـاني حـارب حسـن وعـلي بـن روغـة مثـلاً.

وعَـوْداً إلى لهجــة الشـعر ذاتهــا، أقــول إنهــا قــد مثَّلــت حجــرَ الأســاس في تقبّــل المجتمــع الإمــاراتي للأغنيــة الشــعبية بالعبور إلى عموم المجتمع إلا من خلال الشعر الشعبي، وإلا فقــد كانــت هنــاك أغــان كثــيرةٌ تــردُ إلى مُــدن الإمــارات

في شكل الأسطوانات التجاريــة، أو في حضــور وغنــاء بعــض المطربين الزائريـن أو الوافديـن مـن البحريـن واليمـن وزنجبـار في مدينتًى الشارقة ودبي، وغيرهـما مـن المـدن الساحلية خاصــةً، ومــع ذلــك لم ينتــشر ذلــك الطــربُ بشــكل عــام، وإنمـا ظـل في حـدود جلسـات هُــواة الطـرب، أو في حـدود اسـتعماله في الأعـراس والأفـراح، عـلى أنــه شيءٌ مُبهــجٌ ومطربٌ وصالحٌ لإعلان المناسبة، ثـم إن ذلـك كلـه لم يتعـدّ المدنّ الساحلية إلا في النادر ، أما الاهتمامُ العام بالطرب الشعبيِّ، فإنما جاء بعد أن طوَّعت الأغنيـة نفسَـها للقصيـدة الشعبية الإمار اتيـة، وأخـذت تخـدمُ الأدبَ الشعبيَّ، مـن خـلال الشعر ، كـما كان عليـه في المـاضي مـن رُقـيٍّ وأصالـة غالبـة ، ومـن هنــا انتــشرت الأغنيــة الإماراتيــة في مناطــق الإمــارات كافـة، بعـد أن لم تكـن الأغنيـةُ المحترَفـةُ تُعـرفُ إلا في المـدن الساحلية الرئيســة، ويكفــي أن أذكــرَ أســماءَ الشــعراء الذيــن



غنّــ من قصائدَهــم كلٌ مــن حــارب حســن وعــلي بــن روغــة -وهـما مَن هـما في تاريخ الأغنيـة الإماراتيـة - ليعـرفَ القـار أُ المتابع القيَـمَ الجماليـة الأدبيـة التـي طُـرِّزت بهــا قصائــدُ الأغــاني الإماراتيــة الأولى، فمــن أولئــك الشــعراء الشــيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس الاتحاد، طيّبَ الله ثراه، وسالم الجمري، وابنـة الماجـدي بن ظاهـر ، وماجـد النعيمي، وسعيد بن هلال الظاهري، وفتاة العرب عوشة بنت خليفة السويدي، وعلي بن شمسة، ومحمد المطروشي، ومحمد بن سـوقات، وأحمـد بن سـلطان بن سـليّم، ومعـالي الدكتـور مانـع سـعيد العتيبـة، وكثـيرٌ غيرهــم.

ولاشــك في أن الشــعر الشــعبي في الإمــارات اســتفاد فائدةً كبيرةً من دخول قصائده عالمَ الأغاني الشعبية، وتلـك الاسـتفادة تتمثـلُ في الانتشـار السريـع للقصائـد، وهــو أمــرٌ ناجــمٌ عــن عاملــين رئيســين مؤثريــن، أحدهــما الألحـانُ الجميلــة التــي طبعــت تلــك القصائــدَ بطوابعهــا، فساعدت علم تذكر كلماتها، والآخرُ مجبيء الوسائط الصوتيــة الحديثــة كالأسـطوانات والأشرطــة بأنواعهــا، وكالإذاعـة والتلفزيـون، ومع ذلك ففضلُ الشعر الشعبيّ الإماراتي علم الأغنيـة الإماراتيـة أكبرُ مـن فضلهـا عليـه، مـن وجهـة نظـر ي.

¹⁻ انظر الرسالة الكبرى في التأليف ضمن (مؤلفات الكندي الموسيقية)، تحقيـق وتعليـق زكريـا يوسـف، منشـورات الجمـل، بغـداد - بـيروت، 2009، ص

²⁻ محمد بن حبتور المهيري هو شاعر من الإمارات، عاش في البحرين، وتوفي فيها عام 1975.

^{159 - 160} حيث لخّصتُ كلامَ الكندي ونقلتهُ إلى هنا بالمعنى.





فن السيفة

علي العشر خبیر تراث فنی معهد الشارقة للتراث

ومن النصوص التي تغنم في فن السيفة ما يلي:

هو لا إله إلا الله محمد يا رسول الله



محمد زین کله زین مولود في ضحب الاثنين وانشق القمر نصفين على حضرة رسول الله طلبنا أبواب مولانا كريم ليس إنساناً محمد قال يا ربي ترحم أمتي بعدي

صاح صياح المنارة واحضروا يا الحاضرين والحكم لأهل الإمارة والصلاة عليه في كل حين

صبح الجمري وارد ماہ زلال وماي ورد قلت يالمحبوب واصل

قال أزور أهلي وارد

حي من جاني سلامه

والملا عني رقود كأنه بدر في تمامه

طلعته وافت سعود

مرتبط بالبر؛ حيث يـؤدى عـلى الشـاطئ، وليـس عـلى ظهــر الســفن في البحــر، وهــو أحــد الفنــون الأساســية المتعلقــة بالبحــر ، ويــؤد ، عنــد الخــروج مــن الــدور ؛ أي أماكـن الفـن التـي عـلم السـيف (شـاطم البحـر).

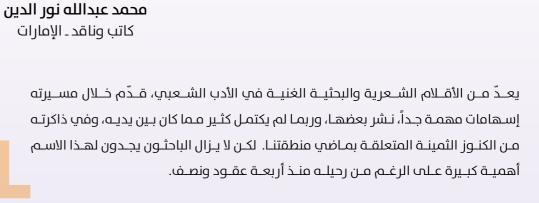
ويـؤدى أيضـاً عنـد إنـزال سـفينة جديـدة إلى المـاء أو عنـد إعداد وتجهيـز سـفينة لموسـم الغـوص نجـد أن الفرقـة المخصصــة لأداء هــذا الفــن تــؤدي هــذا اللــون الفنــي المميـز عـلَى حافـة الشـاطَى أو في الطريـق مـن الـدار إلى الشاطئ.

ويصاحب هــذا الفــن إيقاعــات مثــل الطــيران والطبــول وزوج من الطوس النحاسية، ويبدأ هذا الفن بغناء أحد الأفـراد، وغالبــاً مــا يكــون مــن النهامــين، ثــم تــرد عليــه المجموعــة بالفنــاء نفســه الــذي يقــوم بــه، مــن حيــث أولاً قبـل أن نتكلـم عـن فـن السـيفة، يجـب أن نعـرف مـا المقصود بالسيفة، فالسيفة هـي شـاطئ البحـر ، حيـث إن شاطماً البحر لـه فنـون كثـيرة مـع أحـداث جميلـة جـداً، وذلك مثل تنظيف المحامل قبل بدء موسم الغوص، وصيانتها، أو دهانها بالصل والـودج، أو تنزيــل الجديــد منهـا إلى البحـر.

وكثير من الأحداث التي تحصل قبل موسم الغوص، وعند رجوع البحارة منه، فكل عمل يجري علم هذه السيفة لـه فـن خـاص.

ومـن هـذه الفنـون سـوف نعطيكـم نبـذة وشرحـاً مبسـطاً عـن فـن السـيفة.

فـن السـيفة سـمي بهــذا الاســم لأنــه يــؤدى عــلى السيف؛ أي شاطمً البحر ، كما شرحنـا آنفـاً ، وهـذا الفـن



الأمير محمد الأحمد السديري

فارس الشعر والأدب

محمـد بن أحمد السـدير ي، من مواليد سـنـة 1335هـــ/1915م، في الأفــلاج حيــث كان والــده أمــيرا هنــاك وهـــي مــن محافظات التابعـة لمنطقـة الريـاض في المملكـة العربيـة السعودية، انتقل في صغره مع والده في إلى محافظة الغاط وتعلم هناك في الكتاتيب، ثم طوّر ثقافته بنفسه عـن خـلال مجالسـته لأهـل العلــم والــرواة الذيــن كانــوا يرتادون مجلس والده، فأصبح شخصية يعتمد عليها في القيادة منذ أن بلغ الثالثة والعشريـن، حيـث عينـه الملـك عبدالعزيز أميراً على الجوف،وبعد ذلك أميراً على جازان، ومناصب قياديــة مهمــة بعــد ذلـك. ولكــن لم تأخــذه هــذه المهـام وتشـغله عـن الشـعر والأدب، وإنمـا كان اهتمامـه منصباً على جمع الأشعار والأخبار، فقدم بالإضافة إلى شــعره آثــاراً مهمــة ســنتناولها في هـــذا المقــال.

> وعـن أهميــة هــذه الشـخصية يقــول طــلال عثـمان السـعيد، في كتابــه «الموســوعة النبطيــة الكاملــة» عــن الشــاعر محمــد السـديري حينــما جمــع أعــلام الشــعر النبطــي القدمــاء في الجــزء الأول مــن الموسوعة: «وجب وضعه ضمن الأعلام، فهــو شــاعر معــاصر ، شــعره يصــل إلى مستوى أعلام قدماء شعراء النبط، ويفــوق بعضهــم بالمســتوب، يعــدّ مدرسـة مـن مـدارس الشـعر النبطـي. يشكل محمـد السـديري بحـد ذاتــه مرحلــة مــن المراحــل التــي مــر بهــا

بالحديث، وبـه اتصـل الـتراث واسـتمرّ، ولـه يرجـع الفضل بتعلق كثير من الشباب بالشعر النبطي، من خلال تعلقهــم بشـعره ومحبتهــم لــه». ويقــول أيضــاً السـعيد في الكتــاب المهـــم نفســه: «ظهــر محمــد الســديري، رحمـه اللـه، في فـترة كان فيهـا الشـعر النبطـي بانحـدار قاتـل، فارتقــہ بــه إلى القمــة، حيــث اســتطاع بعظمتــه الأدبيـة أن يضع بصماتـه عـلم مسـيرة الشـعر النبطـي، عـن خـلال الإسـهام الفعـال في كل مجـالات الأدب، ومـن خـلال روائـع مـن منظومات فتحـت أمام شـعراء النبـط آفاقاً جديــدة رحبــة، فعــاد الشــعر النبطــي بمحمــد الســدير ي إلى مكانتــه الســابقة»... «وكان، رحمــه اللــه، حريصــاً كل الحرص علم الشعر النبطـي، غيـوراً عليـه، محبـاً للشعراء، فجمعهــم حولــه وقرّبهــم وأرشـدهـم وشـجّعهـم، فجـدد بذلك مسيرة الشعر النبطـي فـترة طويلـة، وأعطاهـا مـن

قلبه وروحه فخلید اسمه».

صـدر لـه كتـاب بعنـوان «أبطـال مـن الصحـراء» في عـام 1968، وفي هــذا الكتــاب الــذي نــشر منــه الجــزء الأول فقـط، أورد فيــه ســيرة أبطــال وشــعراء مهمــين، بــدءاً عـن سـعدون العواجـي، الشـاعر المعـروف، وشـخصيات أخـر ص مهمــة هــي ســاجر الرفــدي وشــالح بــن هــدلان ومجدي الهبداني وخلف الأذن، فتطرق في هذا الكتاب ومـن خـلال هـذه الشـخصيات إلى رجـال الباديــة وشــؤون الصحراء، وأورد الموضوعات المهمـة التـي تتعلـق بهـذا الشأن، وأهـم مـا جـاء في هـذا الكتـاب هـو العلاقـات القائمــة بــين القبائــل في الباديــة، والأحــداث التاريخيــة، وأخبارها، معتمداً على القصائد التي بدورها تنوعت بـين الحكمــة والفخــر والمــدح وغيرهــا مــن الأغــراض التــي يتناولهــا شــعراء النبــط. ليــضيء لنــا

الكثـير مــن الغمــوض عــن هـــذه المناطـــق المنعزلـــة عـــن العـــالم، بسبب تضاريسها الصعبة وظروفها

وقــد برهــن هــذا الكتــاب المهـــم علم معرفة الأمير محمد السديري الواســعة، واهتمامــه بــأدق تفاصيــل ثقافــة الإنســان وتكوينــه الفكــري في الباديــة، مــا يشــير إلى أســباب نجاحــه في المناصب القياديــة التــي كان يتبوأهــا في مسـيرة حياتــه.

وقد صدر له بعد وفاته كتاب «الحداوي» عن تحقيـق سـليمان الحديثـي، وهـو كتـاب

مهــم يقــول المحقــق في مقدمتــه إنــه يتعلــق بــكل مـا قيـل مـن حـداء الخيـل في منطقـة الجزيـرة العربيـة والعـراق والشـام، وهــي تلـك المقطوعـات مـن الشـعر النبطـي التـي لا تتجـاوز أبياتـاً معـدودة، يقولهـا الفرسـان فوق ظهور الخيل قبيل المعارك وأثناءها وبعيدها، ويشعل التعريـف أصحـاب الأحديـات، والشـخصيات التــي ورد ذكرها في الأحديات، وإيراد القصص والمناسبات، وشرح الألفـاظ مـع الاسـتطرادات، يــورد فيهــا المؤلــف بعض العادات والتقاليد والألقاب والنخوة والعزاوي، وغير ذلك. تكمـن أهميـة الكتـاب في جوانـب عـدة، منهـا الريادة، حيث إنـه أول كتـاب يؤلـف في موضوعـه، ومـا كتب في هـــذا الموضــوع قليــل جـــداً؛ لـــذا فإنــه مهـــم وإضافة نوعية إلى مكتبة الشعر الشعبي،



وهــو كتــاب شــمولي لم يقتــصر عــلى منطقــة بعينهــا أو قبيلـة بذاتهـا، بـل شـمل أغلـب أنحـاء الجزيـرة العربيـة، إضافـة إلى العـراق والأردن وسـوريا بقبائلهــا المختلفــة. وهــو كتــاب يمتــد لفــترة زمنيــة طويلــة، حيـث أورد كثــيراً عـن الأحديــات عــن القــرن الثــاني عــشر إلى الرابــع عــشر الهجــري، إضافــة إلى أنــه كتــاب يتميــز بالدقــة، وقــد ذكـر إلى جانـب الأحديــات كثــيراً مــن الشــواهد الداعمــة كالمناسـبات والأخبــار والأشــعار مــن أصــح الروايــات.

ومــن أمثــال الحــداوي أحديــة قالهــا ابــن بريطــم مـــن الصبحــي مــن شــمر ، يتمنـــ فرســاً أصيلــة ورمحــاً حربتــه

> وشلفا شطير حدّها الله على صفرا صَهاة حتى العظم ما ردّها شلفا صوابه ما يطيب وقال تركي بن راكان السبيعي:

وامله عريب بيتها غوجي شريته بالثمين لعيــون مــن حبّيتهــا أطعن وأروي حربتي

إلى جانب هذين الكتابين، فقد صدر ديـوان السـديري بعد وفاتـه، وضـم قرابـة مائـة وأربعـين قصيـدة في مختلـف الأغـراض الشـعرية، أهمهـا في بـاب الرثـاء والمسـاجلات، وقصائــد أخــرى في بــاب جمــع فيــه المتفرقــات، ومــن أشـهر قصائـده:

يقول من عدّا على راس عالي

رجم طویلِ یذهله کل قرناس في راس مرجوم عسير المنالي

تلعب بها الارياح مع كل نسناس

في مهمهِ قفر من الناس خالي

يشتاق له من حس في القلب هوجاس

قعدت في راسه وحيد لحالي

براس الطويل ملابقه تقل حرّاس

متذكر في مرقبي وش غدا لي

وصفقت بالكفين يأس على يأس

أخــذت أعد أيـامهـا والليـالي

دنیا تقلّب ما عرفنا لها قیاس

كم فرقت ما بين غالب وغالب

لوِ شفت منها ربح ترجع للافلاس

يا ما هفا به من رجال مدالي

ما كنّهم ركبوا على قب الافراس

ولا قلطوهن للكمين الموالي

ولا صار فوق ظهورهن قطف الانفاس

ولا رددوا صم الرمك للتوالي

كل يبي من زايد الفعل نوماس

من بينهم سمر القنا والسلالي

مثل البروق برايح ِ ليله ادماس

يقطعك دنيا ما لها أول وتالي

لو أضحكت للغبن تقرع بالاجراس

المستريح اللي من العقل خالي

ما هو بلجّات الهواجيس غطّاس

ما هو بمثلي مشكلاته جلالي

أزريت أسجلهن بحبر وقرطاس

حملي ثقيل وشايله باحتمالي

واصبر على مر الليالي والاتعاس

وأرسي كما ترسي رواس الجبالي

ولا يشتكي ضلع عليها القدم داس

يا «بجاد» شب النار وادن الدلالي

واحمس لنا يا «بجاد» ما يقعد الراس

ودقه بنجرٍ يا ظريـف العيالي

يجذب لنا ربع على اكوار جـلاس

وزلّه الی منه رقد کل سالی

وخله يفوح وقنّن الهيل بقياس

وصبّه ومدّه يـا كريم السبالي

يبعد همومي يوم اشمه بالانفاس

فنجال يغدي ما تصور ببالي

روابع تضرب به اخماس وأسداس

لا خاب ظني بالرفيق الموالي

مالي مشاريه على نايد الناس

لعل قصر ما يجي لـه ظـلالي

ينهدّ من عالي مبانيه للساس

والبوم في تالي هدامه يلالي

جزاك يا قصر الخنا وكر الادناس

متى تربع دارنــا والمفالي

وتخضر فياض عقب ما هي بيباس

نشوف فيه الديدحان متوالي

مثل الرعاف بخصر مدقوق الالعاس

وينثر على البيداء سواة الزوالي

يشرق حمارة شرقة الصبغ بالكاس

وتكبر دفوف معبّسات الشمالي

ويبني عليهنّ الشحم مثل الاطعاس

ولكـن تبقــم الملاحــم الشـعرية لافتــة جــداً في مسـيرته الشعرية، حيث صدرت أيضاً في كتب خارج الديـوان، هـي «الملحمــة الشــعبية»، وهـــي قصيــدة سياســية في 131 ىتـــأ، وطلعهــا:

يا الله يا خالق جميع أشكالها يا مقدر أرزاقها وآجالها وكتــاب آخــر بعنـــوان «الملحمــة الزايديـــة» في 158 بيتــاً، يفخــر فيهــا بأجــداده مــن آل زايــد الــدواسر، يقــول في وطلعها:

عفا الله من قلب يزيد عناه وداعي غرامه للغرام دعاه أمــا ملحمــة عــكاظ، فــلا أدري إذا مــا صــدرت في كتــاب منفصل، لكـن عمومـاً، فـإن الملاحــم الثــلاث وردت في



مسرحـي، إذ يتطـرق في هـذا الكتـاب إلى قصـة قبيلتـين مختلفتــين، شــاءت الأقــدار أن تتجــاورا مــدة إلى جانــب بعضهـما، ونشـأت قصـة حـب بـين فتـاة وشـاب في تلـك الفترة، وبسبب لقاءتهما المتكررة وأقوال الوشاة، تعـذر زواجهـما بسـبب العـادات والتقاليـد، عـلم الرغـم عن موافقة أبيها علم الـزواج. وقد طبـع هـذا الكتـاب طبعـات عـدة، وحـاول الشـاعر السـديري أن يقـدم الشـعر النبطي بأسلوب متجدد يواكب التغييرات الأدبية التي كان يلاحظهــا، ويحـــاول مواكبتهــا كي يبقــــ الشــعر النبطـي رافـداً مهـماً مـن روافـد الأدب العـربي وثقافتـه. تــوفي محمــد بــن أحمــد الســديري عــام 1979، ولا تــزال هناك أعمال لم ترّ النور ، ولعل الجزء الثاني من أبطال مــن الصحــراء والكتــاب الــذي جمعــه الأســتاذ ســليمان الحديثـي مـن مرويـات السـديري مـن أهـم الأعـمال التـي تحتاجهـا المكتبـة الشـعبية، وكان رحيـل الشـاعر في عمـر الرابع والستين خسارة كبيرة للشعر النبطي بشكل خـاص، والأدب الشـعبي بشـكل عـاه.

ديوانــه، واللافــت أنــه اهتــم كثــيراً بكتابــة هــذا النــوع

عـن الملاحــم البطوليــة، وهــي قصائــد تســتحق الوقــوف

عندها ودراستها في سياق الأغراض التي قلما يتطرق

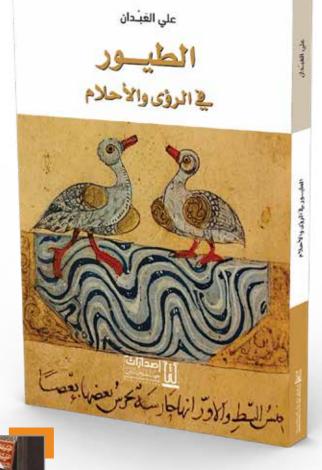
إليهـا الشـعراء في الشـعر النبطـي. وإضافـة إلى ذلـك،

فقيد نيشر كتياب الدمعية الحميراء، وهيو عميل إبداعيي

عبـارة عـن قصـة مـزج فيهـا النـثر والشـعر في أسـلوب

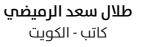


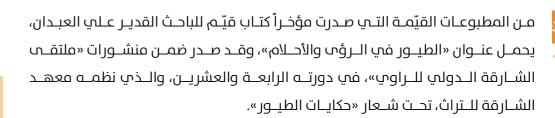
العدد 72 – نوفهبر 2024 السنة الثامنة





أبدع فئ رؤى الطيور والأحلام







في اللاوعـي، سـواء الفـردي منــه أو الجمعــي، والتــي تظهر في شكل رموز في المنام، ويعتمد كذلك على الاستدلال اللغــوي والاشــتقاق، ويســتفيد المفــسر في ذلـك مـن نصـوص الديـن الإسـلامي، والخـبرة المعرفيـة الموروثــة مــن اســتقراء طبائــع الأشــياء، وعامــة الأمــور التــي تــدور في فلــك الحيــاة والوجــود، وتكونــت قاعــدة في التفسير لـدى رجـال تفسـير الأحـلام والـرؤى، وهــي «الأخــذ بدلائــل القــر آن والســنّة والمشــهور مــن الأقــوال والأمثــال»، ويوضــح أن الحلــم قــد يكــون خطابــاً غيبيــاً لا بالكلام، بل بالصورة التي يراها النائم والتي تعدّ رموزاً دالـة عـلم معـان عـدة، يفسرهـا سـياق الرؤيـا.

ويبـين لنــا الباحــث عــلي العبــدان أن الرؤيــا في الــتراث العــربي والإســلامي تنقســم إلى ثلاثــة أقســام، ومنهـــا رؤيـا مـن اللـه، فهـي إمـا بشـارة خـير وفـرج، أو نـذارة مـن إثـم وخطـر، وقـد تكـون قريبـة الوقـوع، أو قـد تتأخـر في تحقيقهـا كرؤيـا سـيدنا يوسـف التـي تأخـر تحقيقهـا مـا يقــارب أربعــين عامــاً.

وهنــاك رؤيــا مــن الشــيطان، وقــد تســبب الحــزن والفــزع لرائيهـا، وليـس لهـا تأويـل أو اعتبـار، فـلا حكـم لهـا. أمـا القســم الثالــث فهــو حلــم حديــث نفــس، ويدخــل فيــه ما يشعر بـه الإنسـان أو يهتـم بـه قبـل نومـه، أو طيلـة يومـه، فـيراه في المنـام، ويـراه كثـير مـن المفسريـن بـلا دلالــة ولا حكــم عليــه.

وقد تناول في كتابه بشكل جميـل مـا تطـرق إليـه عـدد عـن المفسريـن القدامـم، نحـو ورود الطيـور في المنـام وتأويلـه حسبما ذكروه في مؤلفاتهـم، ومنهـا مـا ذكـره أرتميــدوروس في كتابــه «تفســير الأحــلام» كنــماذج مــن تفسيرات لبعض الطيـور ، كحديثـه عـن رؤيـة العقـاب وهـو

قائم على صخرة أو شجرة أو في مكان عال، فإنه دليل خير لمـن يريـد أن يبـدأ بعمـل شيء، كـما يعتقـد بـأن الحمام ربما يـدل عـلم امـرأة ذات مـروءة وشـكل، وهــو دليـل خـير للأصدقـاء والـشركاء، بينـما الغـراب عـلم طـول الحيــاة وبقــاء المتــاع، وكذلــك الغــراب يــدل عــلم الــبرد واضطراب في الهواء؛ لأن الغربان هي رسل الشتاء، أما الزرازيـر فهــي دليـل خـير في الأعـمال والحركـة والغنـاء، وتـدل عـلم الخـير الكثـير في الأعـراس.

وكذلــــُ تنــــاول مــــا ذكـــره ابـــن قتيبــــة في كتابـــه «تعبـــير الرؤيــا» الــذي يعــدٌ مــن أوائــل الكتــب الإســلامية المؤلفــة في تعبير الرؤيــا التــي تنهــج نهــج ذكــر قواعــد التعبــير ، وقـد أفـرد ابـن قتيبـة بابـاً في تأويـل الطـير ، وأورد صـوراً متنوعـة عـن ظهــور الطيـور في الأحـلام، ومنهــا البومــة التـي تـدل عـلـى إنسـان لـص مريـب شـديد الشـوكة، أمـا الغـراب فهــو إنســان فاســق كــذوب، والطــاووس فهــو يرمز إلى امرأة حسناء ذات أتباع، والحمامة فهـي امرأة وربمـا كانـت بنتـاً، والدجاجـة تشـير إلى السـبي والخـدم، كـما أن مـن يحصـل عـلم بيـض فإنـه أصـاب ولـداً ومـالاً، ونقـل العديـد مـن الصـور المتنوعـة حـول ظهـور الطيـور عـن كتـاب ابـن قتيبـة.

أمـا الكتـاب الثالـث الـذي تناولـه الباحـث عـلي العبـدان في كتابه فهـو كتـاب «البـدر المنـير في علـم التعبـير» للشــهاب العابــر ، حيــث أورد مســائل الطيـــور في البـــاب السادس مـن كتابـه ضمـن بـاب الحيوانــات الــذي قسـمه الم ثلاثـة مباحـث، تتنـوّع بـين مـا فيـه خـير مطلـق، أو مـا كان فيــه شر، ومــا فيــه خــير وشر، وفيــه ذكــر الطيــور، وتأويــل ظهورهــا في الأحـــلام.

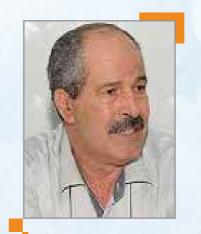
وأخـيراً، أورد مــا ذكــر عــن الطيــور في أرجــوزة «العبــير في التعبـير» لعبدالغنـي النابلـسي، المتـوفى 1143هــ، وتأويلـه لظهورهـا في الـرؤى والأحـلام، وعـدد الأبيــات الـواردة هـي خمسـة وعـشرون بيتـاً، منهــا مــا يــلي: والديك في المنام قد دل على صحبة أهل العلم أو أهل الولا

أما الدجاجة اسمع المقالا فامرأة حمقا حوت جمالا كعــادة الباحــث عــلي العبــدان في التميــز والإبــداع في تنــاول الــتراث وعنــاصره المتنوّعــة مــن مختلــف المصــادر والمراجع، فقد جاء هـذا الكتـاب مـادة لطيفـة وماتعـة للقــارــ، وهـــو موضــوع مهـــم مــن الــتراث العــربي والعالمــي، تناولــه العبــدان في كتابــه الأخــير بأســلوب شائق ورشيق، وجاء متوافقاً مع فعاليـة كـبر ب تعـدّ من أجمـل وأكـبر التظاهـرات الثقافيــة في الوطــن العــربي.



دلقنما ودفع القدر





سعيد يقطين كاتب - المغرب

تنىيە أول:

أثارت قضيـة القضاء والقـدر الفكـر الإسـلامي والإنسـاني، وستظل مطروحة أبداً، ومن الناس مؤمن وكافر.

1. الإخبار والاختبار:

أكثرت العنقاء من التأخر في مجالس نبي الله سليمان، وكان التحـدي: «أن الانسان هـو الـذي يصنـع قـدره وليـس الله». هذا ما قالته العنقاء. فرد عليها سيدنا سليمان: «إن الله هـو مـن يصنـع القـدر ، وإنمـا عـلـى الإنسـان اختيـار ؛ إمـا الخـير أو الـشر». ولكـن العنقـاء كانـت مصممـة عـلـى رأيهــا. قــال ســيدنا ســليمان للعنقــاء: «إن هنــاك أمــيراً سـيولد الليلــة في المغــرب، وفتــاة تولــد مــن المــشرق في يـوم واحـد وسـاعة واحـدة. هـذا ابـن ملـك، وهـي بنت ملك، يجتمعان في أمنع المواضع وأهولها، على سفاح، وسينجب منها طفل، يقدر الله تعالم فيهما». أنكرت العنقاء حصول مثل هذا مدعية أن «هذا لا يكون، وكيـف يكـون وهـذا بالمغـرب وهـذه بالمـشرق؟!». فقـال لهــا ســليمان: «إن ذلــك يكــون بالقضــاء والقــدر». فــردت

عليه قائلة: أنا لا أقبل ذلك، وسأصرف هذا الفعل على أن يكون. «أنا آخذ الجارية، فأصيرها في موضع لا يصل إليهـا مخلـوق، وأحفظهـا حتـى يكـون ذلـك الوقـت الـذي ذكرتـم أنهـما يلتقيـان فيـه». فقـال لهـا سـليمان: «إنـك لا تقدريـن». قالـت: بـلم. فقـال لهــا: «اذهبــي فخــذي الجاريــة، وتحــرزي بمــا قــدرت. فــإذا كان ذلــك الوقــت أمرنــاك أن تجيئــي بالجاريــة ونجــيء نحــن بالغــلام؛ لنرى حكمـة اللـه». وكفلتهـا البومـة. فأشـهد سـليمان عليهـما

2. القرار:

انطلقت العنقاء إلى الموضع الذي ولدت فيه الجارية، فاحتملتها حتى صيرتها في جزيارة مان جزائىر البحار. وكان في تلك الجزيرة جبل عظيم في رأسه قلـة، لا يصل إليهـا مخلـوق، وفيهـا كهـف لا يصـل إليـه أحـد. وضعـت الجاريـة في ذلك الكهـف، ثـم جعلـت تختلـف إليهـا يوميـاً بعد حضورها مجالس نبي الله سليمان. كبرت الجارية، وشبت وصارت امرأة.

3. قصة الغلام:

أما الغلام ابن الملك فلم يـزل يشـب، وقـد نشأ حتـى صار رجلاً، يلهـو بالصيد ويحبه. فقال لأصحابه يوماً: «قد تمكنت من صيد كل البر. فما رأيكم إن ركبنا البحر، فننال من صيده الكثير؟». فركب في البحر في سفينة ومعه فرس. فلـما انتهـى إلى تلـك الجزيـرة انكـسربـه المركـب وغرق كل من في المركب، وخرج هـو وفرسـه إلى تلـك

تنبيه ثان:

تجري المقادير بما لا تشتهي السفن. حفزت هوايــة المياد الغالام عالم ركاوب البحار النيال بعاض ما يزخار بـه، فـإذا هــو في الجزيـرة التــي لم يكـن يظـن أو يقصــد الوصول إليها.

4. اللقاء المحتوم:

ظـل ابـن الملـك يـدور في تلـك الجزيـرة، إذ رفـع رأسـه فبصر بالجاريـة وبصرت بـه. فدنـا منهـا فكلمهـا وكلمتـه. فمكثـا يطيـلان الحيـل ليصـل كل واحـد منهـما إلى صاحبـه. أخبرتـه الجاريـة بـأن التـي ربتهـا طـير عظيمـة الشـأن، وأن لا حيلـة توصلـه إليهـا إلا بذبـح الفـرس، ورمـي مـا في جوفه والدخول فيه؛ لأن مربيتها متى بصرت به قتلته. «وإني سأسـألها أن تحمـل الفـرس إلي، فـإذا فعلـتْ صرتَ عندي». فلما جاءت العنقاء قالت لها الجارية: «يا أمه، لقد رأيـت اليـوم في البحـر شـيئاً عجبـاً لم أر مثلـه قـط». قالت: «يـا بنيـة، هـذا فـرس ميـت حملـه البحـر ، فألقـاه في هـذه الجزيـرة». فطلبـت منهـا أن تحملـه إليهـا لـتراه وتلهــو بــه. فاحتملــت العنقــاء الفــرس، والفتـــى فيـــه، حتى وضعته بين يدي الجارية. وكلما ذهبت العنقاء إلى ديـوان سـيدنا سـليمان يقـع التواصـل بـين الجاريــة والغلام. ومرت الأيام.

5. التحدي، والتحدي الآخر:

انطلقت العنقاء إلى سليمان، وقالت لـه: «يـا نبـي اللـه أليـس زعمـت أن القضـاء والقـدر ينفـع ويـضر ويكـون مـا قلتم. لقد مر الوقت الذي أخبرتني أنه يكون ويجتمعان فيـه ويكـون الفجـور ، وقـد مـضى الوقـت. فقـال سـليمان ، وكانت الريح قد أخبرته بما كان يجري بين الجارية والغلام: «قد اجتمعا، وكان منهـما ما أخبرتك أنـه سـيكون». فقالـت العنقاء: «إنما جئت من عند الجاريـة الساعة، وما وصل إليهـا خلـق، فأيـن الرجـل؟». قـال سـليمان: اللـه أكـبر. أيـن البومـة المتكفلـة بالعنقـاء؟ قالـت: هـا أنـا. فأشـهدها. قـال سـليمان: «ائتينـا بالجاريــة، نجئـُك بالرجــل. فانطلقــت

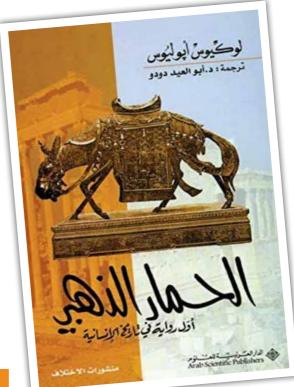
العنقاء إلى الجاريـة، وقالـت: «إن سليمان أرسلني إليـك لأحملـك إليـه». فقالـت الجاريـة: «يـا أمـه، كيـف تحملينـي وأنـا امـرأة قـد كـبرت وثقلـت، وإنمـا حملتنـي صغـيرة؟». وقـد كانـت الجاريـة حـين أحسـت بمجــيء العنقـاء، أمـرت الفتــہ ودخــل في جـــوف الفــرس. ثــم قالــت الجاريــة للعنقاء: يـا أمـه، إن كنـت لا بـد فاعلـة، فـإني أدخـل في جوف هذه الفرس ثم تحمليني، فإن وقعت لم يضرني شيء، فقالت العنقاء: صدقت يا بنيـة، فدخلـت الجاريـة في جـوف الفـرس، فاحتملتهـا حتـى وضعتهـا بـين يـدي ســليمان، فقالــت: هــذه الجاريــة فأيــن الرجــل؟ فقــال سليمان: قـولي للجاريـة تخـرج. فقالـت للجاريـة: اخرجـي، فخرجت. فقال سليمان للرجل: اخرج، فقد جاءت بك تحملك على رغم أنفها على ظهرها، فخرج الفتى.

تنبيه أخير؛ عاقبة الإنكار؛

أمــا العنقــاء فتاهــت وفزعــت، فطــارت في الســماء، واختفت في بحر من بحار المغرب. وأما البومة فلزمت الآجام والجبال. وقالت: أما بالنهار فلا خروج ولا سبيل إلى المعــاش.

85





«الحمار الذهبي:».. رواية الرجل الذي أراد أن يكون طائراً





خالد عمر بن ققة إعلامي - الجزائر

تشدنا كتب التراث إليها، وتقتحـم حياتنا المعـاصرة، فنسـائلها وتسـائلنا، وأحياناً تشكل لدينـا مرجعيـة للأفكار والأطروحـات والدراسـات، وفي كل ذلـك تأسـيس للمعرفـة عـبر المطالعـة، إذا ما تفادينـا الاستغراق في قضاياهـا، أو اتخـاذ موقـف الخصومـة أو العـداوة منهـا، وبحثنـا عـن سـبل اسـتحضار مـا جـاء فيهـا، بمـا تمثلـه مـن امتـداد زمنـي، وتراكـم ثقـافي، وتفاعـل بشري، مـن خـلال قـراءة واعيـة، تمكننـا مـن توسـيع مجـالات المعرفـة ومتعتهـا بمـا تحملـه من اتفاق أو اختلاف مع قفايانـا المعـاصرة، عـلم النحـو الـذي نقدمـه هنـا في قـراءة كتـاب «الحـمار الذهبـي».

ـ عبارة عن قصص تروم، وتتكرر، وقد تأتي متشابهة أو غير متشابهة، لكن الشكل العام لها واحد، فهـي تدور حـول العلاقــة بــين اثنــين وأكــثر، وإن كانــت لا تخلــو مــن تعبير عـن الـذات الفرديـة في تفاعلهــا وعطائهــا. روايــة قصـص الحيــاة، مــن حيــث هـــي فعــل إنســاني،

حياة البشر جميعهم عبر حركة الأزمنة وفضاء الأمكنة

وجــداني وعقــلي، ناهيــك عــلم أنهــا خطــاب متــداول، سجل شفاهية أو كتابـة، لا تمثـل شـمولية لـكل مـا فعل أو قيل، إنما يبقـَى فقط ما يؤثر فيهـا وجدانياً ينجـذب إليه النـاس ابتغـاء المتعـة والتسـلية، أو سـعياً لحكـم ودروس، يعمل من خلالها على تفادي تكرار الأخطاء، ما يعني أن ما وصل إليها منا قليل جداً من كثير، وليست هناك أسـباب واضحــة يمكــن التعويــل عليهــا للقــول: إن هــذه القصــة أو الروايــة أستأنســها الزمــن وصاحبهــا، وغــدت رفيقــة لــه في عصــوره المختلفــة منــذ ظهورهــا، وقــد تعمــر إلى أن تبــدل الســماوات والأرض.

عملياً، إذا استثنيْنا من أدركتهـم حرفـة البحـث والدراسـة، فــإن الغالبيـــة مــن النــاس في كل العصـــور، لا تـــولي اهتماماً يذكر لأصل هـذه القصـة أو تلـك، ولا حتــى البحــث في مدى صدقيـة مـا جـاء فيهـا مـن الأحـداث، إن ارتبطـت بأفعــال مؤثــرة في التاريــخ، بمــا فيهـــا تلــك المشــتقة أو النابعــة مــن المــيراث الدينــي، أو تتخــذ منــه مرجعيــة لإشاعته بـين النــاس.

لذلك كله، فإن علم قرّاء النصوص التراثيـة ـ خاصـة ذات الصبغـة الأدبيـة ـ التخلـص مـن سـيطرة المسـاءلة البحثيـة حين يتعلق الأمر يتطوير الذائقة الأدبية، أو عندما يكون الهدف من القراءة البحث عن متعة المعرفة، حتى لـو كانت نتاج عصور غابرة، وتحمل بعداً خرافياً أو أسطورياً، هـذا لأن المعرفـة بذاتهـا متعـة، حتـى لـو لم يتفـق عليهـا من الجميع.

وعلم خلفيـة القـول السـابق، يمكـن لنــا هنــا تقديــم قـراءة في روايــة، اعتـــرت مــن باحثــين كــثر ــ فيــما يشــبه الإجــماع ـ «أول روايــة في تاريــخ الإنســانية»، تداخلت فيـه ثقافـات الأمـم والشـعوب خـلال القـرن الثـاني المبـلادي، وقـد لا يكـون هنـا مهـماً مـدى أســبقيتها عــن غيرهــا مــن الروايــات التـــي تراكمــت بعـد ذلـك مـن ناحيـة النشـأة والظهـور، إنمـا المهــم هــو اسـتمر اريتها لمــدة 19 قرنــا، لتأتينــا اليــوم نديــة كأنهـا كتبـت في عصرنـا هـذا، وهــي تحمـل خيـالا لــه مـن البدايــات مــا يؤكــد ظهــوره لاحقــاً، وربمــا ســيدعم مستقبلاً لجهــة التحقـق، بمـا قــد يـشي بحضـوره في شـكل خيـال علمـي حتــى لــو كان محــدوداً.

ابن مداوروش الأفلاطوني

والروايــة التــي نعينهــا هنــا، هــي «الحــمار الذهبــي» للكاتب لوكيـوس أبـو ليـوس، ترجمـة د.أبـو العيـد دودو، وهـــي روايـــة مثــيرة في عنوانهــا وطرحهــا، وتفاصيــل أحداثها، وكاتبها هـو بطلها، ويرجعنا مـن ناحيـة ذكـره إلى جاذبيــة المـكان الــذي ولــد فيــه عــام 124 أو 125م، وهـو مدينـة مـادور ، والتـي يطلـق عليهـا اليـوم اسـم مدينــة مــداوروش، وإذا تأملنــا الآثــار الرومانيــة القريبــة مــن هـــذه المدينـــة، أو العيــش فيهـــا كــما هـــو الأمــر بالنسبة لي لسنوات مـن عمـري، فإنـه ينتابنــا إحســاس بعبقريـة المكان التـي أثـرت في المؤلـف منـذ قـرون خلـت كونــه ولــد فيهــا، كــما ســبق الذكــر.

ولا شــك في أن لوكيــوس كان يعـــي أهميــة مدينتــه ـ مـادور ـ التــي تطلــق اليــوم عــلم الآثــار القريبــة مــن مدينــة مــداوروش، وكأن هــذه المدينــة عمقــت حضورهــا التاريخي والمعاصر على مستوى الوجود المكاني عبر مدينتين في مدينـة واحـدة، ويتجـلم ذلـك الوعـي لـدم المؤلف بافتخاره بالانتماء إليها، حتى إنه كان يسمي نفسه أبوليوس المداوري الأفلاطوني، وفي ذلك جمع بين الانتماء للمكان والتزين بالفلسفة، وهناك من يرى أن اتخاذه هذه التسمية كان بهدف التمييز لـه من غيره عن الحكام والمحامين الرومان، الذيـن كان عـددا منهــم يزيـد عـلم العـشرة يحملـون اسـم أبوليـوس.

في رحلـة تكوينـه العلمـي، نجـد لوكيوس يبـدأ في التعلم مـن مسـقط رأسـه مـادور ـ حيـث كان أبـوه نائـب حاكــم المدينــة أو رئيــس البلديــة ـ وواصـل در اســته في مدينــة قرطاجنـة، وفيهـا درس النحـو والبلاغـة، وأتـم در اسـته في أثينا باللغة اليونانية، وهناك تابع دروساً في الفلسفة، والهندسـة، والخطابـة، والموسـيقم، والشـعر.

كان لوكيــوس ابــن أسرة غنيــة، وقــد تــرك لــه أبــوه ثــروة كبيرة، بددها ـ كما تتحدث المصادر ـ أثناء رحلاته الكثيرة، والتي استغرقت عشر سنوات، قضاهـا متنقـلاً مـن مدينة إلى أخـر ى في بـلاد اليونــان، وفي آســيا الصغــر ى، وفي ربوع الإمبراطوريـة الرومانيـة؛ أي أنـه تحـرك خـارج الفضـاء الإفريقي، الـذي ولـد ونشــاً فيــه.

وفي رحلاته تلك اكتسب العديد من المعارف المتنوعة، وانتمى لجمعيات عدة كانت لها طقوس دينية خفية، وأبدى الكثير من الاهتمام بأسرارها، وتعلم حتى الرقى والتمائـم السحرية حباً في المعرفـة، كـما سنر ى لاحقـاً.

قدح الفلسفة

وكان للفلسـفة مكانــة خاصــة في نفســه، وكانــت أفضــل صفـة اختارهــا لنفســه هـــي صفــة «الفيلســوف»، ومــن

خـلال رؤيتـه الفلسـفية اسـتطاع تصنيـف المعرفـة، حتـى إنـه قـال في كتابـه «الأزاهـير»: «هنـاك كلمـة شـهيرة لأحـد الحكـماء تتعلـق بالمـآدب، يقـول فيهــا: القـدح الأول للعطـش، والثــاني للمــسرة، والثالــث للـــذة الجســدية، والرابع للهذيــان، ولكـن قــدح عرائـس الشــعر يحــدث أمـراً معاكسـاً، فكلـما كان مفعـماً، كان أقـدر عـلم، مـد الـروح بالصحــة والعافيــة..»(ص7)، ولكــن أيــن الفلســفة مــن كل

يقدم لنــا لوكيــوس أبوليــوس، إجابــة مــن خــلال شرحــه المعرفة من خلال تعاطيه للأقداح السابقة، والمكانة التي وصل إليها من خلالها، لينتهي منها إلى اختياره الفكــري المتمثــل في المعرفــة، مــن منطلــق العلــوم السـائدة في عـصره، والتــي كانــت جاذبــة، وبهــا تتميــز عنـاصر النخبــة.

تعاطــي أبوليــوس مــع أقــداح المعرفــة لجهــة ثلاثيــة المعرفــة والمكانــة والــدور نجــده في قولــه الآتي: «.. لقد تعاطيت القدح الأول من عناصر الأدب، فرفعنـي عـن الغـرارة، وتعاطيـت الثــاني مــن معلـــم الأمــة، فــزودني بالمعرفــة، وتعاطيــت الثالــث مــن معلــم الخطابــة، فدرعني بالبلاغة، وعند هذا الحديتوقف ما يتعاطاه أغلـب النــاس، لكننــي أنــا أفرغـت في أثينــا أقداحـاً أخــر،، قدح الشعر الممـزوج، وقدح الهندسـة الصـافي، وقـد الموسيقى العذب، وقدح المنطق الحامض إلى حد ما، وتعاطيت قبل كل شيء رحيـق الفلسـفة العامـة، الـذي لا ينظب معينــه».(7)

ربمـا كان رحيـق الفلسـفة لديـه معينـاً لا ينضـب ـ كـما ذكـر ـ باعتبارهـا مدخـلاً رئيسـاً للتسـاؤلات الوجوديــة، لكـن الأمـر لم يقع عنـد النظـر إليهـا مـن زاويـة أطروحـات الفلاسـفة عـلم مـر العصـور، إنمـا كانـت حسـب قـراءات الباحثـين «فلسـفة مملـوءة بـأسرار غريبـة» بـدت متأثـرة باطلاعــه على معارف وثقافات وطقوس دينيـة.

ومع ذلك، فإنه خارج إطار الكاتبة والتأليف اشتغل في الحيـاة العمليـة بغيرهـا مـن العلـوم الأخـر ، فمثـلاً عنـد إقامتـه في رومـا ـ مـدة سـنتين ـ اشـتغل بالمحامـاة أو بتدريـس البلاغـة، وحـين عـاد إلى مسـقط رأسـه مـادور أخــذ يلقــي الخطـب والمحــاضرات ويشــارك بفعاليــة في الحيــاة العامــة، فكســب ود الجماهــير.

وبعودته تلك، يمكن القول: إنه أثر ما الحياة الإفريقية بالفكر، وجعلهــا تمــد جســوراً مــع الخــارج، وهـــذا يعــد اسـهاماً فكريـاً يحسـب لـه، وهـذا لا يتناقـض مـع حنينـه إلى السـفر مـن جديـد، وذلـك حـين قــرر الذهــاب إلى الإسكندرية لزيــارة مكتبتهــا الشــهيرة، ولكنــه مــرض في

طريقـه إليهـا، فتوقـف في مدينـة أويـا (مدينـة طرابلـس الليبيــــة اليـــوم)، وأقـــام فيهـــا.

عيد إله الضحك

الـشرح السـابق لا يفـي المؤلـف حقـه، ليـس فقـط لأنـه جاء مختصراً، وإنما لأن جوانب كثيرة من حياته لا تتسع مساحة المقــال لذكرهــا هنــا، ثــم إن الروايـــة بحاجـــة إلى تركيــز أكــبر مــن الحديــث عــن المؤلــف، كونهــا نصــاً ثريــاً وممتعــاً؛ آتٍ إلينــا مــن زمــن بعيــد.. فــما أحداثهــا وشـخوصها؟

يذهب المترجــم الدكتــور أبــو العيــد دودو إلى القــول: «.. عـن الممكـن أن نلخـص الحـدث الرئيـس في الروايــة - كـما جــاء في بعــض كتــب تاريــخ الأدب الأوروبي ـ في سـطر واحد، فنقول: إنها قصة إنسان يهتم بالسحر ، ويحب أن يتحـول إلى طـير، ولكنـه يتحـول إلى حـمار..». (ص16).

غير أن أبو العيد دودو ينتقد الفكرة السابقة، حيث ير ى: «أن هـذه الخلاصـة تعتـبر إجحافـاً في حـق هـذه الروايــة الفريـدة»، ويبـدو أنـه نظـر إلى الروايـة مـن كل جوانبهــا وجميع تفصيلاتها، ولذلك قدم عرضاً مختصراً لها، بـين فيـه رحلـة البطـل ـ الكاتـب ـ مـن البدايـة إلى النهايـة.

تبدأ أحداث الروايـة بتوجـه شاب يونـاني يدعـى لوكيـوس عـن مدينــة كورنــث لأســياب عائليــة إلى مدينــة هيباتــا بمقاطعـة تيسـاليا، فيلتقـي في طريقه إليها بمسـافرَيْن، سـمع مـن أحدهـما حكايــة بشـعة، ولكنهــا مثــيرة، عــن الأعـمال السـحرية، حركـت فضولـه، وعندمــا وصـل مدينــة هيباتا نزل عند غني بخيل يدعى ميلو، والتقى صديقة لأمه حذرته من الأعمال السحرية التي تمارسها بامفيلا وجـة مضيفـه ميلـو، ورغـب في التعـرف إلى تلـك الأعـمال فتقرب من فوتيس ـ خادمـة بامفيـلا ـ وسرعـان مـا عـاش هـو نفسـه تجربـة رهيبـة تتصل بالسـحر كادت توصلـه إلى

تروي القصة أنـه حـين عـاد البطـل في الليـل مـن بيـت صديقـة أمـه متوجهـاً إلى بيـت مضيفـه، رأى ثلاثـة لصـوص أمام باب البيت يحاولون سرقته، فحرد سيفه وجندلهـم به ثلاثتهم، وفي صبحة البوم التالي أمرت السلطات بإلقــاء القبــض عليــه بتهمــة الجريمــة، فقبضــت عليــه الشرطـة، وذهبـت بـه إلى المحكمـة، وعنـد محاكمتـه طلـب منه أن يكشف على الحثث الثلاث التي كانت تحت غطاء يحجبها علم الأنظار ، وما إن رفع الغطاء عنها، حتى أخذ الحضور يضحكون ضحكاً عالياً، فقد اتضح أنها ليست جِثثـاً، وإنمـا ثـلاث قـرب منتفعــة، رافعــة قوائمهــا نحــو الأعلى، وظهرت أن المُسألة مجرد دعابـة، اعتـادوا عـلى تقديم مثلها مرة في العام احتفالاً بعيد «إله الضحك».

سحر بامفيلا.. والألهة إيزيس

الحال تلـك لم تشـبع فضـول لوكيـوس، لذلـك ألـح عـلى الخادمــة فوتيــس أن تمكنــه مــن رؤيــة ســيدتها وهـــي تمــارس أعمالهــا الســحرية، فقادتــه إلى مــكان خفــي استطاعا منـه أن يلاحظـا معـاً كيـف أخـذت بامفيـلا مرْهـماً عـن إحـدى العلـب، ودهنـت بــه جسـمها، فتحولـت إلى بومــة، وطــارت، وراحــت تحلــق بعيــداً، فحــرص عــلم، أن يعيش التجربـة نفسـها، وسـاعدته الخامـدة عـلــ ذلـك، وأحضرت لـه المرهـم المطلـوب لكنهـا أخطـأت في تنـاول العلبـة المناسـبة، فكانـت النتيجـة أن تحـول لوكيـوس إلى حمار بدل أن يتحول إلى طائر ، واتصف بكل صفات الحمار الظاهـرة باسـتثناء عقلـه الـذي بقـي عقـل إنسـان.

وعدتُه الخادمة بأنها ستحضر له في اليـوم التـالي باقـة عن الورد ليأكل منها، ويستعيد شكله الإنساني، وطلبت منـه الصـبر مـدة مـن الزمـن، ثـم قادتـه إلى الإسـطبل ليقضي فيه ليلته مع حصانه وحمار مضيفه، وفي الليل هاجـم اللصـوص البيـت، وأخـذوه فيـما أخـذوا مـن متـاع إلى مغارتهــم، وهنــاك تعــرض إلى حــدث آخــر مــروع، وهـــو أن اللصـوص أحـضروا معهــم فتــاة رائعــة الجــمال، هـــي خريطــة كانــوا قــد اختطفوهــا يــوم عرســها وحملوهــا إلى المغارة لابتـزاز أمـوال أبويهـا، فراحـت تبـكي بـكاء متواصـلاً طويـلاً، ولم تسـكت إلا حــين هددتهــا العجــوز، فراحت حينئذ تروي لتسليتها حكايـة «آمور وبسيشـة» أو

بهـا، لكـن اللصـوص لحقـوا بهـما، وأعادوهـما، ثـم جـاء خطيب الفتــاة، وأسـكرهم وقيدهــم، وفــر بخطيبتــه بعــد أن أركبهــا فــوق ظهــر الحــمار.

وهكذا تواصلت معانــاة الحــمار مــن خــلال تجــارب كثــيرة عربها إلى أن جاءت مرحلة رائعة، وذلك حين انتقلت ملكيتـه إلى أخويـن يعمـل حلويـين وطاهيـين عنــد أحــد الأغنيـاء، الـذي اشـتراه منهـما عندمـا اكتشـف تـذوق الحمار للحلوب، وبعدها تعلم عدداً من الألعاب وصار يؤجر لكل من يرغب في خدماته المتنوعة، وبعدها فر عن صاحبه، وأخذ منه التعب فنام، وحين استيقظ في منتصف الليـل، وجـد نفسـه عنـد شـاطماً البحـر، وعندمـا عـاوده النـوم ظهـرت لـه الإلهـة إيزيـس، وأخبرتـه بأنهـا استجابت لدعائـه، ومـا إن وصـل الموكـب العظيـم لتمجيـد الإلهـة كورنـت حتـى لمـح لوكيـوس ـ الحـمار ـ الكاهـن وهو يحمـل إكليـلاً مـن الـورد، فـأسرع إليـه وأكل مـن أوراقـه، فاستعاد في الحين هيأتــه البشريـــة.

قصـة الإنسـان الـذي يتحـول إلى حيـوان، ويعمـل جاهـداً إلى أن يتمكـن مـن العـودة إلى آدميتـه وردت في عـدد عـن قصـص الـتراث الإنسـاني، لكنهـا في هـذه الروايــة أمتع وأجمـل وأطـوال، بـل إنهـا جـاءت جامعـة لقصـص عدة داخلها، بما تحمل من تجسيد لاعتقاد الناس في السحر ـ حقيقـة أو وهـماً ـ عـبر تاريـخ طويـل مـن التراكـم، بـدا واضحـاً في عـدد مـن الكتابـات، ومنهـا هـذه الروايــة.



الأزياء الشعبية.. إرث بمكنونات روحية وقيمة راسخة



تندرج الأزياء الشعبية في ثقافة ومــوروث أي بلد تحت لـــواء روح المكان وإكليـــل الزمان، فهي نســـيج الذاكرة المتصل بخيــوط وأحابيــل الإرث والتاريــخ، وهي فصل ثري وغنـــي بمكونات أصيلـــة منبعهــــا الأرض، ومجراها ســيرة الإنسان الأول.

وترتبط كل بقعــة أرض بصفــات تميزهـــا وتعـــبر عنها، ســواء حاضرهــا أو ماضيهــا، ومــا ينضــوي عليــه من متلازمــات الحرب والســلم، والفقــر والغنـــم، وغالباً ما ترتبط في الأســـاس بمخيال الإنســـان الأول، وتســـتمد تفاصيــل مكوناتها مــن مكنونــات الطبيعة، وتشــكّلات إنسانها، في ظل عوالمه الأولى وبدائية أدواته، وتصوره لاستمرارية الحياة وصيرورتها، ومعتقداته الروحيـــة وارتباطاتـــه الاجتماعيـــة والإنســانية بالمكان ومختلــف الحيــوات عليــه من بــشر وشــجر وحيوان. في الإمـــارات وغيرهـــا مـــن دول الخليـــج أو الوطـــن العــربي، كانــت ولا تــزال الأزيــاء والملابس شــكلاً يعبرٌ عـن إنسـان المـكان، فابــن البحــر المرتبــط بأمواجــه وملحــه، والمنغمــس بشــطآنه متأزر بقــماش قطني مخطط، وعاصب رأســه بشــال هندي يحمي من أشــعة الشــمس، وأذنيــه من هبــوب الرياح، أما على الســاحل فصورتــه تختلف باختـــلاف طبيعـــة البيئة التـــي يعيش

فيهـــا، إن كانت باديـــة أو صحراء أو جبـــلاً أو وادياً أو حقلاً

وزرعاً، والموســم كان صيفاً أو شــتاء، والوقــت صبحاً أو

مســـاء، والحال عرســـاً أم عزاء.

ورغم قلـــة الموارد، وشُـــحِّ الإمكانـــات، إلا أن ابن المكان تكيّــف ومـــارس طقـــوس الحيـــاة بمختلــف أشــكالها وألوانهـــا وظروفهـــا، وتشــكّلَ مـــع مكوناتها ناســـجاً لباســه وزيّ يومــه بالشـكل الــذي يناســبه، ويمثــل فكره ودينه ومعتقده وثقافته، فكل جمع جامع في مجتمـع معين له شـكله وصفاتـه ولونه الـذي يميزه، وكذلــك النســاء في المجتمــع الإمــاراتي والخليجــي والعربي، شـكلن ما يناسـبهن ويلائم مـع معتقداتهن وعاداتهــن وثقافاتهــن، وبمــا يتماشب مــع أفكارهن البكر ، في بيئــات تشــابهن معهـــا باللــون وطبيعـــة النقــوش أو الخيوط التـــي كن يســـتخدمنها في حياكة الملابــس وأزيائهـــن في مختلف الفصول والمناســبات (الخــوص - التلي - الــزري ...).

الأزياء الشــعبية رمز أصيــل في الــتراث العربي، وفي الإمارات بشكل خــاص، حيث ما زالــت الأزياء الشــعبية حاضرة، خاصــة في المناســبات والأعيـــاد، وحتى في الاحتفالات الرسمية للبلد (البشت - الغــترة – العقال · <mark>الثــوب -</mark> البرقــع - الشــال - العبــاءة)، وهـــي تعبر عن ابــن المكان معتــزاً بقيمته ومجــد الآباء الأولــين، الذي عبروا الزمان والمكان، وخلدوا صورة الإنســان المتوشـــح بالكبريـــاء والعـــزة، وتركوا مـــا يمثل صورتهـــم الأولى بكل اعتــزاز وفخر (مــن ليس له مــاض ليس لـــه حاضر)، هي المقولة الخالــدة في التراث، والتــي تؤكد ارتباطنا بالأصــل وتماهينا مع صورتــه في الأصــل والتكوين.





د.محمد الجويلي أكاديمي - تونس

مـن أشـهر الحكايــات التــي تجــري عــلم لســان الحيــوان في الأدب العالمـي، هـي حكايــات الفرنــسي جــان دو لا فونتـين، التـي كتبهـا في القـرن السـابع عـشر ميلاديّـاً، وهــي حكايــات تنقـل در وســاً عميقــة عــن الحيــاة لا تقتــصر علم التسلية فحسب، بـل لهــا وظيفــة تعليميّــة مــن خــلال تقديمهـــا أمثلــة نمطيّــة عــن الســلوك البــشري، التــي يتــم عرضهــا في أســلوب نقــديّ.

يستخدم لا فونتين الحيوانـات لتمثيـل الفضائـل والرذائـل البشريــة، تتحـدّث حكايــة «الثعلــب والغــراب» عــن غــراب يحمل قطعـة جـبن في منقـاره. مـرّ الثعلـب الماكـر حذوه، فخطـر لــه خــداع الغـراب ليسـتولي عـلم قطعــة الجـبن. بدأ الثعلب بمجاملة الغراب مشيداً بجمال صوته، داعياً له لإمتاعه بالغناء وإطرابه. انطلت الحيلة على الغراب بتأثير هــذا المديــح والإطــراء، وفتــح فاهــه ليغنــي، فســقطت قطعــة الجــبن مــن فمــه. اســتولب الثعلــب عليهــا في سرعــة الــبرق، والتفــت إلى الغــراب قائــلاً: إنّ ما كاله له من مديح هو مجرّد حي<mark>لة استع</mark>مله<mark>ا لقضاء</mark> <mark>حاجتــه منــه. فمضمــون الحكايــة الأخلاقــي يتمثّــل في</mark> <mark>التحذيــر مــن الوقــوع في فــخ الغــرور والثقــة المفرطــة</mark> في النفس، كـما تلفت الحكايـة الانتبـاه إلى تأثـير التملـق والنفــاق في تحقيــق المــآرب في المجتمــع الإنســاني، وتؤكد أهميـة أن يكـون المـرء فطنـاً ولا يغـترّ بحلـو الـكلام والمجامــلات الزائفــة التـــي تكـــون عاقبتهـــا في مــرارة

وتبدو العبر التب تقدّمها حكايات لافونتين بسيطة لكـن عنـد التدقيـق فيهـا، تكشـف في عمـق عـمّا يعتمــل في الحيــاة الإنســانيّة مــن عوائــق لا يتخطّاهــا الإنســان إلّا بالحكمــة وإعــمال العقــل.. فعــلم، ســبيل المثـال تؤكّـد حكايــة «الصرصــور والنملــة» عــلم أهمّيــة التخطيـط للمســتقبل، والأخــذ بعــين الاعتبــار الاحتياجــات المستقبليّة، وهــو مــا قامــت بــه النملــة عــلم أحســن وجـه، عندما قضت الصيـف تختـزن الحـبّ للشـتاء في حـين قَضَى الصرصور الصيف يغنِّي، وعندما جاء الشتاء لم يجـد مـا يقتــات بــه. وهــو درس قدّمــه لا فونتــين ليــس للأطفال فقط، وإنمّا كذلـك للشـعوب والأمـم التـي إذا لم تكـدّ وتعمـل عمـل النملـة، ولم تخطّـط لمسـتقبلها بإحكام، تجـد نفسـها عرضـة للحاجـة والإذلال في قـادم السـنوات والأيّـام.

فحكايــات جــان دو لا فونتــين ليســت مجــرّد قصــص للأطفـال؛ فهــي تقــدم دروسًـا أخلاقيــة عميقــة ومتنوعــة، للكبــار كذلــك. ومــن خــلال تجســيد الســلوك الإنسانيّ في هيئات ومظاهر حيوانيّة ينتقد لا فونتين أخلاق مجتمعـه، ويقدم عبراً لاتزال صالحـة في واقعنا المعاصر. وبذلك، تكون الوظيفة الأخلاقيـة لحكاياتــه مزدوجـة: فهـي لا تقتـصر عـلم تعليـم القـار م حيثـما كان ومهــما كان انتــماؤه الثقــافي والحضــاري، بــل تحفـزه أيضـاً عـلم التفكـير في أفعالـه وأفعـال النـاس عـن حولــه.



استرعم انتباه الرحالـة الغربيـين مـدم مـا تحـوزه الإبـل من اهتمام في مجتمع شبه الجزيرة العربية، لاسيما أن هـؤلاء الرحالـة قطعـوا جـزءاً كبـيراً من رحلاتهـم إلى هـذه المنطقـة عـلى ظهورهـا، فسـجلوا بـين طيـات كتاباتهـــــــ - عــن تلــك الرحــلات - مشــاهداتهم وملاحظاتهــم عــن الإبل، فسجلوا أوصافها الذهنيـة، والجسمانية، وفوائـد لحومها، وألبانها وغير ذلك من الموضوعات.

ونظـراً لكـثرة الرحّالـة الغربيـين الذيـن زاروا شـبه الجزيـرة العربيـــة، وكـــثرة كتاباتهـــم التـــي دوّنـــوا فيهـــا رحلاتهـــم، فسـوف نقتـصر في هـذا المقـام عـلم إبـراز مـا دوّنــه بعــض الرحالــة الذيــن زاروا المنطقــة في القــرن التاســع عـشر فيـما يخـص الإبـل.

أهمية الإبل في مجتمع شبه الجزيرة العربية:

تعـدّ الإبـل مـن حيوانــات الصحــراء الأساســية في شــيه الجزيرة العربيـة، حيـث كان لهـا الفضـل في ربـط أطـراف الوطـن العـربي عـبر الصحـار ٥٠ الواسـعة. كـما أنهــا مـن أنسب الحيوانــات للمجتمــع الصحــراوي؛ حيـث تســتطيع أن تتغذى على أفقر أنـواع المراعـي والنباتـات الصحر اويــة،

والحــرارة الشــديدة. فضــلاً عــن ســهولة رعايتهــا صحيـــاً لنحرة إصابتها بالأمراض مقارنـة بالحيوانـات الأخـر م. وكانـت الإبـل في المـاضي تمثـل أهميـة كبـيرة في حيـاة البـدو، حيـث هــي مصــدر الغــذاء والكســاء والانتقــال والـثروة والجـاه للقبائـل. وتحظـم الإبـل باهتـمام بالـغ في منطقــة الخليــج العــربي؛ لارتباطهــا المتــين منــذ قديــم الأزل بحيــاة الفــرد والمجتمــع، ولاســتخدامها في سباقات الهجـن الشـهيرة، والـذي يرجـع تاريخـه إلى مـا قبـل الإسـلام، حيـث كانـت رياضـة للأجـداد، ومظهـراً مـن مظاهر الجاه والثروة وموضع فخر واعتزاز للقبائل، حيث تقـام الاحتفـالات بهـذه المناسـبات، ويحظـــ الفائـز فيهــا بشهرة ومنزلـة كبـيرة، كـما يحصـل عـلم المـال الوفـير (١). وعـن أهميــة الإبــل لبــدو شــبه الجزيــرة العربيــة، يقــول داوتي (الـذي زار المنطقـة في عـام 1878م): «إن الجـمال مــورد الــرزق الوحيــد للبــدو، وهـــي الســبب الرئيــس

لـكل صراعهــم. يقولــون: نشــيل (نحمــل عليهــا) ونــشرب

حليبهــا »⁽²⁾.

فضـلاً عـن أنهــا أشــد الحيوانــات تحمــلاً للجــوع والعطــش

كاتب – الإمارات

الصفات الذهنية للإبل:

تباينت كتابات الرحّالـة فيـما يخـص الصفـات الذهنيـة للإبـل، فقد وصفها بالجريـف (الـذي زار المنطقـة خـلال الفـترة 1863-1862م) بالغباء، لدرجــة أنــه أرجــع كل تــصرف مــن تصرفاتهــا إلى صفــة الغبــاء، وفي هــذا يقــول:

«إن الجمــل يبــدأ بالســير في خــط مســتقيم، والســبب الوحيــد لذلــك هـــو أن الجمــل يبلــغ مــن الغبــاء حــدّاً لا يســتطيع معــه أن يتحـــول إلى جنــب مــن الأجنــاب». ويـرِ ، بالجريــف أن الجمـل - بسـبب غبائــه - إذا مــا أُطلــق لـه العنــان، فســوف «يســتحيل عليــه مطلقــاً أن يرجــع إلى وطنــه أو مرعــاه المعتــاد.. وافتقــاد الجمــل صاحبــه أو الجـمال الأخـرم التـي كانـت ترافقـه لا يحزنـه ولا يجعلـه يحــاول العثــور عليهــا مــرة ثانيــة»⁽³⁾.

وعلم العكس مما قالـه بالجريـف، نجـد أن مـا دوَّنـه بيـلي (الـذي قـام برحلتــه إلى الريــاض عــام 1865م)، يؤكــد أن الجمل العربي حيوان غاية في الذكاء، ويتجلم ذلك في معرفتـه الطـرق، والمراعـي، بـل إمكانيـة عودتـه لموطنـه الأصلي مهـما بعـدت المسـافات. وفي هـذا يقـول بيـلي: «سـبق أن لاحظـت أن جمالنــا كانــت دائمــاً عارفــة بطريقهــا وبرعاتها في هذه المفاوز العديمـة المعـالم، ولاحظتهـا أيضـاً عندمـا تكـون موسـقة بالأحـمال، ويـترك لهــا الحبــل عـلم الغـارب صباحـاً، تمـضي بشـكل طبيعــي ترعــم في طريقهــا آخــذة بالاتجــاه الصحيــح». ويضيــف بيــلي أنــه: «كان يتـم تقييـد قوائـم أحـد الجـمال عنـد التوقـف، والسـبب أنــه يعـود لعشـيرة الظفـير بالقـرب مـن نهـر الفـرات، وإذا لم يُقيَّد فسينطلق عـلم الفـور ميمّـماً شـطر موطنـه الأصـلي»⁽⁴⁾.

صفات الإبل الجسمانية وقوة تحملها:

حــددت آن بلنــت (التــي زارت المنطقــة في عــام 1879م) صفــات الجســمانية للجمــل المثــالي، وكيفيـــة اختبــاره، وذلـك مـما سـمعته ومـما شـاهدته في رحلتهــا، وفي

«عند اختيار الإبل يجب علم المرء أن يأخذ بعين اعتباره

أربع نقاط رئيسة: عرض صدر الجمل، وعمق جذع الجمل، وقـصر الأرجـل، واسـتدارة كفـل الجمـل»(5). كـما تذكـر بلنـت أن مـن مـؤشرات عـدم قـدرة الجمـل عـلم التحمـل الأرجـل الطويلـة، والعنـق القصـير عـن المعتـاد. وعـن المقارنـة بين إبـل شـبه الجزيـرة العربيـة، تقـول بلنـت: «الإبـل النجديـة تكاد تكون سوداء، وهـي أدنى وأقـل مـن إبـل الشـمال، مـن حيـث الحجـم والقـوة»(6).

وقد لفتت نظر بيـلي قـوة تحمـل الإبـل، وذلـك رغــم الإعيـاء الشـديد الـذي بـدا عليهــا بسـبب طــول الرحلــة، فذكر أنه «مع ذلك يُعـدّ منهـا إنجـازاً، فعنـد ذلـك تكـون قطعــت 900 ميــل في 30 يومـــاً»⁽⁷⁾.

فوائد حليب النوق:

أسهب داوتي في الحديث عـن حليـب النــوق، فذكـر أنــه في بعض الأسر الفقيرة يُذبح الجمل الصغير ، حيث تكون تلـك الأسر في حاجــة إلى أن يشر بــوا كل حليــب ناقتهــم، وهنـا يمكـن سـحب ثلاثـة لـترات مـن حليبهــا في الصبــاح، وبالقدر نفسـه في المسـاء، أمـا الناقـة التـي لم يُذبـح حوارهــا فتُحلــب في المســاء فقــط. ثــم قــارن داوتي بين حليب النـوق والأنـواع الأخـر م مـن الألبـان، مثـل لـبن الماعــز، ولــبن النعــاج، لينتهـــي بنتيجـــة مؤداهـــا أن لــبن النــوق مــن أفضــل الأنــواع مــن الناحيــة الصحيــة⁽⁸⁾.

أمـا بيـلي، فيقــول عــن فوائــد لــبن النــوق: «يعــدّ حليــب النــوق مفيــداً للعيــون، وهــو غــذاء أســاسي للتربيــة

لحوم الإبل:

تحدثت آن بلنت عـن فوائـد لحـوم الإبـل، فقالـت: «النـاس يتكلمـون في بعـض الأحيـان عـن لحـوم الإبـل، عـلم أنهــا لا عــذاق أو طعــم لهــا، فضــلاً عــن رائحتهــا النفــاذة. لكــن واقع الحال أن لحم الإبل طيب جداً؛ ولحم الأباعر (الإبل صغيرة السن)، شبيه بلحم الضأن. ومن تجربتي وخبرتي الشخصية: واقع الأمـر أن لحــم الإبـل إذا مــا قــدم خاليــاً مـن العظـم، فلـن يفرقـه الأكل عـن لحـم الضـأن»(١١٥).

7. لويس بيلي، مصدر سابق، ص 111.

^{1.} محمد شكري: الإبل (رعايتها وتدريبها)، دار الفكر العربي، القاهرة، 2013. ص 7–8.

^{2.} تشارلز داوتي: رحلات تشارلز داوتي في الجزيرة العربية، دار الوراق للنشر المحدودة، 2009. ص 75.

^{3.} وليام جيفورد بالجريف: وسط الجزيرة العربية وشرقها (1862-1863)، ترجمة: صبري محمد حسن، مج1، المجلس الأعلم للثقافة، القاهرة. 2001. ص 59–60.

^{4.} لويس بيلي: رحلة إلى الرياض في عام 1281/1865هـ، ترجمة أحمد إيبش، هيئة أبوظبي للثقافة والتراث، أبوظبي، 2010. ص 72. 5. آن بلنت: الحج إلى نجد، ترجمة: صبري محمد حسن، ج1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2007. ص 45.

^{6.} المصدر السابق، ص 194-195.

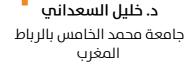
^{8.} تشارلز داوتي، مصدر سابق، ص 132–134.

^{9.} لويس بيلي، مصدر سابق، ص 34.

^{10.} آن بلنت، مصدر سابق، ص 107.







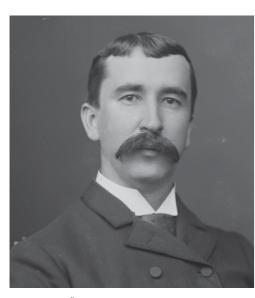
يلعب التاريخ دوراً حاسماً في إعادة بناء الماضي، وتشكيل الهويــة الوطنيــة، وتحـس كل أمــة بالحاجــة إلى تأكيــد خصوصيتهــا؛ لذلــك يشــكل التاريــخ، في نظرهــا، أحد الروافد الداعمـة لهـذه الخصوصيـة، فيفخـر المواطـن بانتمائـه لهـذه الحضـارة أو تلك. وبما أن الحاضر لا يكفي لضمان الأصالـة، وجب البحث عنهـا في تاريخ استثنائي ومخالـف لتواريـخ الغـير.

> وإذا كان المــؤرخ الأمريـكي هربـرت باكسـتر آدمـز Herbert Baxter Adams قــد اعتــبر أن للديمقراطيــة أصــولاً في الغابــات الجرمانيـــة، فـــإن تلميـــذه فريدريـــك جاكســـون تورنــر Frederick Jackson Turner دحــض الفكــرـة، مؤكـــداً أن الديمقراطيـة هـي ثمـرة الحـدود والهجـرة نحـو الغـرب الأمريكي. فقد ظلت صورة المستكشفين الأوائل وهـم يقطعون غداة الاستقلال جبال الأبلاش في اتجاه الغرب ماثلـة في أذهـان الأمريكيـين؛ لذلـك لا يمكـن فهـم التاريـخ الأمريكي إذا نحن أهملنــا المجـــال وحركــة الهجــرة نحـــو الغــرب.

ولـد تورنـر ببورتايـج (Portage) بولايــة ويسكونســين اكتشـف خصوصيــات الغــرب الأمريــكي الــذي كان يتميــز بتقــدم المعمريــن الأوروبيــين وبتراجــع الهنــود. وقــد تميـزت العلاقـة بـين الجانبـين بمبـادلات تجاريـة سـلمية، لكنهــا كانــت في الأغلــب الأعــم متوتــرة وحــادة، اضطــر معهــا السـكان المحليــون إلى اللجــوء إلى المحميــات. درس تورنـر بجامعـة ويسكونسـين، وقـضَى سـنة بجامعـة جونــز هوبكينــز. وقــد تــم تعيينــه ســنة 1889 أســتاذاً للتاريــخ بجامعــة ويسكونســين. وفي سـنة 1893، واحتفــاء

بمرور مائـة سـنة عـلى اكتشـاف أمريـكا أثنـاء المعـرض الــدولي لشــيكاغو الــذي زاره 28 مليــون شــخص، عــرض خـلال مؤتمـر الجمعيــة الأمريكيــة للتاريــخ مداخلــة تحــت عنـوان: «دلالـة الحـدود في التاريـخ الأمريـكي». وقـد تــم نـشر هـذه المقالـة مـع مقـالات أخـر ى في مؤلـف تحـت عنــوان: الحــدود في التاريــخ الأمريــكي ســنة 1920. وقــد أصدر تورنـر في حياتـه مؤلفـين، الآخـر تحـت عنـوان: صعـود الغرب الجديد سنة 1906. كما صدر له كتابان بعد وفاته هـما: مدلـول الأقسـام في التاريـخ الأمريـكي سـنة 1932، والولايـات المتحـدة، 1838-1850، سـنة 1935. صحيـح أن هـذا بالولايــات المتحــدة الأمريكيــة وخارجهــا.

شـكلت الحــدود، إذاً، الركيــزة الأساســية، ولكــن ليســت الوحيــدة التـــي مكنــت أمريــكا مــن التفكــر في ذاتهـــا، ذلـك أن المواطـن الأمريـكي يربـط كل فـترة مـن تاريخــه وكل مجال ببطل. ويؤلف مجموع هؤلاء الأبطال الأصة. فالطهري يذكرنا بالفترة الاستعمارية وبنزول المعمرين مــن ســفينة مايفلــوور (Mayflower) عــلم ســواحل ماساشوســيتس (Massachusetts)، والاســتقرار فــوق الأرض الموعـودة. ويرتبـط اسـم الآبـاء المؤسسـين بنشـأة الأمــة الأمريكيــة، إذ بتأثــير مــن عــصر الأنــوار قــام هــؤلاء بصياغـة إعـلان الاسـتقلال والدسـتور وحقـوق المواطنـين. ثـم يـأتي بعـد ذلـك الـرواد الذيـن قامـوا غـداة الاستقلال باستكشاف الغرب. فقد ظلت صورة دانييل بـون (Daniel Boone) وهــو يعــبر جبــال الأبــلاش حــاضرة في أذهـــان الأمريكيـين. وعـلم خطـم المغامريـن كان يسـير مبعـوث اللــه، المعمــداني (Baptist) أو الميثــودي (Methodist)، حامــلاً التشــجيع والثقــة وروح المغفــرة. أمــا المزارعــون والعبيــد الســود والهنــود، فيمثلــون الجنــوب. ويمكــن أن نضيـف إلى هــذه الوجــوه الأســطورية المقاولــون والمخترعـون ورجـال الأعـمال الـذي يسـتفيدون مـن عمـل المهاجر. إنها الوجـوه التـي تمثـل مـاضي الأمـة، وإن كان للـرواد دور مهـم في بنـاء الولايـات المتحـدة الأمريكيـة. لم يكـن تورنــر مبتكــر مفهــوم الحــدود؛ لأنــه كان متــداولاً في اللغــة الشــائعة وقتئــذ، فقــد تــم اســتعماله خــلال إحصاء سكان الولايـات المتحـدة الأمريكية سـنة 1890. لكنه كان أول مـن أدخلـه إلى التاريـخ، ويقـول في الصـدد: «منـذ البدء وحتى وقتنا الحالي، كان تاريخ الولايات المتحدة الأمريكيـة تاريـخ اسـتعمار الغـرب الكبـير بامتيـاز. فوجـود منطقــة مــن الأراضي الفارغــة، وتراجعهــا المســتمر، وتقدم الـرواد نحـو الغـرب يفـسر التوسـع الأمريـكي... فهــي [الحــدود] مُكَوَّنَــة كذلــك مــن عــودة إلى ظــروف



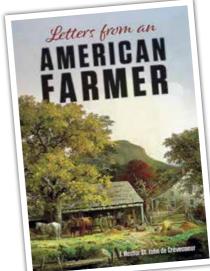
المؤرخ الأمريكي هربرت باكستر آدمز

الحيـاة البدائيـة، عـلم طـول حـدود متحركـة باسـتمرار نحـو الغرب، ومن تنميـة المناطـق المحتلـة. لقـد كانـت الحـدود في أمريكا دائمــا الســب في التطــور الاجتماعــي. إن هـذا البعـث المسـتمر ، وهـذه السلاسـة الأمريكيـة ، وهـذا التوسع نحو الغرب مع الإمكانات الجديدة التي يتيحها، والاتصال الدائـم فـع المجتمـع البـدائي الـذي يمنحـه، يشكل القوة التـي صنعـت الطبـع الأمريـكي. فالغـرب الكبير وليس الساحل الأطلنطي هو من يضيء تاريخ الولايــات المتحـــدة».

وتمثـل الحـدود التــي حسـب تورنــر نقطــة الاتصــال بــين العالمـين البـدائي والمتحـضر تتميـز بميـزات ثـلاث:

1. فهــي جبهــة رائــدة ومنطقــة متحركــة تتميــز باختلافهــا سـمكها. مـا يميزهـا عـن الحـدود الأوروبيــة هــو كــون هذه الأخيرة محصنة، وتفصل بين بلدان تتميز بارتفاع عدد ساكنتها، بينـما الحـدود الأمريكيـة المتميـزة بقلـة سـاكنتها، تفصـل بـين مناطــق آهلــة ومناطــق فارغــة. وقــد وصلــت الحــدود في حركيتهــا إلى أعــالي الأنهــار التــي تصــب في المحيــط الأطلنطــي، ثــم في بدايــة القـرن التاسـع عـشر إلى جبـال الأبـلاش. ووصلـت حسـب إحصاءات 1820 إلى أوهيــو وإنديانــا وجنــوب شرق ميــزوري ونصــف لويزيانــا، فالبحــيرات الكـبر ى وهضبــة المسيسـبي. وفي نهايــة القــرن التاســع عــشر ، بلغــت سلسلة الـروكي. مـا يميـز هـذه الحـدود هــو تحركهـا السريــع عــلم، طــول الأنهــار، وتباطؤهــا في الجبــال والصحاري التـي تعرقـل تقـدم السـكان البيـض، بسـبب صعوبــة التضاريــس ووجــود الهنــود. ولم يكــن يمثــل السكان المحليـون في نظـر تورنـر سـوى عوائـق يجـب التخلص منهـا. إن الحـدود المتميـزة بشسـاعة أراضيهـا





تمنــح كل الأفــراد إمكانيــة أن يصبحــوا مــلاكاً. لكــن يجــب التذكـير أن المهاجــر لم يكــن مهتــماً فقــط بزراعـــة الأراضي، ذلك أنـه كانـت توجـد أصنـاف أربعـة مـن الحدود

هـي حـدود التاجر وحـدود عامـل المناجـم وحـدود مربي

الماشية والمــزارع.

2. كـما كانـت الحـدود بوتقـة لصنـف جديـد مـن الجنـس البــشري، لأن الوســط يؤثــر كثــيراً في شــخصية الأفــراد كـما تدعــي الداروينيــة، ذلــك أنهــا كانــت تشــجع الفردانيــة التـــي تمثــل أســاس الديمقراطيــة. وهـــذا يوضح أن الولايـات المتحـدة الأمريكيـة نشـأت في الغـرب وليس في الشرق. يقول تورنـر: «نلاحـظ أولاً أن الحـدود شجعت تكويــن ســـلالة أمريكيــة متعــددة العنــاصر. كان الساحل في بدايـة الاستعمار مأهـولاً بعنـاصر إنجليزيـة على وجه الخصوص، لكن اخترقت بعد ذلك أفواج مـن المهاجريـن القـارة إلى حـدود أراضي الغـرب غـير المستغلة... إن تقدم الحدود جعلنا أكثر استقلالية عن إنجلـترا... أسـهمت فردانيــة الحــدود، منــذ البدايــة، في زرع الديمقراطية. لقد حملت معها الولايات الحدودية التـي انضمـت إلى الاتحـاد خـلال الربـع الأول للقـرن أصواتاً ديمقراطيــة عــدة، وكان لهــا تأثــير كبــير في الولايــات القديمــة التــي كانــت تجــذب ســاكنتها». ويوضــح تورنــر أن مـا يميــز الديمقراطيــة بأمريــكا عــن نظيرتهــا بأوروبــا كون هذه الأخيرة مصطنعـة، وترتكـز فقـط عـلم أسـس

3. الميزة الثالثة والأخيرة هـو كـون الحـدود تمثـل صـمام أمـان؛ لأنهـا تسـتقبل الأفـراد الذيــن تــم اسـتبعادهم من الشرق. كما أنها تفتح أبوابها للذيـن يحيـون حيـاة

صعبة علم طول الساحل الأطلنطي، ويرفضون حياة الــذل والاســتغلال. صحيــح أن وصــول هــؤلاء كان يخلــق فـوضہ وعنفـاً في الغـرب، لكـن كانـت هـذه الفـوضہ هـي الضـمان الوحيـد لتكويـن مجتمـع ديمقراطـي وحـر

وقد اعتمد تورني في بلورته لمفهوم الحدود على أعـمال مفكريــن آخريــن. ففــي 1784، تحــدث كريفوكــور (Crèvecœur) في كتابـه رسـائل مـزارع أمريـكي عـن انبثـاق صنـف جديـد مـن البـشر تــم احتضانــه مــن طــرف الأرض الموعـودة، وتخـلَم عـن أفـكاره المسبقة، وأصبح معترفًا بالجميـل للــه ولهــذه الأرض. كــما أكــد الباحــث الفرنــسي أليكسيس دي توكفيـل (Alexis de Tocqueville) قبـل تورنر عـلى الـدور الـذي لعبـه الغـرب في انبثـاق المسـاواة والديمقراطيــة في أمريــكا.

تعرض مفهوم الحدود إلى انتقادات عديدة، ذلك أنه ظل غامضاً. فهــو ليـس مرادفاً للغـرب، بـل يمثـل فقـط جِزءاً منه، حيث تتم الحركة الاستعمارية. كما أن تقدم الرواد لا يتم فقط من الشرق نحو الغرب، ولكن كذلك عـن الغـرب نحـو الـشرق. فقـد توجـه المغامـرون نحـو كاليفورنيــا بعــد اكتشــاف الذهــب ســنة 1848، ثــم ذهبــوا نحــو مــا ســيعرف لاحقــاً بنيفــادا. وقــد بالــغ تورنــر في تضخيــم قيمــة الأراضي المسـتصلحة، بينــما كان جــز ۽ كبــير مـن الأراضي غـرب الميسيسـييي في الحقيقــة عيــارة عـن صحــار ي جــرداء. فقــد كان المستكشــفون يتقدمــون نحـو الغـرب بحثـاً عـن المعـادن النفيسـة والفـر و، وليـس الأراضي لزراعتها. كما ظلت مقولـة الأراضي الحرة محرد وهـــم. صحيـــح أن قانـــون الملكيـــة الأسريـــة (Homestead Act) لسـنة 1862 شـجع عــلم، الوصــول إلم، الملكيــة الخاصة، لكن يجب التذكير أنه كان ينبغـي عـلى كثـير مـن المزارعـين أن يبــدؤوا كمســتأجرين في المــزارع قبــل أن يتمكنـوا مـن شراء قطعـة أرضيـة مـن عنـد المضاربـين. وقـد قامت بعض الشركات في القرنين الثامن عشر والتاسع عـشر بـشراء أراض مـن أجـل بيعهــا بأثمــان باهظــة في وقت لاحق. كما أن هناك شكاً في كون الحدود صمام أمــان. فــان أخذنــا المــدن المختصــة في صناعــة النســيح بماساسوشــيتس، لاحظنــا أنــه مــن أصــل عــشرة مهاجريــن توجهــوا نحــو كولــورادو، عــاد منهـــم ســبعة، والســبب هــو عــدم توافــر المهاجريــن عــلم الإمكانــات الماديــة التـي تمكنهـم مـن اقتنـاء الأراضي. كـما أوضحـت دراسـات أخرى أن الـشرق لم يقتبـس مؤسسـاته عـن الغـرب، وأن للديمقراطيــة الجاكســونية أصــولاً عماليــة وحضريــة.

أمـام الانتقـادات السـابقة، فـكان مــن المنتظــر أن يفقــد

مفهــوم الحــدود نجاعتــه، لكننــا نــراه يعــود بقــوة خــلال الخمسينيات فيع المدرسية التوافقيية. فالانتصار خيلال الحــرب العالميــة الثانيــة عــلم الديكتاتوريـــات، وتأكــد السيطرة الأمريكيــة عــلم العســكري والاقتصــادي والثقــافي ســاعد عــلى بــروز تأويــل متفائــل، يدعـــي أن المجتمـع الاسـتعماري الأمريـكي كان منــذ الأصــل ديمقراطيـاً، وأن المعمريــن كانــوا يتقاســمون المبــادمأ نفســها التـــي حافظــت عليهـــا الثـــورة.

ویعــدّ رای ألــین بلینغتــون (Ray Allen Billington) بحــق خليفة تورنر الأمين. فقد نـشر بـين 1940 و1980 سلسـلة كتب حـول قضيـة الحـدود، وتمـت إعـادة إصـدار كتابـه تاريـخ الحـدود الأمريكيــة الصـادر سـنة 1949 مــرات عــدة، وقــد أكد فيـه عـلم الطابـع الاسـتثنائي للشـعب الأمريـكي. وقد أضاف إلى أصناف الحدود الأربعـة التــي ذكرهــا تورنير ، وهـي حـدود التاجير وعـربي المـواشي والعامـل في المناجـم والمـزارع، حـدود النقـل. وعـلم غـرار أستاذه ذَكَّـر بالــدور الكبــير الــذي اضطلــع بــه الــرواد الأوائــل في بنــاء الحضــارة الأمريكيــة، وأهمــل دور اللاتينيــين والهنــود والأفارقــة، ووضــح أن الاســتثناء الأمريــكي هـــو ثمـرة مميـزات الغـرب، وهــي الديمقراطيـة والقوميـة والفردانيــة والابتــكار والبرغماتيــة.

كـما أعطـم المـؤرخ دانييـل بورسـتين (Daniel Boorstin)، المنتمــي إلى المدرســة التوافقيــة، أهميــة كــبرى لمفهــوم الحــدود الــذي أســهم في بــروز صنــف جديــد مـن البـشر. ويقـول في هـذا الصـدد: «في قلـب القـارة نفسها نشأ رجل أمريكي جديد يمكن أن نعينه انطلاقاً عن حركيته أكثر عن سكنه. وقد بدأ في علء المشهد مـا بـين الثـورة الأمريكيـة وحـرب الانفصـال، وهـو الـذي جعل من الأمة الجديدة عالماً جديداً». وأضاف أن ظروف العيش بمدن الغرب الأمريكي مخالفة لمـا هــي عليــه الوضع بمـدن شرق أمريكا وأوروبـا، وذلـك لأنهــا أتاحـت إمكانيــة انبثــاق طائفــة متســاوية وغــير مهتمــة بثقــل المـاضي. كـما شـكلت هـذه المـدن نسـيجاً حضاريـاً ليـس له مثيل في التاريخ. ففي وقت كانت فيه بقية المدن مركـزاً للمؤسســـات، واســـتحضارا لمـــاضي يأخـــذ طابعـــاً قدسـياً، ويُحتفـظ بــه داخـل الحوليــات والمعابــد، كانــت المدينــة الأمريكيــة بــلا مــاض، ولم يكــن هنــاك لا حقــوق مكتسبة ولا احتكارات ولا جمعيــات دينيـــة أو حرفيــة ولا علامـات لمنـع المـرور. هكـذا ظـل الغـرب حسـب بورسـتين صمام أمـان بعيـداً عـن سـلطة المؤسسـات، ولم يكـن هنــاك رجــال خاضعــين للخســة السياســية للــشرق الــذي يدعـي أنـه متحـضر.

إلى كل مكونــات المجتمــع الأمريــكي باختــلاف أطيافهــا. وأصر التيـار مـا بعـد الحـداثي عـلى التقسـيم والتـشرذم والنسبية الثقافية، عما أضعف المركز وقوب الهامش. وعلم الرغم من التحول الـذي عرفتـه الكتابـة التاريخيـة الأمريكيــة، لم تتــم إعــادة النظــر في براديغــم الحــدود إلا انطلاقــاً مــن ثمانينيــات القــرن العشريــن، وذلــك لأن الموضوع كان يمثــل أمــراً محظــوراً لارتباطــه بالهويـــة الوطنيــة الأمريكيــة. وفي سـنة 1991 تــم تنظيــم معــرض بغرض إزالـة القدسية عن الغرب، وقد كانت ردود الفعل قويــة، حيـث نعتــه بورسـتين بأنــه منحــرف وهــدام؛ لأنــه يشكك في الوحدة والاستثناء الأمريكي. ولم يعد تاريخ الغـرب هـو تاريـخ الحـدود، ولا تاريخـاً رومانسـياً، بـل أصبـح تاريخــاً اجتماعيــاً يخــوض في قضايــا الهنــود والســود والعــمال والنســاء واللاتينيــين وكل الفئــات المهمشــة. ولم يعـد الغـرب يمثـل جنـة فـوق الأرض، ولكـن مكانـاً حيـث تسود الصراعـات الإثنيـة، ويتـم تفريـغ النفايـات السـامة. عــؤدى القــول، إنــه بعــد قــرن عــرض تورنــر، تـــم نقـض براديغــم الحــدود الــذي أصبـح جــزءاً مــن المخيــال والأيديولوجيــة الوطنيــة. وقــد تــم إدخــال المفهــوم في الجانب السياسي مـن طـرف جـون كنيـدي في خطـاب ألقــاه بلــوس أنجلــوس في ســنة 1960، كــما ذكــر رونالــد ريغـان بفضائـل الحـدود. هكـذا وبعـد إبعـاد الحـدود عـن حقـل التاريـخ وجـدت لهــا مكانــاً في الأسـطورة الشـعبية.

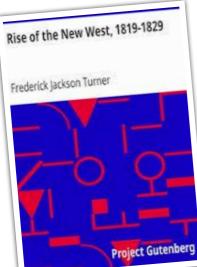
لكن انطلاقاً من ستينيات القرن العشريين، تـم تعويـض

الأمريكي في صيغــة المفــرد بالأمريكيــين في صيغــة

الجمــع. ولم يعــد الاســتثناء الأمريــكي، الــذي يجســده

البيـض الأنجلوساكسـونيون البروتسـتانت، النمـوذج الـذي

يجب أن يحتــذـى مــن طــرف الأقليــات، بــل وجــب النظــر



إسهام فئ تنميط رسم

الأعلام البشرية والجغرافية بأرض الصحراء التكرورية



د. أحمد الشكري أستاذ التعليم العالي بجامعة محمد الخامس بالرباط

عانــت القــارة الإفريقيــة الــشيء الكثــير عــلم امتــداد مختلف العصور؛ ذلك أنه منذ بدايـة انتشار الإنسـان في العالم المعمور من الأرض، اختلقت الحضارات البشريــة أسطورة لعنـة نـوح عـلم ابنـه حـام، لتبريـر دونيـة السُّود، عــا اســتلزم ضرورة اســتعبادهم. ولمــا كانــت الســفن الأوروبيــة تنقــل العبيــد الأفارقــة للعمــل في مــزارع العـالم الجديــد (أمريـكا)، أذاقهــم سـكان القــارة العجــوز عـن العـذاب في المسـالك البحريــة والحقــول الفلاحيــة فـوق مـا يتصـوره العقـل البـشري. والمدهـش في الأمـر، أنــه في عــزّ عــصر الأنـــوار، صــدر مــا يعــرف بمدونــة أو شريعــة الزنــج (Code Noir)، في محاولــة لِإصبــاغ مســوح قانونيـة عـلم سـلوك الأوروبي تجـاه العبيـد السـود. ثـم لمــا جــاء الاســتعمار الأوروبي لإفريقيــا خــلال القرنــين 18 و19م، استمر الرجـل الأبيـض في سـاديته، ورسّـخ تقاليــد جديــدة تجــاه الســود، بلغــت حــداً غــير معهــود إلى درجــة أن الأسـياد الأوروبيـين المقيمـين بإفريقيــا، كانــوا يربّــون أطفالهــم عــلم ضرورة غســل أيديهــم، كلــما اضطــروا لمصافحــة زنجــي مــن الأهــالي!

ويمكــن القــول، إن النصــف الأول مــن القــرن العشريـــن، شهد رجّة عنيفة من جانب الأفارقة تجاه الرجل الأبيض؛ تمثلـت أساســاً في تلــك الهبّــة الثقافيــة والفلســفية المدافعـة عـن الزنوجـة (Négritude)، التـي قادهـا إيمـي سيزر صحبـة ليوبولـد سـيدار سـنغور وليـو گونـترا دڡـاس إبـان العقـد الرابـع مـن القـرن المـاضي. وبعـد مقاومــة

مستعرة ومستمرة، انتهـت إبـان العقـد السـادس مــن القـرن العشريـن بنيـل جـل الـدول الإفريقيـة اسـتقلالها، مــا ســمح لهـــا بولــوج هيئــة الأمــم المتحــدة، فحظيــت باعتبـار ملحـوظ بـين شـعوب ودول العـالم، لكنـه ظـل دون الطموح المأمول مقارنـة مع قضيـة اضطهـاد اليهـود (الهولوكوسـت) عـلم سـبيل المثـال لا الحـصر.

وفي ظـل نسـائم الحريــة، تحــرّر الخطــاب التاريخــي في مختلف المراكز العلميـة مـن نظـرة الاستصغار والاستعلاء تجـاه الأسـود الزنجــي. عـلم أن التراكــم المعــرفي حــول إفريقيـا، وإن حــوّل بوصلتــه خــلال العقــود الأخــيرة، جانحــاً إلى إبراز إنسانيته المطهّرة، فإنه لا يـزال يعـاني التبعـات المشوهة للزمن الماضي؛ ما يدعونا إلى بذل مزيد من الجهد برسم تخليص المعجم التاريخي عن الشوائب

ونميـل إلى الاعتقـاد، أن مـن الأسـباب الإسـهام في بلــورة هــذا المشــكل، هيمنــة الثقافــة الشــفاهية في حيــاة الأمــم والشـعوب المعمّــرة لمنطقــة الســاحل والصحــراء إلى غايــة القــرن 18م؛ ثــم هنــاك عامــل آخـر مــواز ، لا يقــل أهميــة عــن الأول، يكمــن في ذلـك الاستسـهال الملحــوظ لـدى كثـير مـن المختصـين وغيرهــم مـن المهتمــين في التعاطي مع تاريخ القارة الإفريقية. وحينها تعاظم الإحســاس بخطــورة المشــكل، وتأثيراتــه الســلبية في الثقافـة المحليـة، أصـدر الرئيـس الراحـل ليوبولـد سـيدار سـنغور عــام 1971، مرســوماً رئاســياً نُــشر في الجريــدة

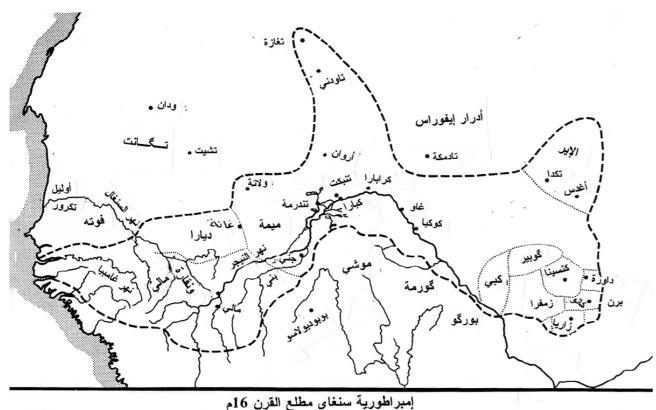
الرسـمية للجمهوريــة السـنغالية (رقــم 4171)، وتعلّـــق منطوقه بالرسم المُوحـد للأعـلام البشريـة والجغرافيـة في اللغــات المحليـــة.

ولا ريب، أن الأبعــاد التاريخيــة للقضيــة، تكتــسي أهميــة بالغـة بالنسبة لأي أمـة ترغـب في الحفـاظ عـلى تراثهـا، وتعمــل عــلم صيانتــه؛ وفي ركاب هــذا الهاجــس، نــود استحضار إشكالية تنميط الأعلام البشريــة والجغرافيــة، لنتوقــف عنــد بعــض النــماذج الفاضحــة، التــي لا تــزال سارية ورائجـة في مجمـل الأبحـاث والدراسـات المعنيــة بحقــل الدراســات الإفريقيــة إلى يـــوم النــاس هـــذا، آملين تصحيحها وفـق القـراءة النقديـة البنّـاءة للـمادة المصدريــة المتاحــة.

ودون استطراد، نتوقـف عنــد رســم أشــهر مدينــة بالمنطقــة: تنْبُكُــتُ، جوهــرة بــلاد التكــرور، التـــي لا تــزال قائمــة وشــاهدة عــلى مــدى ســمو حضــارة المنطقــة خـــلال العـــصر الوســيط. وكل متمــرّس بتاريــخ منطقتنـــا، ســيلاحظ رســـوماً مختلفــة لأصــل التســمية ســـواء في المتـون العربيــة أو الأعجميــة. فالفرنســيون يســتعملون رسـم تومبكتــو (Tombouctou) ويـصرّون عـلم تداولــه في

دراســاتهم؛ والأنــكم مــن ذلــك، أن الكثــير مــن الباحثــين العرب، ممن اهتمـوا بتاريـخ الحـوض الأوسـط لنهـر النيجـر أو اجتهــدوا في ترجمــة تلــك الأعــمال الفرنســية، هـــم أيضاً يأخذون بأخذهم، ويرسمون اسم المدينـة كذلـك: تومبوكتو أو حتى طومبكتو! وبذلك، يتم تشويه الرسم الأصيـل بمـا لا مزيـد عنـه؛ علـماً أن العـشرات مـن أسـماء الأشخاص والمواقع في المجال المغاربي وأرض الصحراء التكروريــة، تبـدأ بذلـك المقطـع: تـن، مثـل تنـدوف، وتنمـل، وتنجـداد، وتـين يسـلي، وتـين وال. ومـن أسـماء الأشـخاص نجد تنــيض، وتنْــكل.

ويطلعنــا أهــل الاختصــاص عــلم، أن المقطــع الأول مــن التسـمية: «تـن»، إنمــا هـــو كلمــة أمازيغيــة الأصــل، وتعنــي في العربيــة: ذات. والمشــكل نفســه نلاحظــه أثناء تعريبهم لرسم مدينة جني أو جن، حيث يضيفون في أول الكلمــة حــرف الــدال، لأن الفرنســيين ومــن ســار عـلى هديهــم مــن العــرب والعجــم، يرســمونها عــلى النحو التالي: دجني (Djenné). وقس على ذلك، حينها نرسـم اسـم مملكـة غانـة القديمـة، ونضيـف إليـه الألـف الممـدودة (غانــا)، علــماً ألا علاقــة لــلأولى بغانــا الحديثــة،



نقلا عن جوزيف كيوك بتصرف (HISTOIRE DE L'ISLAMISATION ..., p 140

سـواء عـلم المسـتوم الجغـرافي أو التاريخـي. وينضـاف إلى مـا تقـدم، مشـكل ذو طبيعـة اسـتثنائية، يتحـلى في اختلاف المصارحين تسمية إحدى المدن، فيختلط الأمر عـلَى الباحثـين، ويعتقـدون أن تلـك الإشـارات المصدريــة، تدلنـا عـلم أكثر مـن مدينـة؛ بينـما المقصـود مدينـة واحدة بأسماء متعددة، شأن مدينـة كَوْكَـوْ، التـي تطلـق عليهـا المصادر المحليــة التكروريــة كاغ أو گاو.

ولعـل أقـسم درجـات الإثـارة في الدراسـات والترجــمات العربيـة، تلـك المتعلقـة برسـم اسـم قبيل الفـلان المتداول في المصادر المحليـة وغيرهـا، وهــو مــن أشــهر القبائــل ببـلاد التكـرور خـلال العـصر الوسـيط والحديـث، وكانـت لــه هجرة شبيهة بهجرة القبائل العربيـة المعقليـة مـن عصر نحو المغرب، لكنها كانت في الاتجاه المعاكس؛ أي مـن الغـرب نحـو الـشرق عـلم طـول شريـط منطقـة الساحل. والمتابع لتاريخ هذا القبيل، يدرك مدى حيوية أدواره في صنـع الكثـير مـن الأحـداث التاريخيــة المهمــة بمنطقـة السـاحل والصحـراء، وعـلم رأسـها نـشر الإسـلام السني المالكي بين القبائل التكروريـة، خاصـة لـدى تلـك التـي قاومـت الإسـلام طيلـة العـصر الوسـيط، شـأن البنـبر والموشي (الموسي). وفي إطار تفاعلات هذه الهجرة خـلال القرنـين 14 و15م، نتفهّـم تخـليّ أهـل كانم-برنـو عـن المذهب الشافعي، واعتناقهـم المذهـب المالـكي.

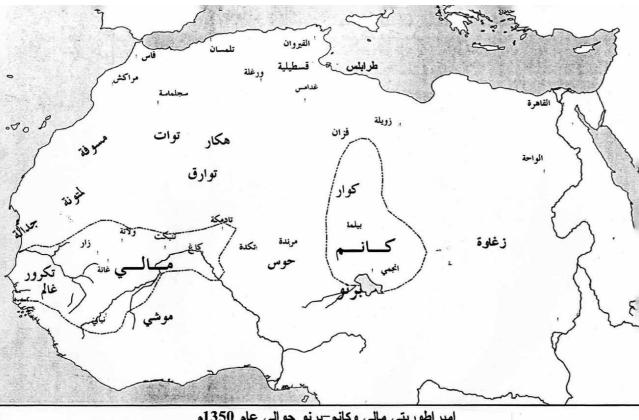
وبالعودة إلى قضيتنا الأساس، نسجل مرة أخرى، مدى التســاهـل والتخــاذل في تعامــل الباحثــين والمترجمــين مع الرسم الأصيل لاسم قبيل الفلان، حيث يستعملون رســم البــول عــوض الرســم المنــوه بــه، مســتهدين في ذلـك بالنطــق والرســم الفرنســيين:Peuls . والواقــع، أن مثـل هــذا العمـل يــؤدي بنــا إلى اسـتدعاء قبيـل بولــًــه أو بولـل، المنتـشر في حـوض التشـاد أكثر مـما يسـتدعي القبيـل المقصـود؛ أي الفـلان أو الفلانــة بلغــة الكانــوري؛ ونتساءل في هــذا الجانــب: لمــاذا نقــوم نحــن العــرب بالترجمـة، مادامـت الأصـول المصدريـة التكروريـة العربيـة تمدّنـا بالاسـم ورسـمه (الفـلان)، كـما الحـال مـع غانــة وجنــي أو إقليــــم ماســنَ؟!

أخـيراً، نرغـب في التوقـف عنـد اصطـلاح بـلاد السـودان المتـداول إلى الوقـت الراهــن في مجمــل الدراســات العربيــة والأعجميــة، وأقــترح تعويضــه باصطــلاح بــلاد التكرور بالنسبة للعصر الوسيط. وإذ ندعو إلى اعتماد

المفهــوم المقــترح، ونبــذ التســمية القديمــة، فإننــا في الوقـت ذاتـه، نسـتبعد محـبرة الألـوان والـدلالات اللاصقـة بهــا منــذ أقــده العصــور (الســود= الشــياطين/ البيــض= الملائكـة)، ونرحـب بـأي اقـتراح جديـد يقـوم عـلـى أسـاس التمييــز الثقــافي أو الجغــرافي؛ ويمكــن للمختصــين المهتمـين بالعـصر القديــم أو المعــاصر، أن ينتخبــوا هــم أيضاً، ويتواضعـوا عـلم مصطلحـات جديـدة، لا تُشـتم فيهـا رائحــة اللعنــة والدّونيــة والشــيطنة.

وللتذكير ، نشير إلى أن أسطورة لعنـة نـوح عـلى ابنـه حام $(| للعنـق \rightarrow | لسّـواد \rightarrow | لدونيـة / | الاستعباد)، قد استوقفت$ العلامــة عبدالرحمــن بــن خلــدون (ت. 1406م)، واجتهــد صاحبنــا كعادتــه في إخضــاع الروايــات التاريخيــة للتمحيــص والقراءة النّقديـة، ثـم انتهـى إلى دحـض أسـاس الروايـة بتبريــر علمـــي، مُعزيــاً ســبب السّــواد في الإقليــم الأول والثـاني مـن المعمـور إلى «إفـراط الحـر»، وليـس إلى لعنــة نــوح؛ وأن العامـل ذاتــه المتمثـل في شــدة الحــرارة هـو «المانـع مـن العـمارة والحيـاة في الجنـوب [يقصـد جنــوب خـط الاســتواء]».

ومــا يهمنــا في هـــذا الجانــب، أن فكــرة دونيــة الســود الموجبــة للاســتعباد، اســتمرت مهيمنــة عــلم الوضــع الثقــافي والاجتماعــي والاقتصــادي في جـــلّ الحضــارات إلى غايــة القــرن 19م (الصينيــة والهنديــة والفارســية والساسانية والإغريقيـة والرومانيـة والعربيـة الإسـلامية والغربيـة إلـخ)، عـروراً بعـصري النهضـة والأنــوار الأوروبيـين (15-18م)، وصولاً إلى مرحلـة استعمار إفريقيـا خـلال القـرن 19م. وقد لا نجد وصفاً دقيقاً لهذه الحالـة/ المعانـاة، مثل عــا قدعــه المـــؤرخ والمفكــر الكامــيروني أشــيل مبيمبــي (Achille Mbembe) قبـل نحـو عقـد مـن الزمـن، حيـث قـال: «كان الزنجـي [في الفكر الغربي إبان القرن 18م]، يُنظر له على أنه نموذج أولي لصورة قبل بشريـة، غـير قـادر على التخلص مـن حيوانيتـه وإعـادة إنتـاج ذاتـه، [...] وهــو بذلـك يبتعـد عـن معياريـة النـوع البـشري». تبعـا لذلـك، صـار لزامـاً عــلَّى الأفارقــة أن يقاومــوا عبوديــة مزدوجــة: اقتصاديــة وسيكولوجية، كـما يذكـر العلامـة أحمـد مختـار إمبـو، في تقديمـه للمجلـد الأول مـن «تاريـخ إفريقيـا العـام» (ص 10). والقارئ العربي أو غيره من المؤمنين بسمو إنسانية البشريــة جمعــاء، ســيتفهّم الاعتبــارات الموجبــة لطرحنــا (ضرورة استبدال مفهـوم بـلاد السـودان بمصطلـح بـلاد



إمبراطوريتي مالي وكانم-برنو حوالي عام 1350م نقلا عن جوزيف كيوك بتصرف (HISTOIRE DE L'ISLAMISATION ..., p 77)

التكرور)؛ علم أن عدداً غير قليل من المختصين الغربيين وغيرهــم، يرفضونهــا، متحجّجــين بــضرورة الاحتفــاظ بالمصطلح الأصلي (بـلاد السـودان/ الزنـج) بداعـي تداولـه في المصادر العربيــة خــلال العــصر الوســيط، وأن الأمانــة العلميــة تقتـضي التمسـك بموقفهــم.

طبعاً، مثل هذا التبرير ، تحكمـه خلفيـات أضحـت متجـاوزة؛ إذ لـو صـحٌ لتبنّينــا روايــة المسـعودي (ت. 957م) نقــلاً عــن الحكيـــم الرومــاني غالينــوس (ت. نحـــو 217م) في ذكــر أوصــاف الســود ومميزاتهــم الفكريــة والبدنيــة. زد عــلب ذلك، فإنــه بالعــودة إلى أقــدم المصــادر المدونــة ذات الصلـة بإفريقيـا، نجـد أن الثقافـة الإغريقيـة ومـن بعدهـا الرومانيـة، تداولـت اصطـلاح «الوجـوه المحروقـة = السّـود = Æthiopes»، للإشارة إلى القبائل والشعوب المستعمرة للفضاء الجغرافي الواقع جنـوب الصحـراء الكـبر ب.

عطفاً على ما تقدم، نجد أنفسنا أمام تناقض صارخ وفاضح: لمــاذا ينفــر هـــؤلاء مــن اصطلاحـــات ثقافتهـــم وحضارتهــم الخاصــة ويشــمئزون منهــا؛ في المقابــل، يتعلقون أو يتشبثون باصطلاحات المصادر العربيـة، أليـس

حريـاً بهــم اسـتعمال اصطـلاح بـلاد الوجــوه المحروقــة عـوض التسـمية العربيــة: بـلاد السـودان أو بـلاد الزنــج؟! ههنا، یغشاهم حرج کبیر، ویتبینّ بکل وضوح تهافت تبريرهــم، المســتخفي في عبــاءة الأمانــة العلميــة.

وقصار بي القول، علينا استفراغ الجهد لإسقاط أسطورة لعنــة نــوح عــلم ابنــه حــام، ونســف تبعاتهــا التــي كادت أن تصبح ذات طبيعــة جينيــة لــدى بعضهــم، ثــم العمــل بشكل حثيث على إيجاد وخلق مفاهيم ومطلحات جديدة، قادرة على احتواء إنسانيتنا البنّاءة، ومُتشوّفة لإقامــة حــوار هــادئ، ومفعــم بــروح التثاقــف الســلمي بين الحضارات. ومن رام الاستزادة عن الموضوع، يمكنه العـودة لدراستنا: «عتبـة الألـوان في كتابـة تاريـخ إفريقيا: في سبيل دحـض أسطورة لعنــة نــوح»، ضمــن إصــدار ات أكاديميــة المملكــة المغربيــة لســنة 2023.

وختامـاً، نقــول إن العمــل عــلى تنميــط رســم الأعــلام البشريـة والجغرافيـة بمنطقـة السـاحل والصحـراء، أضحـى حاجــة ملحّــة في حقــل الدراســات الإفريقيــة، رغبــة في تأصيـل الــدرس العــربي المتعلــق بتاريــخ قارتنــا.



الغناء.. تعبير ونغم ثقافي

يصدح في «اليونسكو»

سارة إبراهيم

كاتبة - مراود

يعدّ الغناء واحداً من أكثر أشكال الفنـون انتشاراً في ثقافـات العـالم، ينتمـي إلى حيـث يريــد، يتناغــم وبيئتــه المحيطــة اجتماعيــاً، ويتجــاوز تلــك الحــدود ليقدمهــا إلى ثقافــات العالم الأخرى، تعبيراً عن التواصل الثقافي، هذا الشكل الفنـي استطاع في كثـير مـن دول العالم أن يصمد أمام الغناء العصري، وحافظت عليه الأجيال رغم التحديات، بـل إن بعضه قولب نفسه بصيغة عصرية؛ كي يظل شاهداً على هذه الثقافة، ويتمسك بإرثه.



في سـعيهم إلى التحــرر مــن القيــود الاجتماعيــة. يصنــع الموسيقيون آلاتهم الموسيقية ويزينونها بأنفسهم، ويتــم نقــل هــذه المعرفــة بشــكل غــير رســمي، مــن خــلال الملاحظــة، أو رســمياً مــن خــلال التدريـــب.

ولا يختلـف الأمر كثـيراً في سردينيا بإيطاليـا، فالأغاني الرعوية في سردينيــا والمســماة «كانتــو أ تينــوري» ســجلت عــلم القائمــة التمثيليــة للــتراث الثقــافي غــير المــادي للبشريــة في عـام 2008م. وتتنــاول كلماتهــا مــن القصائــد القديمــة أو المعـاصرة موضوعـات الهجـرة والبطالـة والسياسـة. ويمكــن اعتبــار الأغــاني هـــذه تعبــيرات ثقافيــة تقليديـــة ومعـاصرة. ونشـأت الكانتــو أ تينــور ي في الثقافــة الرعويــة في سردينيـا، وهــي تمثـل شـكلاً مـن أشـكال الغنــاء المتعــدد الأصوات، تؤديـه مجموعـة من أربعـة رجـال باستخدام أربعـة أصوات مختلفة، تسمى «باسو وكونـترا وبوتـشي وميسـو بوتشي»، يتم أداء هـذا الغناء من قبل رجـال يقفـون قريبين في دائـرة، ويغنــي المغنــون المنفــردون قطعــة مــن النـــثر أو قصيدة، بينها تشكل الأصوات الأخر ب جوقة معاحبة. ويعيش معظم الممارسين في منطقة بارباجيا وأجزاء أخرى من وسط سردينيا، وفن الغناء لديهم متأصل إلى حـدٌ كبـير في الحيـاة اليوميـة للمجتمعـات المحليـة. وغالبـاً عـا يتــم أداؤه تلقائيـاً في الحانــات المحليــة المســماة ســو زيلـيري، وأيضـاً في المناسـبات الأكـثر رسـمية، مثـل حفـلات





خاصة لاهتزاز الصوت، يتم إنشاؤها بوساطة الحلق، وقد تم تسجيله على قائمة التراث الثقافي غير المادي الذي يحتــاج إلى الصــون العاجــل في 2010م. يعــرف هـــذا النــوع من الغناء في منطقة دالماسيا، ويؤديـه اثنـان أو أكثر مـن المغنين، رجالاً ونساءً، تستمر كل أغنيـة طالمـا أن المغنــي الرئيس قـادر عـلم حبـس أنفاسـه. تعتمـد الألحـان عـلم مقاييـس نغميــة محــدودة، وتغطــي الكلــمات موضوعــات متنوعــة كالحــب والقضايــا الاجتماعيــة والسياســية. حــماة هــذه الثقافــة الغنائيــة هــم مجموعــات منظمــة مــن حاملي التقاليـد المحليـة الذيـن يواصلـون نقـل المهـارات والمعرفة، ويمثلون قراهـم في المهرجانـات في كرواتيـا وحـول العـالم. وعـلم الرغـم مـن أن أوجكانجـي يتـم نقلهـا بشكل شفهي، إلا أن الوسائط الصوتيـة والمرئيـة والتدريـب المنظم داخل مجموعات الفولكلـور المحليـة تلعـب الآن دوراً متزايــداً في نقلهــا. ومــع ذلــك، فــإن بقــاء تقنيــات اهتــزاز الصوت الفرديـة والعديـد من أشكال الغنـاء الثنـائي المقطع يعتملد بشكل كبير على المغنين الموهوبين وقدرتهم علم الأداء ونقل معرفتهم إلى الأجيال الجديدة. وقد أدت الصراعـات والهجـرة مـن الريـف إلى المـدن إلى تقليـص عـدد

سكان المنطقـة، وإحـداث التغيـيرات في أساليب الحيـاة، مـا أدى إلى انخفاض حاد في عدد المؤدين، وفقدان العديد

عن الأساليب والأنـواع القديمـة عـن الغنـاء.

إنشاء قاعدة بيانـات وتنظيـم المؤتمـرات، ومـا إلى ذلـك

ويتميــز غنــاء «أوجكانجـــي» في كرواتيــا باســتخدام تقنيـــة

حفاظـاً عـلم، هــذا الجــزء مــن الهويــة الأوزبكيــة.

الزفاف، والاحتفالات الدينيـة وكرنفال بارباريسـينو. ويواجـه هذا الغناء التحديات بسبب تراجع الثقافة الرعوية وزيادة السـياحة في سردينيــا.

وفي أوزبكســـتان، فـــإن فـــن «كاتـــا أشـــولا» الــــذي تـــم تسجيله في عــام 2009م عــلى القائمــة التمثيليــة للتراث الثقافي غير المادي للبشريـة، فهـو نـوع مـن الأغـاني التقليديــة التــي تشـكل جــزءاً مــن هويــة مختلــف شعوب وادي فرغانــة في أوز بكسـتان، والـذي يعــد أيضـاً موطنــاً للطاجيــك والأيغــور والأتــراك، وبعــض مناطــق قيرغيزسـتان وطاجيكسـتان وكازاخسـتان. يجمـع فـن غنـاء كاتــا أشــولا التــي تعنــي حرفيــاً «الأغنيــة الكبــيرة»، بــين الفنـون المسرحيـة والغنـاء والموسـيقى الآليـة والشـعر

الشرقــي والطقــوس المقدســة، ويغطــي مجموعــة عـن الموضوعـات، عـن الحـب إلى المفاهيـم الفلسـفية واللاهوتيــة للكــون والطبيعــة، مــع تــرك بعــض المجــال للارتجال. يتم نقله شفاهياً من المعلم إلى التلميذ من جيل إلى آخر خلال فترة تدريب شاقة، ويؤديه اثنان على الأقـل، وخمســة كحــد أقــصى. في الوقــت الحــاضر، يعــد كاتـا أشـولا تعبـيراً مهـماً عـن الهويـة الثقافيـة الأوزبكيـة، التـي يمكـن أن تعـزز الحـوار بـين الثقافـات، وللحفـاظ عـلـى هذا التقليد القابل للاستمرار، ينبغي تعزيز المهرجانات والمسابقات والأنشطة الأخرى المختلفة التي تنظمها بالفعـل حكومـة أوز بكسـتان، مـن خـلال تقديـم برامـج لنقـل التقليــد إلى الشــباب، وعــن طريــق التوثيــق مــن خــلال



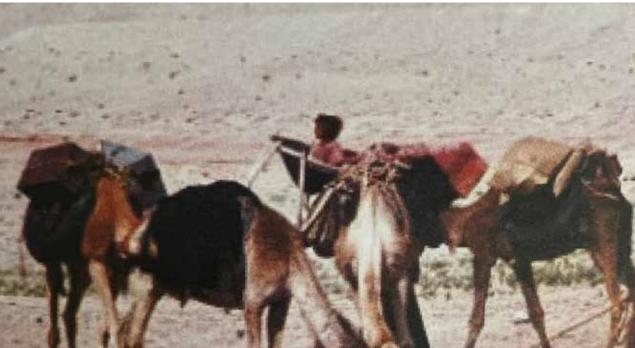




وثقتُ تفاصيل دقيقة عن ماضي الإمارات لم يطرحها أحد من قبلئ

عبير يونس كاتبة - سوريا

> كنوع مـن التقديـر للـماضي القريـب وللمـوروث الإمـاراتي، والإيمـان بدورهـا بالحيـاة، اتجهت الشيخة صبحـة الخييـلي، أرملـة الشـيخ سـعيد بـن شـخبوط آل نهيـان، رحمـه اللـه، إلى إصدار عدد من الكتب التـي وثقـت فيهـا الكثـير مـن تفاصيـل الحيـاة في الإمـارات، وبيّنـت ماضي الأجداد، والقيم التـي غرسـوها في أبنائهـم، وتناولـت في كل إصـدار جانبـاً محـدداً، معتمدة على ذاكرتها وطريقة معيشتها في الماضي، وهـي تشابه حيـاة الإماراتيـين في ذلك الوقت. فجاء إصدارها الأول بعنوان «ويـن الطـروش»، ومـن ثـم توالـت الإصـدارات، وهـي: «ويـن الخيـل دواء العليـل»، و«خراريـف» و«نهيـان بـن مبـارك رجـل التسـامح» و«عقـد



الشيخة صبحة الخييلى:

وبهـذا تقـدم الشـيخة صبحـة تجربـة مهمـة مـن التجـارب التــي وثقــت تــراث الدولــة؛ ليبقــم بمثابــة المنــارة التــي تـضيء درب الأجيـال، وهــو مـا تحدثـت عنــه في حديثهــا

- * مـا الهـدف مـن إصـدارك عـدداً مـن الكتـب التـي تتنــاول
- ** كانــت هنــاك فكــرة تــرادوني منــذ كنــت أســمع كلامــاً عـن البـدو، تبـين عـدم المعرفـة بحياتهــم وتقاليدهــم، ولذلك كنت أقول لنفسي دائماً ما الذي يجب عليّ أن أفعلـه دفاعـاً عـن أهـلي، ولهـذا عملـت مـن خـلال الكتـب التي أصدرتها على أن أبينٌ حياتهم باعتباري قد تربيت بينهــم، ولم أرّ في حيــاتي الشــجاعة والمــر وءة والحيــاة الاجتماعيــة المترابطــة التــي كنــا نعيشــها.
- كل هـذا ألهمنـي أن أكتـب الـذي عشـته ورأيتـه مـن خـلال عائلتي وجيراننا وجيرانهم، وكل شيء من الأحداث التي رأيتهــا في ذلــك الوقــت، ولم أتكلــم بالمديــح بقــدر مــا هـو نقـل للواقـع الـذي عايشـته، مـن شـجاعة ومسـاعدة للجار ، فقد كان هنـاك رجـل واحـد في «الفريـج» يهمـه كل بيـوت الفريـج، لمـا يتمتـع بـه مـن علـم وفطنـة ومـروءة، لدرجـة أنـه كان يمـر يوميـاً عـلى البيـوت، ويسأل أصحابهـا إن كانــوا يحتاجــون شــيئاً، وهــذه عــادات قلــما نراهــا إلا عند البدو. وهكذا بدأت بالكتابة عن تلك المرحلة، ورأت
- * «ويـن الطـروش بدايـة أبوظبـي خـلال الثلاثينيــات إلى الستينيات من القرن العشريين» كان أول إصدار اتك،
 - ** تناولـت حيــاة الباديــة مــن خــلال تجربــة حقيقيــة عشــتها بنفــسي، وقدمــت تفاصيــل ومعلومــات دقيقــة لم يطرحهــا أحـد مـن قبـلي، كـوني ابنــة البيئــة، وقــد عايشــت ذلــك الزمــان بحلاوتــه وطراوتــه وقســاوته وتحدياتــه، فــسردت حيــاة البــدو وحياتهم ومعتقداتهم وطرق معيشتهم وصناعتهــم، وطــرق تداويهــم، واتقفــت مــع الإعلاميــة فاطمــة النــزوري، وتبعتــه بكتــاب «ويـن الخيـل دوا العليـل»، واستعرضت التـداوي في البدايــة باســتخدام العديــد مــن النباتــات والأعشـاب، مثـل «الخيـل والمـرة والزعـتر ولبـان الذكر»، وكانت هنـاك متخصصـات بمـداوة النسـاء

فماذا الذي طرحتيه في هذا الكتاب؟

اللــواتي لم يرزقــن بــأولاد، وعلاجهــن مــن أجــل الحمــل والإنجاب، كما عرفنا ما يسمى العلاج بالكي عن طريق المعالج الذي يسمى بـ«الوسم»، والذي كان يعـرف أين

وكان الــبر يمتــد مــن «الحفــار» وصـــولاً إلى العــين، وكان المعالجـون موجـودون في كل المناطـق، ومـن أشـهرهم الطبيب سالم بـن شـهيل الخيـلي، رحمـه اللـه، الـذي كان يعالج حتـ ما الأضراس، وكان يستخدم نبـات «الخيـل». و«الخيـل» نبـات يـراوح شـكله بـين «لبـان الذكـر والمـرة»، وكان يستخدم لعلاجـات كثـيرة لمـا لــه مــن قــدرة عــلم تسكين الألم ومعالجة الأمراض مثل الرمد الـذي يصيـب العيــون وآلام الأذن وغــير ذلــك.

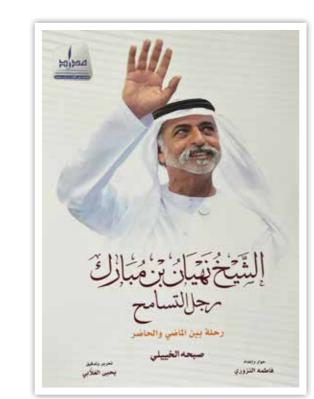
- * ماذا تبقَّ الآن من هذه العلاجات؟
- ** مــا زالــت موجــودة، لكــن يفتقدهــا الــذي لا يعــرف فوائدهــا، ولغايــة الآن مــن هــم بمثــل عمــري يستخدمونها، وحتى حين أسافر أحمل معي الأعشاب مثــل «الســنمكي» و«الخيــل»؛ لأني قــد اســتخدمها حــين أحتــاج إلى ذلـــك.
- * مـاذا عـن توثيقـك للحيـاة الاجتماعيـة في الباديـة، وقـد وثقت مـن خـلال كتابـك «الخراريـف» التـي كانـت تُحـكم، للأطفــال؟
- ** كانــوا يســألونني كيــف كنــا نقــضي ليالينــا وســهراتنا في ذلك الزمن، في وقت لم يكن لدينا ألعاب، وكنا نستخدم



العظـام الصغـيرة، ننظفهـا بعـد أن نأخذهـا مـن الذبيحـة، لنلعب بها علم الرمال. كنا نلعب الأولاد والبنات معاً، وعنىد حلول الليىل كنيا نجتمع نحين البنيات، وكانيت الجيدة أو الأخــت الكبــيرة تقــص علينــا القصــص التـــي ترســخت في ذاكرة جيلنا، بالمقابل كانت للأولاد قصصهـم المختلفـة عـن قصصنا. ولم نكن نعرف ما مصدر هذه «الخراريـف» التـي كانـت تُـروم عـلم مسـامعنا، إلا أننـي وثقتهـا في كتـاب.

* ما الفائدة التي كانت تعود بها هذه القصص عليكم؟ ** كانت تساعدنا على نمو الخيال، فحين يروون عن «البنت الشاطرة» كانت تأتينــا الحماســة. والوالــدة، رحمهــا االلــه، كانت تقـول «كل مُـزاح وفيـه غـز رمـاح»، ولهـذا كانـت تضيـف عـلم كل قصـة كلـمات أو حكـماً مـن أجـل أن نسـتفيد منهـا.





- * مـا قصـة «عقـد اللؤلـؤ» الـذي جـاء عنوانـاً لآخـر كتبـك، وتناولـت فيـه جانبـاً مهـماً مـن حياتـك الاجتماعيــة؟
- ** عقــد اللؤلــؤ أول هديــة أهداهــا لي زوجـــي الشــيخ سعيد بن شخبوط بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، يوم تزوجته، وهـو مـن أوائـل عقـود اللؤلـؤ في أبوظبـي، حيـث اعتادت النساء حينها على الذهب.

ولم أكتف بتسمية الكتاب عقد اللؤلـؤ، بـل وضعـت صـورة هـذا العقـد الـذي مـا زلـت أحتفـظ بـه عـلى الغـلاف، وقـد استغرق تصويــر العقــد ســاعات طويلـــة في الاســتديو، لأجــل أن أظهــر جماليــة اللؤلــؤ الحقيقـــي، وأسرد في الكاتب العديــد مــن تفاصيــل ســيرتي الشــخصية، بعــد أن انتقلت للعيش في قصر الحصن في فترة حكم الشيخ شـخبوط بــن ســلطان، رحمــه اللــه، لأبوظبــي في فــترة الســـتينيات مــن القــرن المــاضي.

- * تفاعلـت أيضـاً مـع القيـم المتأصلـة في الدولـة، وأصـدرت كتابـاً بعنــوان «الشــيخ نهيــان بــن مبــارك رجــل التســامح»، فـما الـذي أردت إظهـاره؟
- ** معــالي الشــيخ نهيــان بــن مبــارك، وزيــر التســامح، نموذجــاً فريــداً، والــكل يعــرف عنــه التســامح والتواصــل الاجتماعــي، وقــد عرفتــه في قــصر الحصــن قبــل زاوجــه مــن ابنتـــي، وكان يحـــب الذهـــاب إلى مجلـــس الشــيخ

شخبوط بـن سـلطان، رحمـه اللـه، وذات مـرة وجـد عالمـاً من علماء السعودية يدعب عبدالرحمن المبارك، وقال وقتهـا لوالـده الشـيخ مبـارك، إن ابنـك سـيكون لــه شـأن كبير ، وبالفعل قد تنبأ بهذه المقولة بما حققه الشيخ نهیان بـن مبـارك فیـما بعـد.

- * حديثنــا عــن التســامح كواحــد مــن القيــم المهمــة عنــد أهـل الباديــة؟
- ** ميــزة وشــيمة أهــل الباديــة والعــرب التســامح، وهـــي صفــة إنســانية لا يتميــز بهــا إلا الإنســان القــادر الـــذي يتحلم بالصبر وحب النــاس.
- * بعـد إصـدارات عـدة مـا أكـثر مـا يميـز أهـل الباديــة كـما
- ** كان اليافع منـ ذ عمـر الخمـس عـشرة يذهـب ويتعلـم الصيــد بالصقــور، ويصطــاد الحبــار،، وكانــوا يتحــدون بعضهـــم في الصيـــد.

كما كان الأولاد يجلسون مع الرجال منـذ عمـر اثنتـا عـشرة سـنـة، ويتعلمــون الاحــترام الــذي لا حــدود لــه، وكانــت هنــاك تقاليــد مجتمعيــة عنــد الرجــال في التعامــل مــع البنــات والنســاء.

وتميــز أهــل الباديــة بالفراســة، وبتقفــي الأثــر ومعرفــة طوالـع النجــوم، وتحديــد الجهــات الأربــع، كــما قســموا أوقات اليـوم بالترتيب الآتي: (الفجـر ، ثـم طلـوع الشـمس، وبعدهــا بســاعة تقريبــاً وقــت الضحــــ، ثــم الضحـــــ العـالي، ثــم الظهــر ، ثــم بــين الصلاتــين - الظهــر

> والعــصر - يليهــا وقــت العــصر الكبــير -أول وقت العصر - ثـم بعـد العـصر بعـصر، وقبل غروب الشمس بفترة قصيرة يأتي وقت العصير الماسي، ثم المغرب، ويليه العشاء، ثـم وقـت بعـد العشـاء بعشـاء، وأخيراً الهيعــة؛ أي قبــل الفجــر).

- * مــا أهميــة الكشــف عــن هــذه المعلومــات
- ** إن كل ما تـم الحديث عنـه من مصادر تراثنا، ومن المهم للأجيال التعرف إلى هذا التراث، والتعرف إلى كيف عاش الأجداد حياة صعبة، لكنهــا كانــت حيــاة ســعيدة وشريفــة، وفيهــا كل المعــاني الجميلـــة، ولهـــذا عــلم الكبــير

- أن يعلّــم الصغــير عــن تلــك الحيــاة مــن أجــل ألّا تندثــر.
- * إلى جانب توثيـق الـتراث تعتبريـن شـاعرة، وقـد أصـدرت ديوانــاً بعنــوان «أنــوار طيبــة»، فهــل لــك أن تحدثينــا عــن
- ** كنت أقـول الشـعر منذ زمـن بعيـد، فهو موهبة بالنسبة لي، ولكن عندما تسلسلت أفكاري وكنت أزور حينها مكة والمدينـة المنـورة، بـدأت بكتابـة الأناشـيد النبويـة، وكتبـت قصيدة جاء في مطلعها:
- بانـت الأنـوار مـن طيبـة ولاحـت واسـتنار القلـب مـن نـور
- شادت الألحان بالفرحـة ولاحـت تنظـم الأبيـات في وصـف
- يـا رسـول اللـه في قربـك ارتاحـت الجـوارح والعلـل منهــا
- مـن شـذا عطـرك كـذا الأزهـار فاحـت عطّـرت الأكـوان مـن ورد وطيـب
 - * ما جديدك للفترة المقبلة؟
- ** هنـاك كتـاب جديـد سـيصدر قريبـاً بالتعـاون مـع جامعــة محمــد بــن زايــد للعلــوم الإنســانية، بعنــوان «تربيــة الأجيـال»، وفيــه اسـتعراض للأجيــال، وكيــف يعيشــون حياتهــم، إلى جانــب العديــد مــن النصائــح التــي تحثهــم عـلى حـب الدولــة والتمســك بهويتهــا وتراثهــا.



108



رمز البداوة وجسر بين

الماضئ والحاضر



د. أحمد سعد الدين عيطة کاتب - مصر

> الخيمـة التقليديـة ليسـت مجـرد مـكان للسـكن، بـل هــي رمـز ثقـافي يحمـل في طياتـه أبعـاداً اجتماعيــة واقتصاديــة وتاريخيــة، تعكــس حيــاة البــداوة وقيمهــا الأصيلــة. شــكلت الخيمــة جِزءاً لا يتجِزأ مِن حياة المجتمعـات البدويـة في مختلـف أنحـاء العـالم، خاصـة في المناطـق الصحراويــة. وتتميــز الخيــام بأدوارهــا المتعــددة كــمأوى متنقــل، وتصميمهــا المتناغــم مــع الظـروف البيئيــة القاســية، مــا يجعلهــا رمــزاً للإبــداع البــشري في مواجهــة الطبيعــة.

نشأة الخيمة التقليدية ودورها عبر التاريخ:

ظهرت الخيام التقليديـة منـذ عصـور مـا قبـل التاريـخ، حيث احتـاج الإنسـان إلى مـأوى يحميــه مــن قســوة الطبيعــة، وفي الوقت نفسه يوفر لـه حريـة التنقـل. كانـت الخيمـة عنـصراً أساســياً في حيــاة البــدو الذيــن اعتمــدوا عــلـى الترحال بحثاً عن الماء والكلأ لمواشيهم. تطورت الخيمة مع الزمن لتصبح أكثر من مجرد مأوى، حيث صارت رمزاً للكرم والضيافة، ومركزاً للنشاط الاجتماعـي.

الخيمــة في البيئــة الصحراويــة: في البيئــات الصحراويــة مثل شبه الجزيرة العربية وشمال إفريقيا، كانت الخيام تصمـم لتلائـم الظـروف المناخيـة القاسـية، وتصنـع عـادة من وبر الإبل أو صوف الغنم، ما يمنحها خاصيـة العـزل الحراري، حيث تحافظ علم البرودة في الصيف والدفء

- الهيكل: يعتمد تصميم الخيمة التقليديـة عـلَّى الأعمدة الخشبية والحبال، ما يجعلها سهلة التركيب والتفكيك.
- الحجــم والتقسـيم الداخـلي: يتفـاوت حجــم الخيـام تبعــاً لحجــم الأسرة، وغالبــاً مــا تُقســم إلى قســمين: قســم للنساء وآخر للضيـوف، مـا يعكـس الالتـزام بالعـادات

رمزيــة الخيمــة في الثقافــة البدويــة: تحمــل الخيمــة معـانى رمزىــة عميقــة فى ثقافــة البــدو، حبــث تمثــل: 1. الكرم والضيافـة: كانـت الخيمـة تُنصـب لاسـتقبال الضيوف وتقديـم القهـوة العربيـة والوجبـات التقليدية.

- 2. الوحــدة العائليــة: الخيمــة تجمــع أفــراد الأسرة تحــت سـقف واحـد، مـا يعــزز الروابـط الاحتماعيــة.
- 3. الاستقلالية والتنقل: تعكس الخيمـة قـدرة البِـدو عـلى التأقلم مع التغيرات المستمرة في بيئتهـم.

أنــواع الخيــام التقليديـــة: تختلــف أنــواع الخيــام باختــلاف المناطــق والاحتياجــات.

- 1. بيـت الشـعر: مـن أشـهر الخيـام في شـبه الجزيـرة العربيــة، تُصنــع مــن وبــر الإبــل، وتمتــاز بلونهــا الداكــن
- 2. الخيمــة البربريــة: تســتخدمها القبائــل الأمازيغيــة في شـمال إفريقيـا، وتتميــز بالأنمــاط والزخــارف الملونــة.

الخيمة التقليدية والهوية الثقافية:

الخيمـة ليسـت فقـط مـأوص، بل هي رمـز للهويـة الثقافية للمجتمعـات البدويــة. ومـع تطــور المـدن والتحـضر ، لا تــزال الخيـام تُسـتخدم في المناسـبات الثقافيــة والاحتفــالات، مثل المهرجانات التراثيـة وبيـوت الشـعر التـي تسـتضيف الفعاليات الأدبيـة.

الخيمة في العصر الحديث:

مـع تغـير أسـاليب الحيــاة، تراجعــت أهميــة الخيمــة التقليديــة كمسـكن رئيــس، لكنهــا لا تــزال حــاضرة كرمــز ثقـافي وتــراثي. تُســتخدم الخيــام اليــوم في:

- الأنشطة السياحية: حيث يُقدم للـزوار تجربـة العيـش في خيمــة بدويــة.
- المهرجانــات التراثيـــة: لتســليط الضــوء عــلـــ أهميـــة الخيمــة في الــتراث الثقــافي.

الخيمة التقليدية والشعر:

الحنــينُ إلى الباديـــة مجــالُ فخــر بالخيمـــة التّقليديّــة، إذا كان أبـو العـلاء المعـرّب في رائيّتـه المعروفـة قـد جعـل الحسـنَ وَقفـاً عـلم بيتـين، فعـزّز الصّلـة بـين بيـت الشّـعْر وبيــت الشُّـعَر:

فالحسنُ يظهر في بيتين رونقُه

بيت من الشِّعْر أو بيت من الشَّعَر (أ).

فَإِنَّ الشَّاعِرَ الكبِيرِ عَلَي بِيلِـه⁽²⁾ قَرِنَ الأَمْرِينِ مَعَاً حِين وصف في شعره بيتَ الشَّعَر (الخيمـة التّقليديّة)، مشدّدا علم متانته وقدرته علم مواجهة الأنواء والعواصف:



بيـت الشّـــعَرْ لَا شَـــــطَّرْ فِي نْهَارْ قُرَّه والسِّحَابُ يِمُطِّرْ لَا تُلَيِّقُه لَا تُخَافُ مِنْه يُقَطِّرُ لَا نَزْ يَرْقُب مُعَاهُ فِي سِيسَانَه لَا قُفُلْ لَا مَفْتَاحْ بَاش يُسَكِّرْ لَا دهِنْ بَاش «نْبَنترُ وا» بيبَانَه هـذا وصـفٌ شديدُ الإيجـاز للخيمـة البدويّـة الأصيلـة. وقـد كان يمكن للوصف ألَّا يثير انتباهنا لـو أنَّـه صـدر عـن شـاعر بـدويًّ أصيل عاش في الصّحراء فأخلص لها العيش. لكنّ الوصف يختلـف بعـين شـاعر تسـكنه الصّحـراء رغــم أنّــه يسـكن بيتــاً إسمنتيّاً بارداً في شقّة صغيرة في عمارة قديمـة يقطنهـا مهاجرو الشَّـمال الإفريقـيّ في مدينــة ليــون الفرنسـيّة. وهـذه المفارقـة هـي التـي عـزّزت الفخـر المبطّـن فجعلـت خيمةً في العراء الصّحراويّ مناطَ الإشادة والتّنويـه.

1 ـ البيت الأوّل:

بيـت الشّـــعَرْ لَا شَـــــطَّرْ فِي نُهَارْ قُرَّه والسِّحَابُ يِمُطِّرْ يجــزم الشّــاعر في وثــوق أنّــه لا تأثــير للمطــر في هـــذه الخيمـة التّقليديّـة، بدليـل الفعـل «لَا شَـطَّرْ »، و(لَا) في هـذا الموضع ليست نافيـة أو ناهيـة، وإنمّـا هــي دالّـة عـلى الـشّرط بمعنــى (إذا)، و«شَـطَّرْ» بمعنــى تماســك واشــتدّ، فإذا تماسكت الخيمةُ امتنع المطرُ عن التسرّب داخلها، وكفّ الماءُ عن التّقاطر كلّـما ازداد الهطـول. والبِـدوُ في بعـض لهجاتهــم يطلقـون عـلم الخيمــة في هــذه الحـال نعـت «الكفـر »، فيقولـون: «البيـتْ يُكْفُـرْ »، ومـا الكُفْـرُ هنـا ســو، صــدِّ هطــول المــاء والامتنــاع عــن تــسرّب قطراتــه إلى الدّاخـل. والخلاصــةُ أنّ البــدويّ موضــوعٌ في تقاطــب جـليّ فهـو مجـبرٌ عـلم الرّحيـل ومضطـرٌ للخيمـة وطالـبٌ للمطر، ووسط هـذا المثلَّث يـبرز الفخـر وتظهـر الأصالـة.

2 ـ البيتان الثاني والثالث:

لَا تُلَيِّقُه لَا تُخَـافُ مِنْه يْڤَطِّرْ لَا نَزْ يَرْقُب مُعَاهُ فَي سِيسَانَه لَا قُفُلْ لَا مَفْتَاحْ بَاش يْسَكِّرْ لَا دهنْ بَاش «نْبَنترُ وا» بيبَانَه



وتوضع فـوق البعـير (الجمـل)». إنّ وجدان الشّاعر علي بيله منصرف عن هـوى المدينـة رغــم عيشــه في أكثرهــا تمدّنــاً وتحــضّراً، وهــذه ملاحظــةٌ حريّـة بالـدّرس والتأمّل. قد تكـون بـلاد الثّلـج أضرّت الشّـاعر نفسيّاً وبدنيّاً فجعلـت حنينَـه إلى مراتـع الصّبـا يفيـض وجداً إلى الخيمـة العربيّـة، فيطريهـا إطـراءً كأنّهـا الجنّـة، وهـذا

والنَّفِي، وقد تكرَّرت سـتّ مـرَّات لترسِّخ عالمــاً بدويّــاً

مختلفاً متخفّفاً من أثقال المدينـة وشروطهـا المجحفـة.

كلّ مــا في البيتــينْ يعكــس الأدوار ويقــدّم في ذهــن

الشَّـاعر حلــماً عاشــه في الصّغــر ويســتذكره كهــلاً حــين

يُشيعُ في البيـت عالـَـماً غـيرَ بـدويّ دلّ عليـه معجــه

«اللِّيقَــە» و«الڤاطــر» و«النــزّ» و«السّيســان» (جمــع

«ســاس») و«الڤفــل» و«المفتــاح» و«الدّهــن»، وكلّهــا

كلماتٌ من عالم البناء والاستقرار (ضدّ الرّحيل والنّجعة).

فالبيتان فاضحان للعالم البدويّ حين دهمته المدينـةُ،

ومـن أشراط التمـدّن المُكْثُ والاسـتقرار والتّأسـيس، ولكـنّ

مـن توابـع التمـدّن الانغـلاقَ والحـصر والضّيـق ضـدّ مـا في

هذه الخيمـة البدويّـة مـن اتّساع ورحايـة جعلـت شاعراً آخر

يطريهــا في لــون مــن الشّــعر الشّــفويّ يســمّـى «أغــاني

الرّحَـى» فخــراً بمجمــوع الخيــام أو «البْيُــوتْ» تشــكّل

مجتمعـةً شـبهَ نصـف دائـرة مهيبـة تـدلّ عـلم أنّ أهــل

إِنْشَـدْ عَلِيهًـمْ وْدَوِّرْ هَا البِيتْ كِيفُ السِّحَابَه

أهل الفريق المْقَوِّرْ بْعيدْ أُوِّلُه عَلْ عَقَابَه

فتشــبيه البيــت العــربيِّ التقليــديِّ بالسّــحابة لــه دلالاتٌ

بعيـدةٌ أدناهـا إشـادةٌ بالاتّسـاع والرّحابـة وأعلاهـا يُومــمُّ

إلى الخير المـدرار كرمـاً وسـخاءَ طبـع عنـد أهلــه. «وكان

نمـط السُّـ كنة بسـيط جـداً فهــي عبـارة عـن خيمـة تلـف

المكان في حـال الغنـــ والوفــرة:

التقطت بوساطة الباحث، للخيمة البدوية التي كانت مسكناً للهلاليين

عيْنُه ما جعل امرأةً بدويّةً تُطْرِي الخيمةَ، وتجعل تفقّد أطنابهـا والأوتـاد غايـةَ المنـى في اللّيلـة الماطـرة: أَني غَايْتي بيتْ الشَّعَرْ مُضَرَّى (3) وْدُورَه عَلَى الأَطْنَابُ لِيلَةٌ قُرَّهُ(4) أمَّـا البـدويّ الـذي أرهقتــه المدينــة، فإنّــه يجــرّد المــدن

عن كلّ فضل حين يغيّب واعياً المظاهر الإيجابيّة للتمدّن ولا يستحضر ســوم «سـلبياتها» فحســب. وفي المقابــل تنمـو في خيالـه كـمالات الخيمـة التقليديـة فكأنّهـا القـصر المنيـف. ألا يرجعنـا هـذا الحنـين الموغـل للصّحـراء إلى تلك البدويّــة (5) التــي ســكنت المدينــة وحنّــت إلى أهلهـــا في الصّحراء فغنّـت: [الوافـر].

لَبَيْتٌ تخفيق الأرواحُ فيه

أحـبُّ إلــيَّ مـن قصــر مُنيـف خشونةُ عيشتي في البدو أشهى

إلى نفسي من العيش الطّريف

أبرز الأبيات التي ذكرت الخيمة التقليدية:

في وصف الكرم والضيافة:

الخيمـة كانـت دائمـاً مركـزاً للكـرم، وهــو قيمــة عليـا عنــد العـرب. يقـول الشـاعر العـربي في الفخـر بكرمـه داخـل

وأنـا ابنُ بيت لا يطـاولُهُ العلا شُيدَت على الوَبر الكرامُ خيامُهُ ويعنــي هنــا أن خيمتــه رمــز للشــموخ والمجــد، ومــأوب الكـرام الذيــن عرفــوا بالضيافــة.

في الحنين إلى الخيمة:

كانــت الخيمــة أيضــاً رمــزاً للحنــين إلى الوطــن والأهـــل، وخاصة في أوقات الغربة أو الرحيل، يقول أحد الشعراء في حنينــه إلى خيمتــه وأهلــه:

لخيمة عند الرمال لها عَلَمْ للسامَرَ النجمُ حولها واكتسى القَمرُ

في وصف الحياة البدوية:

الخيمــة تمثـل البسـاطة والقــوة معــاً، حيـث تتكامـل مــع حيـاة البـداوة. يقــول الشــاعر العــربي القديـــم:

بيتي الذي يحميني من البرد خيمةٌ أعلو بها نجدي هنــا يُظهــر الشــاعر ارتباطــه العميــق بالخيمــة كمصــدر للحمايــة والاســتقرار.

في المديد:

كانــت الخيــام رمــزاً للنبــل والــشرف. في شــعر المديــح، استخدم الشعراء الخيمة للدلالة على رفعة الممدوح

لخيمة منصوبة عند القرب يسعب إليها الجائعونَ ركاباً في الرثاء:

وعندمــا تُهــدم الخيــام أو تُفقــد، يُســتخدم ذلــك رمزيــاً للإشارة إلى فقدان الأحبة أو الخراب. كـما يقـول أحـد

الخيمــة، في الشـعر النبطــي، كثــيراً مــا ترتبـط بالعائلــة

يا خيمة يوم الزمن كان هادي وفي ظلّها نلقب الفرح والسوالف الشاعر هنـا يعـبر عـن الحنـين إلى الزمـن القديــم الـذي كانـت فيـه الخيمـة رمـزاً للتآلـف والفـر ح.

الثقافيـة كجـزء مـن الـتراث الـذي يربـط الأجيـال بجذورهـا.

. فرنسا طويلاً، وَأَثَـرت في حياتـه وشعره. لـه ديـوانٌ مخطـوط جلُّـه في الحنـين إلى الوطـن ووصـف أحـوال المغتربـين والسّخرية مـن الواقـع المعيـش.

4. وُدُّورَه عَلْمَ الأََطْنَابُ لِيلَّةْ قُرُّهُ: ۚ مَنَ اللَّوازِم عند البُدو فَي اللَّيلة الممطرة تفقّد الخيمة بالنّؤي (حفر مجاري الماء حولها كي لا يستقرّ بداخلها)،

وتفقَّد أوتادها بغيـةً مزيـد التثبيـت حـذر الاقتلاع.

1. فريد الدويهي: الحياة البدوية في الصحراء العربية، بيروت: دار النهضة، 1985.

4. محمود الحسيني: «الخيمة التقليدية: دراسة في التصميم والوظيفة»، مجلة التراث الشعبي، العدد 42، 2015.

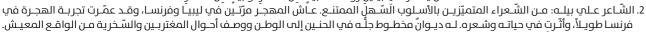
5. علي سلامة: البدو والصحراء: دراسة أنثروبولوجية، عمان: دار الشروق، 2010.

6. اليونسكو: «التراث الثقافي غير المادي: الخيام التقليدية»، الموقع الرسمي لليونسكو.

وبكَتْ الخيامُ لفرقة أهلها وجرتْ دموعُ الرمل مثل سحاب رمزية الخيمة في الشعر النبطي:

والكـرم والحنـين إلى المـاضي. ومــن أمثلــة ذلــك:

الخيمــة التقليديــة أكــثر مــن مجــرد مــأوص؛ إنهــا شــاهد على حياة الانسان في الصحراء ورمز للتكيف مع قسوة الطبيعـة. ورغـم التحـولات الكبر م التـي طرأت عـلم أنمـاط الحيــاة، لا تــزال الخيمــة تحتفــظ بمكانتهــا في الذاكــرة



3. أنب غَايْتــي بيـــــــّ الشّــعَرْ مُـــْضَرَّى: حــدّ المنـــــ عنــــدي أن تكـــون الخيمـــة التقليديــّـة منصوبــةً يســـيّـجها مــن الجهـــة الأماميّــة «ضُرَى» يحمـــي مقدّمهـــا ويحطب للمُقيمين فيها براحَ حركة وهامشَ اجتماع.

5. يغلب على ظنّ الرّواة أنّ القصيدة لميسون الكلبيّة بعد زواجها من معاوية بن أبي سفيان.

2. عبدالله أبو غزالة: رمزية الخيام في التراث العربي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1992.

3. الشريف بن محمد: الخيمة التقليدية، 2020، دوز، تونس.

111



أمثال عدنية فيها اسم الجلالة



يـرد اســم الجلالــة في أمثــال شــعبية كثــيرة جــداً، عنــد مختلـف الشـعوب العربيــة، بــل مختلــف الشـعوب في العالم بمختلف اللغات، فالإيمان بالله واسع بين البشر. ومــن تلــك الأمثــال:

1. الله يعطي كل واحد على قدر نيته.



د. شهاب غانم كاتب - الإمارات

- - 3. اللي بيد الله ما بيد العبد.

2. الله يمهل ولا يهمل.

- 4. الله يجازي اللي كان السبب.
 - 5. من له الله فما خاب.
- 6. اعقلها وتوكل (على الله).

- ومن الأمثلة في اللغة الإنجليزية:
- 1. الله يساعد الذين يساعدون أنفسهم.
- 2. الله لا يغلق باباً، بل يفتح باباً آخر.
- 3. الله يخفف الريح على الخروف الذي جزّ صوفه God tempers the wind to the shorn lamb
- 4. حيث يبني الله كنيسة يبني الشيطان كنيسة صغيرة.
- Where God build a church the devil will build a chapel
- هــدف الكنيســة الصغــيرة يذكرنــا بالآيــة 107 مــن ســورة التوبــة: {والذيــن اتخــذوا مسـجداً ضراراً وكفــراً وتفريقــاً بـين المؤمنـين...}.
- وفي الأمثـال العدنيــة كثــير مــن الأمثــال التــي تذكــر لفــظ الجلالـة، وبعـض هـذه الأمثـال شـبيه بأمثـال تسـتعمل في أقطار عربيـة أخـر م، وهـذه بعـض الأمثـال العدنيـة:
 - 1. بين المغرب والعشا يفعل الله ما يشا.
 - والشاعر يقول:
- دع المقادير تجري في أعنتها ولا تبيتن إلا خالي البال
- يغيرٌ الله من حال إلى حال ما بين غمضة عين وانتباهتها
- 2. إذا رجعـت كباشـك (أو فلوسـك) مـن المجــزرة فاحمــد اللــه واشــكره.
 - 3. الشكوب لغير الله مذلة.
- ويقــول صاحــب هــذا المقــال في إحــدى مقطوعاتــه الشـعرية:
- کل ذلِّ لغیر وجھك شرك لك أشكو ولا لغيرك أشكو عقد العيش إن أردت ستنفك وإلا فسوف لا تنفــــ كُ
 - 4. الأولى لك والثانية عليك، والثالثة لا ردّكَ الله.
 - 5. إللي ما يخاف من الله خاف منه.
 - 6. يا مشتكي بلا منصف زادك الله ظلامة.
- 7. قاتـل ألـف، ومسـتأسر ألـف، ومعتــق ألـف لوجــه اللــه. (وهـو مثل للسخرية ممن يدعـي الإنجـازات البطولية). ومثلـه المثـل: رحـم اللـه مقاتيلـك.
- 8. اللهـم اجعـل اللحـوح أخزاقـا، واجعـل لـه اللحـم والمـرق
 - 9. الحال كما الحال، والطبيب الله.
- 10. حلــق اللــه دقنــك؛ (أي ذقنــك) قــال مــن الطــرف إلى الطـرف. (وهــو في تحــدي مــن يدعــو عليــك).
- 11. يـا صاحب الطـير طـيرك قـد حنـب احمـد اللـه ودور لـك
- 12. مـا فيهـا مـن يقـول ربي اللـه. (وهـو مثـل في وصـف مكان ليس فيـه أحـد أو ليـس فيـه مسـلم).
- 13. مـا يقيـد اللــهُ إلا وحوشــاً. (وهــو مثــل يقولــه الشـخص

- القـوي الـذي أقعـده المـرض أو الظـروف في وقـت كان في حاجــة للقيــام بمهمــة).
- 14. من تبلش؛ (أي تباخل) بالشرْكَة عاقب الله في المرق. (والشركة هـي اللحـم، فإذا طبخـت المـرق بلحـم أقـل مــن الكميــة أو النوعيــة الضروريــة فــلا تكــن المــرق بالمستوى المطلـوب).
- 15. كلنـا حمامـزة اللـه. وحمامـزة جمـع حمـزة والمقصـود الشهيد حمـزة بـن عبـد المطلـب.
- 16. يـا اللـه صغـر راسي، يـا اللـه كـبرّه، يـا اللـه رده مثلـما كان. وهـو مثـل يسـخر مـن الـذي لا يسـتقر عـلم رأي. عـن بـرع اللـه اللـه، وعـن داخـل يعلـم اللـه. ومثلـه المثــل: مكــوَّش (أي لابــس كــوش أو حــذاء) قــدام النــاس، حــافي بعلـــم اللـــه.
 - 17. من ربط الحبل برجله حوّل (أي أوجد) الله من يجُرُّه. 18. استر ما ستره الله.
 - 19. يرزق الله بلاد الفسدة، ولا يرزق بلاد الحسدة.
- 20. من جمع ميـة قـال يـا اللـه بالثانيـة. وهـو عـن طمـع الإنسان ومثلـه المثـل العـدني: العـين مـا يمليهــا إلا الـتراب (أي تـراب القـبر).
- 21. الحمــد للــه الــذي أعطــاني الحلبــة الخــضراء، مرطــب
 - 22. نصحتم ما فلحتم، خدعتم بارك الله.
- 23. لا أولـه بسـم اللـه، ولا آخـره الحمـد للـه؛ أي ليـس فيـه
 - 24. من شاف مال الناس، قال حسبي الله.
- 25. عروستك بالمركب يعلم الله لمن تكتب. وهـو يذكرنا بالمثل بين المغرب والعشا يفعل الله ما يشا.
- 26. من زاد عليك مرة غفر الله له، ومن زاد عليك مرتين عليك لعنتين. وهـو يذكرنـا بالأثـر: لا يلـدغ المؤمـن مـن
 - 27. يرحمك الله من طالع ومن نازل ومن الوسط.
- 28. إذا اللــه معــك مــا حــد يرمعــك. ويرمعــك أو يعــوِّرك تعنـي لا يصيبـك بـأذى.
- 29. عنـ د اللــه مــا يضيــع. ومثلــه المثــل: اعمــل المعــروف وألقــه في البحــر.
- 30. ما جالك من الرب قل بـه قـب؛ أي لا تفلـت خـيراً جـاء بـه القـدر.
 - 31. من طلب الله وجده.
 - 32. يا الله بحسن الخاتمة.
 - ونكتفي بهذه الأمثال، وهناك كثير غيرها.



رياضة الصحراء ومرآة التراث

د. جيهان الياس كاتبة ـ السودان

رياضة سباق الهجين في الإمارات ليست مجرد منافسة رياضية، إنها تراث أصيل، يحمـل في طياتـه تاريخـاً عريقـاً، وذكريـات محفـورة في رمـال الصحـراء، تبـدأ الحكايــة منـذ القـدم، حينـما كانـت الجـمال (الهجـن) رفيقـة الصحـراء والنجـاة، ووسـيلة التنقـل الوحيدة في مواجهــة التحديــات التــي تفرضهــا الحيــاة القاســية في الــبرارـي، اليــوم،

وبعـد مـرور الزمـن، وتغـير الظـروف، تحولـت الهجـن مـن مجـرد وسـيلة إلى رمـز يـروي قصصاً عن الماضي والحاضر.

عاصفة الهجن.. صهيل في مهب الهتاف

عندمــا تشــاهد ســباق الهجــن، تــر، مشــهداً يتجــاوز الرياضة ليصبح لوحـة ثقافيـة حيـة، حيـث تصطـف الهجـن المتســـارعة في الميـــدان، وتنتــشر رمـــال الصحـــراء مـــع حوافرهـا في لحظـة الانطـلاق، ترتفـع هتافـات الجمهــور ، وتعانـق الريـاح أنغـام الحماسـة، كأنمـا الـروح القديمـة للعربـان تعـود إلى الوجـود، تعكـس القـوة والعزيمـة في كل خطـوة تخطوهـا الهجـن نحـو خـط النهايـة، الهجـن ليست مجرد حيوانــات في هـــذا الســباق، بــل شــخصيات حيـة تعكـس الفخـر، يتــم تدريبهــا عــلم يــد نخبــة مــن المربين الذيـن ورثـوا هـذه المعرفـة مـن أجدادهـم، حيـث يتعاملــون مــع الجــمال كأصدقــاء أو أفــراد مــن العائلــة، وتُعامـل الهجـن برعايـة واهتـمام اسـتثنائي، إذ كل هجـين يحمل في طياته قصة فريدة، وصفات تميزه عن غيره، مثـل السرعــة، والتحمــل، والــذكاء.

وقود الأبطال.. التغذية المثالية للياقة الهجن في مضمار السباق

الغــذاء المخصــص للهجــن التـــي تشــارك في ســباقات السرعــة ليــس مجــرد طعــام عــادي، بــل هـــو أشــبه بوصفـة سـحرية، معـدّة بعنايـة ودقـة فائقـة، لضـمان أداء مميز لهذه المخلوقات النبيلة. في عمق الصحراء، حيث الـتراب يعانـق السـماء، عـرف مربـو الهجـن منـذ الأزل أن الـسر في فـوز الجمـل لا يكمـن فقـط في تدريبـه، بـل في نوعيــة الطعــام الــذي يتناولــه، فالهجــن ليســت مجـرد حيوانــات، بــل أبطــال تحتــاج إلى طاقــة اســتثنائية تترجــم إلى سرعــة وقــوة عــلى مضــمار السـباق، يتكــون النظام الغذائي للهجـن مـن مزيـج متـوازن بـين العنـاصر الطبيعيــة التــي تمدهــا بالطاقــة، وتسـاعدها عــلم، بنــاء العضلات والحفاظ علم لياقتها، فالتمر، هو العنصر الأبرز في هـذا النظـام، فهـو ليـس مجـرد غـذاء



تقليدي في حياة العرب، بل يعد مصدراً غنياً بالطاقة الفوريــة، يمــد الهجــن بسـكر طبيعـــي يســاعدها عــلى الحفاظ علم نشاطها، يضاف إليـه الشـعير، الـذي يُعـدّ أساســاً في تغذيــة الهجــن، لاحتوائــه عــلم مزيــج مــن البروتينــات والأليــاف، مــا يعــزز مــن قــدرة الجمــل عــلى التحمـل لمسـافات طويلــة دون تعــب، أمــا اللــبن الطــازج فيُعـدّ جـزءاً أساسـياً مـن وجبـات الهجـن، حيـث يعـزز مـن قوتهــا الجســدية، ويدعــم صحــة عضلاتهــا، لكــن الأمــر لا يقتصر على هذا فقط، فهناك القمح والذرة والتبن، التــي تضــاف بنســب دقيقــة، لتمــد الهجــن بالتغذيــة المتكاملــة التــي تحتاجهــا يوميــاً، لا يمكــن أن يمــر يــوم دون أن يتفحص المربـون حالـة الهجـن، يتابعونهــا بعــين دقیقــة، یعرفــون حاجتهــا في کل مرحلــة مــن مراحــل تدريبها، فخلال الأيام التي تسبق السباق، يتم تعديل

النظام الغذائي بدقة متناهية، تُخفف كميات الطعام الثقيلـة، ويُعطــ الجمـل وجبـات خفيفـة تحتــوي عــل ا العســل والحبــة الســوداء، لضــمان الحيويــة والنشــاط دون إثقـال المعـدة، كذلـك يتـم إمـداد الهجـن بالميـاه النقيـة بشكل منتظـم، ولكـن بحسـاب دقيـق، فـلا يُعطـى الجمـل كميــات زائــدة، قــد تثقــل مــن حركتــه، المربــون يعلمــون أن الحفــاظ عــلم التــوازن في الرطوبــة هـــو جـزء مـن سر النجـاح، فالهجـن تتطلـب الترطيـب المناسـب الذي لا يعيق سرعتها، في النهاية، الطعام المخصص للهجـن هــو أكـثر مـن مجـرد وجبـة، هــو علــم يمتــد عــبر الأجيـال، مزيــج مــن خــبرة القدمــاء والمعرفــة الحديثــة، وتمامـاً كـما يُعتنــى بالهجــن مــن حيــث التدريــب، يُعتنــى بنظامهـا الغـذائب بدقـة بالغـة، لتكـون جاهـزة في يـوم السباق، مملوءة بالطاقة والسرعة، مستعدة لتحقيق

المجد، هذا الغذاء المتوازن يمنح الهجن القوة التب تحتاجها لتقطع مسافات الصحراء الشاسعة، وتجعلها تتألق كنجوم علم مضمار السباق، تماماً كما أضاءت الصحراء بأرواحها الحرة منـذ آلاف السـنين. فرسان المستقبل.. الربوتات تتصدر مضمار الهجن في المــاضي، كان الفرســان يجلســـون فـــوق ظهـــور الجــمال، ويوجهونهــا عــبر مضــمار الســباق، ولكــن في الحــاضر، أصبــح هنـــاك تطـــور تكنولوجـــي مذهـــل، حيــث تُســتخدم الروبوتــات الصغــيرة كفرســان إلكترونيـــة، مــا يضيـف بُعـداً حديثـاً لهـذا التقليـد العريــق دون أن ينقـص

مـن روح الـتراث، سـباقات الهجـن اليــوم تجــذب محبــي

الرياضـة التقليديـة مـن كل أنحـاء العـالم، ويُعـدّ مهرجـان

الهجـن السـنوي في الإمـارات أحـد أبـرز الأحـداث الثقافيـة

والرياضيــة، حيــث يتجمــع النــاس مــن كل مــكان للاحتفــال

بالتاريــخ والمشــاركة في هــذه التجربــة الفريــدة، تظــل الهجــن رمــزاً للصــبر والعزيمــة، فســباق الهجــن ليــس مجـرد مناسـبة رياضيــة، بـل هــو احتفــال عميــق بتقاليــد الإمــارات وجذورهـــا البدويـــة، ففـــي مضــمار الســباق، لا تُختبر سرعــة الجـمال وقوتهــا فحسـب، بــل يُسـتعرض أيضــاً التفاني والتفهـم العميـق لطبيعـة الهجـن، حيـث تتطلـب هـذه الرياضـة توازنــاً دقيقــاً بـين العلــم والفطــرة، بــين التكنولوجيــا الحديثــة وطــرق التربيــة القديمــة.

سباق القلوب.. عشق أهل الإمارات للهجن في تناغم الإنسان والطبيعة

علم جانبـي الميـدان، تجـد الخيـام التقليديــة منصوبــة، والنــاس مجتمعــين حــول النــار، يتبادلــون القصـص عــن السباقات السابقة، عن هجن كانت أساطير في زمانها، وعـن أيـام قُضيـت في تدريـب الجـمال منـذ بـزوغ الفجـر حتــــى غـــروب الشـــمس، في هــــذه اللحظـــات تشـــعر أن الزمن توقف، وأن الماضي يلتقي بالحاضر في انسجام رائع، تحيطـك رائحـة القهـوة العربيـة، وتسـمع أصـوات الضحكات والمناقشات حـول اسـتراتيجيات السـباق، وعـن الفارس القادم الـذي سـيحمل رايــة النــصر، فالسـباق هـو اسـتعراضٌ للمهـارة والتكتيـك، ولكـن أيضـاً للجـمال والانسجام بـين الإنسـان والطبيعــة، فالمربــون يعرفــون كل تفاصيـل هجنهـم؛ يعرفـون كيـف تسـتجيب للريـاح، وكيــف تعــدو في الصحــراء المفتوحــة، وهنــاك اعتقــاد قديــم بــأن الجمــل يشــعر بــروح فارســه، وأن بينهــما تواصــلاً خاصــاً يتجــاوز الكلــمات، عندمــا تقــترب الهجـــن مـن خـط النهايــة، تـزداد حـدة التوتـر، والجميـع يتابعــون الأنفـاس المتلاحقــة، عيونهــم مثبتــة عــلم الحركــة السريعــة للجــمال، بعضهــم يهتــف باســمه المفضــل، وآخرون ينتظرون بفارغ الصبر اللحظة التي ستفصل بـين النـصر والهزيمــة، ومــع عبــور الجمــل الفائــز خــط النهايــة، ينطلــق الفــرح والزغاريــد في الأرجــاء، ويبــدأ الاحتفـال الــذي يســتمر لســاعات، إن لم يكــن لأيــام.

ورغـم تطـور الزمـن، وتغـير ملامـح الحيـاة في الإمـارات، يبقـ سباق الهجـ ن رمـزاً خالـداً للتواصـل مـع المـاضي، ولحفاظ الإمار اتيين على هويتهم وتراثهم، يظل سباق الهجن وسيلة تذكير للأجيال الشابة بجذورهم العميقة في الصحراء، وكيـف أن هـذه الأرض، بـكل مـا فيهــا مــن شـموخ وتحديــات، هـــي التـــي صنعــت الــروح الإماراتيــة التــي لا تقهــر.







التسمية والأسطورة:

أسطورة وبناء

نظراً لارتباط تاريــخ المغــرب بالتصــوف والصلحــاء، تجــد كثيراً مـن أسـماء الأماكـن ترجـع لأسـماء أوليـاء وصلحـاء، مثـل (سـيدي يحيــہ - سـيدي بوقنــادل، سـيدي قاســم، سيدي اليمنـي.. إلـخ).

وحسب جاك كايب «تلقَّى هذا الحصن لقب أحد الصلحاء سـيد النهــر وأصحــاب القــوارب، والــذي حســب روايـــة شفوية تـم استقاؤها 1905، كان يهوديـاً اعتنـق الإسـلام، ولورعـه الشـديد كان سـيدي مخلـوف يصنـع المعجــزات؛

وهكذا في أحد الأيام أزاح مياه نهر أبي رقراق، وسمح بعبـوره، وهـو في حالـة جفـاف».

د. يحى لطف العيالي

باحث أكاديمي بالتراث الثقافي

ويوجد ضريحه في الطرف الشرقي للمدينة، في مقبرة صغيرة لا يـزال يدفـن فيهـا الأشـخاص الذيـن أدركتهــم الوفـاة بالبحـر أو خـارج الســور ».(1)

توجــد قبــة هــذا الــولي بالقــرب مــن المــلاح في الطــرف الشمالي – الشرقي من سور الأندلسيين بمقبرة صغيرة، يتـم فيهـا دفـن المسـلمين الـذي أدركتهــم الوفـاة خـارج أسوار المدينـة، يحـكم أنـه كانـت لـه كرامـات عديـدة.(2)

وأبو عبدالله المعروف بسيدي مخلوف ترجم لـه صاحب الاغتباط بالقول: «أبـو عبداللـه الحـضرفي،(3) يذكـر أنـه مـن أهل باديـة سلا، ومـن أهـل الصـلاح والعبـادة، وممـن كان لـه ذكـر في الاشـتهار بالخـير، ولـه محبـة مـع سـير أبي العباس بن عاشر، ولقب غيره من أكابر العلويين، وله حالـة معروفـة، وكرامـة مشـهورة»، وحـكي أنهـما رأيـاه عشية من وادي سلا من هذه العروة إلى تلك الأخرى من غير قارب في أسرع وقت، ولا علمنا كيـف صنـع هـل مـشہ عـلہ المـاء أو خطـا خطـوة مـن هـذه العـروة وانطـوى لـه الفضـاء.(4)

تبين هـذه الواقعـة مـا كان يتمتـع بـه سـيدي مخلـوف عـن كرامــات حســبما يعتقــد عــن عرفــه. وســواء اتفقنــا أو اختلفنـا معهـم، فهـي دليـل عـلم مـا للرجـل مـن مكانـة علميــة وروحيــة.

وفي المخيال الشعبي، كما سمعت من بعض المسنين، علاقــة لســيدي مخلــوف بنهــر أبي رقــراق الــذي يرتبــط مصبه بالمحيط الأطلسي، كما هـي العلاقـة لكثـير مـن الأوليـاء الذيـن تقـام لهــم أضرحــة عـلم بعـض الســواحل والتـي تنسـج حـول أصحابهـا الحكايـات والأسـاطير.

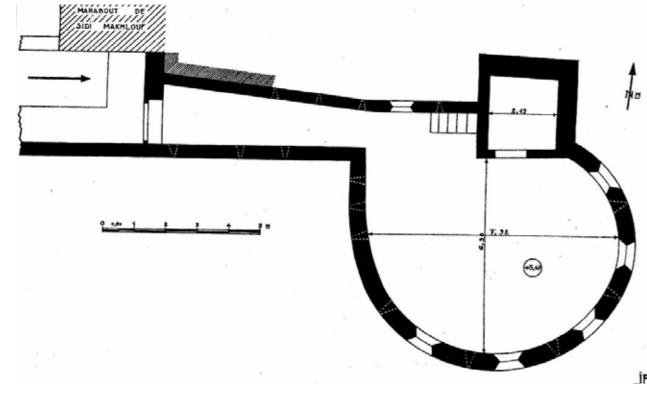
الموقع والتصميم:

يقــع الــبرج في مدينــة الربــاط العتيقــة في الزاويــة

الشرقيــة مــن الســور الأندلــسي وتحديــداً نهايــة الســور مــن جهـــة نهــر أبي رقــراق بمــا يعــرف بشــارع جوفــر والمنحدر المسمى بدورة سيدي مخلوف. يمنح برج سيدي مخلـوف مظهـر حصـن يبـدو دائريـاً مـن الخـارج، غير أن التصميــم يكشــف شــكلاً غــير متناســق يحيــل عــلــى الدائــرة مثلــما عــلم، الإهليلجــي (شــكل 95، لوحــة 33).(5) يمكننـا الاعتـماد عـلم توصيـف الـبرج مـن المهنـدس جـاك كايِـي، حيـث تــم توصيـف الـبرج بشـكل دقيـق كالآتي:

البرج لا يتجاوز عرضه وطولـه 6.30م x و27.92م، ويتألـف أساسـاً مـن السـطح المسـتند إلى قاعـدة معبـأة يلتصـق بهـا في الشـمال بربـخ صغـير مجـرود تقريبـاً.

يتـم بلوغـه انطلاقـاً مـن المقـبرة المجـاورة عـبر منحـدر شــديد الميــلان، ومــن ممــشہ الســـور ويحمـــي جــدار متعامــد للســـور المخــل عــلم بعــد 6.50م مــن الغــرب، وأحدث بــه بــاب تظهــر بالداخــل عقــداً شــديد الانخفــاض وبالخارج كاملاً مشروعاً محدوداً بقوالب تنــزل حتـــى العتبـة، وتنفتـح عـلم رواق مكشـوف يتقلـص مـن الغـرب إلى الشرق، ويفضي مباشرة إلى السطيح، وقد أحدثت العديــد مــن كــوات الرمــي في جــدران ذلــك الــرواق. وقـد شـيدت جـدران الـبرج بالدبـش والآجـر المرصـوف في مداميك منتظمـة قياساً بسطوح السـور المجـاور، ويـر ى



شكل (2) مخطط برج سيدي مخلوف مع جزء من السور الأندلسي. المصدر: جاك كايي

121







شكل (4) واجهة برج سيدي مخلوف حالياً. تصوير الباحث





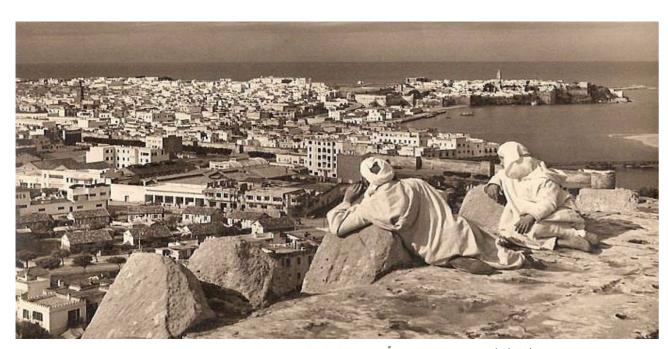
شكل (5) برج سيدي مخلوف مع جزء من السور الأندلسي. تصوير الباحث

بهـا أيضـاً بعـض الحجـر المنجـور (شكل 44) ومـن دون شك لا يعـود تاريخهـا في حالتهـا الراهنـة إلى القـرن 17، وقـد تكـون عرفـت ترميـماً، ويوجـد في السـطح الـذي غطيـت أرضيتـه ببلاطـات مـن الحجـر عـلم علـو 5.47م فـوق شـارع جوفـر ، يحـدّه سـاتر مبنــي مــن الآجــر والدبــش، وتخترقــه خمـس فوهــات وثمــاني كــوات رمــي، ورضمــت هـــذه الأخيرة بالآجر ، وهـي نصـف مسـدودة.





شكل (6) واجهة برج سيدي مخلوف المطلة على نهر أبي رقراق. تصوير الباحث



شكل (76) صوره قديمة تظهر جزءاً من مدينة الرباط العتيقة، ويظهر برج سيدي مخلوف يمين الصورة علم نهر أبي رقراق. المصدر: https://www.pinterest.com/pin/

وقــد شــيدت جوانــب الفوهــات التــي يبلــغ متوســط ارتفاعهـا وعرضهـا مـا بـين 0.75م و0.60م بالحجــر المنجور، وقوسها بالآجر، وتوجد فجـوة أخـر ، أكثر علـواً (0.92هـ) في الجانــب الشــمالي عنــد الطــرف الشرقــي لـرواق المدخــل، وتــشرف عــلم النهــر، وبالخــارج زينــت الجدران بافريزيـن ينتصـب أحدهـما فـوق الفجـوة، والآخـر عند ذروة الساتر تقريباً، وعند مستوى أرضيـة السطيح تؤمـن خمسـة ميازيـب مقرنصـة تصريـف ميـاه الأمطـار. والبرج ذو هيئة شبه منحرف أكثر مما هـو مجرود، وقد بنــي بالدبــش وبالآجــر ، ولكــن بســطح ظاهــر منتظــم مــن الحجـر المنجـور في جانبيـه الشـمالي والشرقـي. وفـوق قاعدة معبأة وعند مستوى السطيح بوضوح تنفتح حجـرة صغـيرة كانـت جدرانهـا في السـابق مخترقـة بثـلاث كـوات رمـي. ويغطـي سـطح دون أي إعـداد ذلـك الـبرج،

ويتـم بلوغـه بوسـاطة درج مـن خمـس درجـات مرتفعـة. ص283، (6) شــكل (2).

والحقيقــة أنــه لم يحــدث تغيــير في تصميــم الــبرج منــذ فترة جاك كايـي حتـى اليـوم، سـوى مـا أحـدث مـن ترميـمات متواليــة للســور الأندلــسي مــن طــرف الجهــة الوصيـة مديريـة الـتراث الثقـافي التابعـة لـوزارة الشـباب والثقافـة والتواصـل بالمملكـة المغربيـة. شـكل(3 – 4 - 5). يعدّ برج سيدي مخلوف من المعالم الآثاريـة المهمـة بمدينـة الربـاط، نظـراً لموقعـه الاسـتراتيجي بنهاية السـور الأندلـسي، وإشرافـه المبـاشر عـلم نهــر أبي رقــراق وقربه من جامع وصومعـة حسان الـذي يعـدّ من أشهر المعالم الآثاريـة بمدينـة الربـاط.

كـما أصبـح جـزءاً مـن المـدار السـياحي لمدينــة الربـاط العتيقــة التـــي يتوافــد إليهــا ملايــين الســياح ســنوياً.

^{1.} كايــي، جــاك، مدينــة الربـاط حتــى الحمايــة الفرنســية – تاريــخ وأركيولوجيـا، الجـزء الأول نصــوص، ترجمــة حســن أميــلي بمسـاعدة إبراهيــم إغــلان، منشــورات جمعيــة ربــاط الفتــح للتنميــة المســتديمة، مطبعــة دار أبي رقــراق للطباعــة والنــشر، الربــاط، ط1، 2018م، ص 282.

^{2.} البعثـة العلميـة الفرنسـية، الربـاط وجهتهـا، ترجمـة حسـن أميـلي وعبدالـرزاق العـسري، دار ابي رقـراق للطباعـة والنــشر، الربـاط، طبعـة 1019م، ص -164 165. ولمـن اعتقـد بأصـول سـيدي مخلـوف أشـار المترجــم أن هنــاك ترجمـة دقيقـة ومغايـرة لمـن اعتقـد في يهوديـة أصولـه في كتـاب الاغتبـاط ص 383-384. 3. هكذا في المخطوط وقد تقرأ الحضرقي.

^{4.} بوجندار ، محمد بن ج مصطف، الاغتباط بتراجم أعلام الرباط، دراسة تحقيق عبدالكريم كريم، 1987، الرباط ، طبع علم نفقة السيد زين العابدين بن محمد بو جندار ، ص -384 383.

^{5.} كايــي، جــاك، مدينــة الربـاط حتــى الحمايــة الفرنســية – تاريــخ وأركيولوجيــا، الجــزء الأول نصــوص، ترجمــة حســن أميــلي بمســاعدة إبراهيــم إغــلان، منشــورات جمعيــة ربــاط الفتــح للتنميــة المســتديمة، مطبعــة دار أبي رقــراق للطباعــة والنــشر، الربــاط، ط1، 2018م، ص 282.

^{6.} كايــي، جـاك، مدينــة الربـاط حتــم الحمايـة الفرنسـية — تاريـخ وأركيولوجيـا، الجـزء الأول نصـوص، ترجمــة حسـن أميـلي بمسـاعدة إبراهيــم إغــلان، منشــورات جمعيــة ربـاط الفتــح للتنميــة المســتديمة، مطبعــة دار أبي رقــراق للطباعــة والنــشر، الربــاط، ط1، 2018م، ص 283.





قبـل أن أتحــدث عــن القهــوة في أيــام طفولتــي، أتذكــر

كلمـة أمـي: «عنـد العـرب بـدون قهـوة يعنـي مـا في

ضيافـة»، كانـت عادتنـا أن الضيـف يكـرم بالقهـوة قبـل كل

شيء، فـلا تصنـع القهــوة مـن غــير المعاميــل، وهــي

موجـودة في كل بيت، ورغـم وجـود مساعدة في البيت،

إلا أن أمـي هـي التـي كانـت تصنـع القهـوة بيدهـا، ولم

أسماء الزرعوني روائية إماراتية

يكن تحضير القهـوة عمليـة سـهلة، طبعـاً المعاميـل هــي أدوات القهـوة مـن التـاوة، وهـي عبارة عن مقلاة واسـعة، مستديرة، تحمص فيهـا حبـوب القهـوة، والمحـماس هـو الملعقــة التــي تقلّــب بهــا حبــوب القهــوة، والمهبــاش هـو الملقط الحديدي لوضع الجمرات وتوزيعها، والمجر الخشــبي يســمــم الهـــاون لـــدق القهـــوة، وصنـــع بعـــد

ذلـك مـن الحديـد، كانـت أمـي تجلـس في فنـاء المنـزل الواسع وأدواتهــا مــن حولهــا طبعــاً، وتختــار أجــود أنــواع الـبن، فالـبن اليمنـي كان معروفـاً، وكنـت أنظـر إليـه بعـين الطفلــة الشــغوفة التـــي تبحــث عــن كل شيء حولهـــا، وعندما تجلس لتحضير القهوة كان ذلك ممتعاً بالنسبة لي، فرائحتها تزكم الأنـوف، وأرى أمـي تأخـذ كميـة قليلـة تكفــي ليومــين؛ لأن القهــوة كــما كانــت تقــول تريدهــا طازجــة، لم يمــر عــلہ تحميصهــا أكــثر مــن يــوم، كانــت تحب أن تحمصها على نـار الفحـم، رغـم وجـود البوتغـاز في بيتنا، وبعـد انتهـاء عمليـة تحميـص القهـوة ودقهـا في الهـاون، تضـع وعـاء الغـلي (الإبريـق)، وتضيـف إليـه القهـوة المطحونـة يدويـاً حتــ تغـلي مــع المـاء، وكان من عادة أمي أنها تضيف الهيل وتصبها في الزمزمية (الدلـــة) لتبقــــ القهـــوة حــارة، وعرفــت منهـــا أن هــــذه

الكلمــة نســبة إلى مــاء زمــزم، فعندمــا يســافرون إلى مكـة يضعـون مـاء زمـزم فيهـا، وعـادة تكـون القهــوة جاهـزة بعـد صـلاة الفجـر، وعيـوني تتلصـص عـلى أمـي، وهـي تـشرب القهـوة في الصباح الباكر بعـد صلاة الفجـر، ودائماً تُسمعني عبارتها: عندما نصب القهوة يجب أن نمسك الدلـة باليسـار ، والفنجـان باليمـين ، وعنـد حضـور أي ضيـف تكـون القهـوة حـاضرة.

عندمـا أرب أبنــائي يشربــون القهــوة حاليــاً عــلب الصبــاح قبـل الإفطـار، أتذكـر أمـي وأبي، الأبنـاء طبعـاً لا يشربـون قهوتنــا العربيـــة، فهنـــاك أنـــواع لا تعـــد ولا تحـــصى: إسبرستو لاتيه، القهوة الباردة، الكابتشينو وغيرها من المسـميات..

أتذكر عندها قهوة أمي، رحمة الله عليها، وحتب قهوتنـا العربيـة الآن نأخذهـا مـن المحمصـة جاهـزة للغلي.



الحكايات الخرافية المغاربية:

دراسة تحليلية فئ «معنى المعنى» لمجموعة من الحكايات



هشام أزكيض كاتب وقاص - المغرب

يصعب تقديـم صورة شاملة عن الحكايـات الخرافيـة في البلاد المغاربيـة، والظاهـر أن هـذه الحقيقـة، حتمـت عـلـــ الدكتـــور عبدالحميــد بورايــو (المتخصـص في الأدب الشـعبي)، دراســة نمـاذج مـن الحكايــات الخرافيــة المغاربيــة، مــن خــلال كتابــه «الحكايــات الخرافيــة المغاربيــة: دراســة تحليليــة في (معنـــى المعنــم) لمجموعــة مــن الحكايــات»، وهــو مــن إصــدارات «معهد الشارقة للتراث» بالإمارات العربيـة المتحـدة، الطبعـة الأولى، 1443هــ/2022م. والمدقــق للنظــر في محتويـــات هــذا المؤلــف، يلحــظ أنهــا تنســجم في كليتهــا وتوجهاتهــا العامـة، مع خطـة معهـد الشارقة الـذي يـروم تكويـن مكتبـة «متخصصــة بالــتراث الثقــافي العــربي والعالمــي، مكتبــة لا يمنعهـا مانـع، ولا يعوقهـا حـد، مكتبـة رحبـة غنيـة، تصـل إلى القلـوب وإلى العقـول بالوهـج والـود ذاتهـما»، وفـق مـا أكـده الدكتــور عبدالعزيــز المســلّـم، رئيــس معهــد الشــارقة للــتراث، في بدايــة هــذا الكتــاب، بعنــوان «مــن هنــا نبــدأ».

إن كتــاب «الحكايــات الخرافيــة المغاربيــة: دراســة تحليليــة في (معنـــ المعنـــ المجموعــة مــن الحكايــات» في أصلــه، دراســة تهــدف إلى تقديــم بعــض النــماذج المعالجــة عــن طريــق منهجيــة، روعــي فيهــا أساســاً التجانــس، والتــدرج بين مختلـف مسـتويات خطـاب الحكايــة الخرافيــة، واسـتخراج المعنى الذي لا يبين عن نفسه دفعة واحدة، وإنما يتم استكشافه شيئاً فشيئاً، انطلاقاً من تحليـل، يتسـم بـشيء من الصرامـة، ومراعـاة الخصائـص الذاتيـة للخطابـات، وربطهـا بالمحيـط الثقـافي الـذي أنتجهـا وتداولهـا.

قبل خوض المؤلف في غمار دراسة مجموعة من الحكايـات الخرافيـة المغاربيـة، وضع مقدمـات نظريـة، تنـاول في ثناياهـا تعريــف الحكايــة الخرافيــة وتســمياتها، وفي هــذا المضــمار قــال: «نقصــد بالحكايــة الخرافيــة ذلــك الشــكل القصــصي ذا الطابـع العالمـي، الـذي يطلـق عليـه مصطلـح contre merveilleux، وقد استخدم الباحثون العرب لتعيينه مجموعة

من التسميات، من بينها: الحكاية العجيبة، الخرافة، الحكاية السحرية، وقد فغلنا استخدام معطلح الحكايـة الخرافيـة، نظــراً لشــيوعه في ميــدان الدراســات الشــعبية العربيــة». كما بين أيرز المميزات الخرافية، وبعض مسميات الحكايـة الخرافيــة، لــدى المجتمــع التقليــدي في البــلاد المغاربيـــة. وبعد هذا تحدث عن «سياق أداء الحكايـات الخرافيـة والصيـغ النمطيــة في الافتتــاح والاختتــام والمــتن»، وقــد تضمنــت الصيغ السرديـة المـؤداة عنـد افتتـاح حلقـات روايتهـا معنـى الانتقال مـن الواقـع إلى الخيـال، فيقـال عـلى سـبيل المثـال: «كان يـا مـكان في قديــم الزمـان، كان في واحــد سـلطان، ومـا في سلطان غير الله.. كان كذبت أنا يغفر لي الله، كان كذب الشيطان عليـه لعنـة اللـه». أمـا عنـد نهايـة الحكايـة فيشـعر المستمعون عـن طريـق صيـغ اختتاميـة بالعـودة مـرة أخـر ب إلى عالم الواقع، عن طريـق معـان متضمنـة في صيـغ مثـل: «خرافتنـا دخلـت الغابـة، والعـام جـاي تجينـا صابـة».

هـذا، وقـد خصـص المؤلـف في هـذا التقديـم حيـزاً لـ «توصيـف المدونــة»، مبينــاً للقــارــئ أن المــتن الــذي اعتمــد عليـــه في الدراسـة، يتكـوّن مـن خمـس حكايـات، وتتمثـل فيـما يـلي:

- ولد المتروكة (ولد المحقورة).
- لونجة (أو بقرة اليتامى، أو زوجة الأب الشريرة).
- محـذوق ومحـروش مـع الغولـة (أو ولـد المـرأة النابهــة وولـد المـرأة المغلفـة).
 - أعمر أتان الطامة أم سبعة روس.

ودائمــاً في المدخــل النظــري لتحليــل الحكايــات الخرافيــة في البلاد المغاربيـة، ينبهنـا الدكتـور بورايـو إلى أن بلـوغ أهدافه من هذه الدراسة عملياً، تستدعي الاعتماد على قراءة مزدوجة، حيـث الأولى ذات منحــى خطــي، تضـع في اعتبارهــا التسلســل السردي، تراعب وضع العلاقات الحاضرة في السياق. في حين تعمل الثانية على استخراج علاقات التضاد الكامنة،

المستنتجة مـن العلاقــات الغائبــة عــن الســياق. وتســمح لنــا هذه الخطوة المنهجية، حسب المؤلف بالانتقال عن تحليل الأشكال السرديــة إلى معالجــة المضامــين؛ أي مــن الدراســة الشكلية إلى الدراســة الدلاليــة، مراعيــاً في ذلــك الــشروط، والمعايـير الخاصـة بالنصـوص المدروسـة.

ويــرى المؤلــف أن الخطــة المتبعــة في دراســة النــماذج القصصيــة تعتمــد عــلم، تقطيــع الحكايــة إلم، متواليــات، وتقطيـع المتواليــة بدورهــا إلى وظائــف، ثــم دراســة الشخوص في علاقاتها ببعضها، ما يسمح لنا بالاستخراج التدريجي للترتيب الذي تنبثق علم أساسه الأدوار الغرضية والعامليــة. ويجســد نظــام المتواليــات والوظائــف، العلاقــات المتبادلـة مـا بـين الممثلـين عـن طريــق خطاطـة تسـاعد مـن أول نظـرة، عـلم تسـهيل فهــم مجمــوع الحكايــة: الأحــداث والأطــراف المشــاركة فيهـــا.

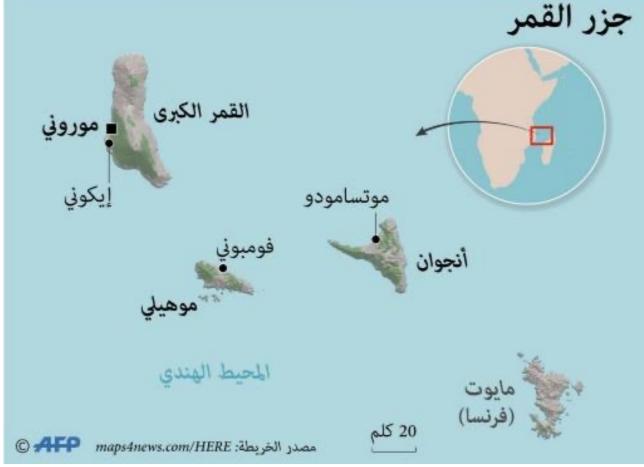
وعــلم، كل حــال، فهـــذه الطريقــة المنهجيــة، كــما أكــد المؤلف، تسمح بمعرفة المسار السردي للحكايـة الـذي يحــدد مــن داخــل الحكايــة أولاً، ليتــم في خطــوة ثانيــة بنــاء المعنــم عــن طريــق تأويــل العلاقــات الغائبــة مــن الســياق، ويكون هذا وفق مجموعة من الآليات التي تساعده على عمليــة التحليــل - والتــي أشرنــا إليهــا ســابقاً - ومــن أبرزهــا: - أولاً الوظائـف: فقـد اعتمـد المؤلـف في تحليلـه للحكايـات الشعبية، عـلم عمليـة تصنيـف الوظائـف التـي اسـتمدها من البحث الشكلاني والبنائي الذي أنجز في هذا المجال، والـذي تعــود ريادتــه لفلاديمــير بــروب، وكلــود ليفــي ستروس، إلا أنـه تعامـل مـع آليـات هـذا الاتجـاه بحريـة، فهــو يقســم الوحــدات السرديــة إلى وظائــف ومتواليــات، ويــراد بالوظيفــة هنــا فعــل الشــخصية، ذلــك لأن وظيفــة الفعــل لا يمكن أن تتحدد إلا مـن خـلال ارتباطهـا بهيئــة أحـد الشـخوص، أو مبادرة صادرة عنـه، ويجسد نظـام الوظائـف والمتواليـات العلاقــات المتبادلــة مــا بــين القائمــين بالفعــل، لتوضيــح الترتيب الـذي تنبثـق عـلم أساسـه الأدوار الغرضيـة، وذلـك عـن طريــق خطاطــة، تسـاعد عـلم تســهيل فهــم الحكايــة. - ثانيــاً الوســاطة: يعتمــد الناقــد في تحليــل الحكايــة عــلى الوساطة لما لها أهميـة في التحليل، فهـي طـرف يختلـف عـن الطرفـين المتقابلـين في المحــور الــدلالي الــذي تسـتند إليـه الوظيفـة، فالتضاد بـين رجـل وامـرأة قائـم عـلـى محـور الــدلالي (جنــس)، يســمح بظهــور طــرف ثالــث في حالــة قيـام علاقــة ارتبـاط بينهــما، وهــي الوسـاطة، متمثلــة في الأطفال، ويكـون هـؤلاء الأطفال، في علاقـة اتصـال وانفصـال في الوقت نفسـه مع الطرفـين المتقابلـين الأم الأب.

- ثالثـا نظـام الشـخوص: وهــو النظـام الـذي ينفـرد بــه كل نمــوذج قصـصي، إذ يجمــع الناقــد كل الوظائــف الخاصــة بالمسار الـسردي للقطـة، ويلخصهـا ثــم يرمــز لهــا بحــرف



أبجـدي، بنــاء عــلى وضعهــا في السلســلة السرديـــة، ويتــم التعــرف إلى الأفعــال المنجــزة، والعلاقــات المرتبطــة بالشـخصيات، مـن خـلال التسلسـل الزمنــي والمنطقــي في القصــة، وهــو مــا يتحكــم في إنتــاج المعنــــى.

- رابعــاً دلالـــة الحكايــات: يســتعين الناقــد بــالأدوار الغرضيــة، وشـبكاتها العلائقيــة الأنظمــة السوســيوثقافية (الأسرة والتراتبيــة الاجتماعيــة والقيــم الثقافيــة) الخاصــة بالوســط الذي أنتج وتداول الحكايات موضوع الدراسة، وإظهار عناصر سرديــة، تربـط معنــہ الخطــاب بالســياق السوســيو ثقــافي، مما يتسنب للناقد التأكد من مدى أصالـة هـذه الحكايـات. - خامســاً التحليــل المقــارن للحكايــات: اعتمــد الناقــد عــلم المقارنـة كإجـراء منهجـي، حيـث يقـارن بـين نصـوص الحكايـات الخرافيـة المغاربيـة، انطلاقـاً مـن وجهـة نظـر مفادهـا أنـه لا يمكن لأي خطاب معـزول أن يعطـي معنـاه الـكلي «وبالتـالي تصبح المواجهــة بــين الخطابــات المتوافــرة، هـــي وحدهـــا القادرة على مدّنا بجميع الدلالات التي تحملها كل حكاية». بعـد التحليـل التطبيقـي للنـماذج المدروسـة، أكـد الدكتـور في خاتمــة هــذا الكتــاب أنهــا تعــبر عــن علاقــات اجتماعيــة وقيــم ومفاهيـم تبـدو في مستهل كل حكايـة مرفوضة بحكـم كونها ناقصـة، ويظهـر فيهـا الإنسـان مستلباً، يعـاني القهـر وغيـاب العدالــة.. ثــم يــأتي مــتن الحكايــة، كــما يبــدو، فيتكفــل الفــرد بمصير الكون، ليحولـه عمليـاً عـن طريـق التجربـة إلى اقـتراح بديـل، وبالتـالي تعويـض النقـص، والقضـاء عـلم الاسـتلاب.



جزر القمر.. تاريخ وتراث

في ضوء أعمال المؤرخين والرحّالة

زلفاء محمود أحمد عطية

باحثة ماجستير في تراث وآثار إمارات الساحل المتصالح

مقدمة جغرافية وتاريخية

1. الموقع الجغرافي

تقع جـزر القمـر بـين خطـي عـرض 11-12 جنوبـاً، وتتقاطـع خطــوط الطــول مــن الــشرق بدرجــة 43.8، ويوجــد بهــا العديــد مــن الجــزر البركانيــة، وتقــع هـــذه الجــزر في الناحيــة الشــمالية لقنــاة موزمبيــق في قــارة إفريقيــا

وفي المحيط الهندي بـين مدغشـقر والناحيـة الرئيسـة الجنوبيـة لقـارة إفريقيـا مـن ناحيـة الـشرق، وهـو موقـع بالــغ الأهميــة، ويعــدّ موقعــاً اســتراتيجياً مهــماً في المحيـط الهنــدي، تكــون مــن جــزر عــدة، هـــي: جزيــرة القمــر الكــبرـى أو نجزيجــه أو نكازيجــا، جزيــرة أنجــوان أو قنبالــو، جزيــرة موهيــلي، جزيــرة مايــوت ، وقــد عرفهــا

العـرب واسـتوطنوا بهــا منــذ معرفتهـــم واسـتيطانهم الساحل المقابـل في تنزانيـا وموزمبيـق وزنجبـار، ويبلـغ عدد سكانها نحو ربع مليون نسمة، وامتلكوا الكثير من الأراضي الزراعيــة عــلم الســاحل الإفريقــي .

2. التسمية «جزر القمر»

يوجد بها ثلاث ظواهر أكدت تسميتها بجزر القمر:

- 1. شكل جزيرة القمر الكبرى «نكازيجــا»، وهــي واجهــة الدولـة باعتبارهـا العاصمـة السياسـية والإداريـة هــي عبـارة عـن شـكل هــلالي، وهــذا دفـع الدارسـين لــيرووا أن جـزر القمـر قـد توزعـت عـلم شـكل وجـوه القمـر.
- 2. والقمـر يشـكل ظاهـرة طبيعيــة بشـكل لافـت للانتبـاه في جـزر القمـر، حيـث يبـدو واضحـاً وأكـثر قربـاً.
- 3. والسبب الثالث هـو جـمال جـزر القمـر المثـير للانتبـاه، وبُعدهـا الجغـرافي عـن العـالم العـربي جعلهـا أشـبه بالقمـر لجمالـه وبعـده، فالقمـر يعـدّ رمـزاً للتعبـير عـن البعديــن الجــمالي والجغــرافي، ويذهــب بعضهــم في رأيــه إلى أن العــرب هــم مــن اكتشــفوا جــزر القمــر، وسـمّوها بهــذا الاســم لأن وقــت نزولهــم بهــا كان القمر مضيئاً جداً.

ومـن الخطـأ الشـائع أن تسـمه «جـزر القَمـر» بفتـح القـاف

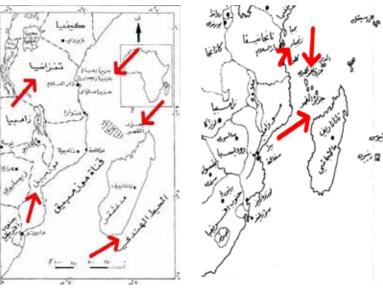
والراء، الصحيح في لفظها «جُزُر القُمر»، والأصح «الجُزُر القُمـر» ، وهــذا الاســم أطلقــه الجغرافيــون العــرب عــلم جزيرة مدغشقر أمثال المسعودي وياقوت الحموي في كتابـه «معجــم البلــدان»، وهــم الذيــن أطلقــوا عــلم الجــزر هـذه الأسـماء: نجاز يدجـا، ونــزواني، وماهــور، ومــوالي ، وهناك رأي آخر يذكر أن سبب التسمية ربما لوجود جبال في مدغشـقر لونهـا أبيـض وهنــاك روايــة تذكــر أن ســبب التسمية أنـه كانـت هنـاك جماعـة مـن العـرب تائهـين في سفنهم في هذا البحر، فشاهدوا جزيرة هنزوان إحدى جــزر القمــر، وانعكــس عــلم، جبلهــا ضــوء القمــر، وكان حينها بدراً، فقالوا: هذه جزيرة القمر، وعمّت التسمية كل الجزر ، ويرجع بعضهم هذه التسمية إلى طائر يعرف بالقُمـر، ينتـشر بكـثرة في هـذه الجـزر .

3. تاريخ جزر القمر

أهــل جــزر القمــر يدينــون بالديــن الإســلامي، إلا القلــة النــادرة التـــي تقطــن جزيــرة مايـــوت، وأهلهــا عــلـى المذهب السنِّي الشافعي، وهـو المذهب السائد في شرق إفريقيـة، لقـد عـرف العـرب المسـلمون جـزر القمـر، واختلط وا بسكانها منـذ وقـت مبكـر ، فقـد فتح المسـلمون جزيـرة أنجــوان عــام 208هــ/ 823م، كــما أن التجــار العــرب



خريطة توضح موقع جزر القمر



خريطة توضح موقع جزر القمر بالنسبة للجزر المجاورة «تنزانيا، موزمبيق، زنجبار»

خريطة توضح هجرات القبائل لجزر القمر

استطاعوا تملك أجزاء من الجزر وأسسوا فيها سلطنات صغيرة ، ويكتنف الغموض تاريخ جزر القمر في العصور القديمـة مـن شـتـى جوانبـه، إذ لم يعــثر عـلـى أي وثائـق أو دلائل توضح تاريخ هذه الجزر في تلك الفترة، ولا يعني ذلك أنهـا لم تكـن مأهولـة، ولكـن عـلم الأرجـح أن الحمـم البركانيـة أتـت عـلـى تلـك الآثـار والوثائـق، فطمسـت بذلـك معالم التاريخ القديم لهذه الجزر ، واعتنق سكان جزر القمر الإسلام منذ عهد بعيد، فقد انتشر الإسلام فيها خـلال القـرن الثـاني الهجـري عـن طريـق الرحّالـة والتجـار الذين وفدوا إليها من جنوبي جزيرة العرب، خاصة من مسقط وعدن وحضرموت، حيث كانت جـزر القمـر محطـة للسفن التجاريــة التــي كانــت تبحــر بــين الســاحل الإفريقــي

الشرقــي وســواحل جزيــرة العــرب، وتبــين المصــادر التاريخيــة المتاحــة، أن عبدالملــك بــن مــروان الخليفــة الأمـوي أرسـل بعثــة إلى سـاحل شرقــي إفريقيــا، تضــم عدداً كبيراً من سكان الجزيرة العربية، وسيطروا على الساحل الشرقي الإفريقي، وأسسوا بها حضارة كلـوة، التــي أصبحــت مركــزاً إســلامياً وتجاريــاً مهــماً في شرقــي إفريقيــا (365هــ/ 976م)، وقــد امتــد نفوذهــم إلى جــزر زنجبار وبمبا ومافيا بالقرب من الساحل الإفريقي ، وقد غـزا أمـراء كلـوة جـزر القمـر واسـتولوا عليهـا وحكـم جـزر القمر بين القرنين (10-14هـ/16-20م) سلاطين عدة، كانوا في نزاعــات وحــروب مســتمرة، لم تتوقــف إلا مــع خضــوع الجــزر للاســتعمار الفرنــسي، ومــن أهمهــم ســلاطين



خريطة العالم التي رسمها دييغو ريبيرو 1529م، يتضح من خلالها موقع جزر القمر.

ثيبــة وأنجــوان ومايــوت وموهيــلي ، كــما وصــل إلى جــزر القمـر في أوائـل القـرن 6هــ مهاجـرون مـن أهــل شــيراز ببـلاد فـارس، واختلطـوا بسـكانها العـرب والأفارقـة، ومـع بـدء عـصر الكشـوف الجغرافيـة، ووصـول البرتغاليـين إلى المحيط الهندي، واكتشاف طريـق رأس الرجـاء الصالـح. وتعـدّ مـوروني هـي أكـبر مدينــة وعاصمــة اتحــاد جــزر القمر ، تتمتع المدينـة بتاريـخ إسلامي غنـي ينعكس في هندستها المعمارية وثقافتها وطريقة حياتها.

4. جزر القمر في كتابات المؤرخين العرب

فقـد ذكـر عنهـا الحمـوي: «إنهـا جزيـرة في وسـط بحـر الزنج، وليس في ذلك البحر جزيرة أكبر منها، فيها مدن وملـوك عـدة كل واحـد يخالـف الآخـر يوجـد في سـواحلها العنبر وورق القماري، وهـو طيب يسمونه ورق التانبل، وليس بـه، ويجلـب منهـا الشـمع أيضـاً».

وكتب عنهــا ابــن بطوطــة أن الإســلام قــد كان في هـــذه البلاد منـذ وقـت بعيـد، حيـث في القـرن الثامـن كان بهــا مسلمون منــذ مئــات الســنين، وكانــوا يــترددون عليهــا. وجغرافيـو العـرب يؤكـدون أن العـرب كانـت لهــم تجـارات عامـة، ومعـدن الذهـب بوجـه خـاص، مـع أصحـاب هـذه الجـزر منــذ زمــن بعيــد وبخاصــة مينــاء ســفالة القريــب عـن معـدر معـدن الذهـب في زمبابـوي الحاليـة، وقـد ذكـر هــذا المسـعودي وأكـده الإدريــسي الجغــرافي، وأكـد أن تجـارة الحديـد كانـت أكـثر رواجـاً، وذلـك لصناعــة الســفن والســيوف، وكانــت هــذه الجــزر محطــة مهمــة للعرب لتجارتهم مع الهند، وأصحاب هذه الجزر، وكتب المسـعودي عـن الـرواج التجـاري في القـرن العــاشر، وذكر أن التجارة بين العرب، وجزر القمر قد بدأت منـذ زمــن بعيــد، والعــرب هــم أقــدم مــن اســتقر في هــذه البــلاد، وذكــر أيضــاً أن أغلــب الجــزر المجــاورة لهــا كانــوا مسلمين، وأقرب جزيرة لها كانت جزيرة زنجبار التي قد دخلهـا الإســلام منــذ وقــت طويــل .

5. جزر القمر في كتابات الرحّالة الغربيين

تخطـما المصـادر الفرنسـية حـين تذكـر قـدوم تجـار شـيراز والعــرب في القــرن 16م إلى جــزر القمــر، ففــي ذلــك الوقت كانت سيادة البرتغال البحريـة بـلا منــازع طــوال القرنــين 16-17م، ومــن ثــم فالبرتغــال لا يمكــن أن تســمح بغـزو عـربي في جـزر ذات أهميـة اسـتراتيجية في طريـق الملاحــة الرئيــس إلى أوروبــا، وفي تلــك الفــترة أيضــاً كان العـرب والتجـارة البحريــة التقليديــة العربيــة في حالــة



تصوير فوتوغرافي، جيلاتين على ورق المقاس: 30 سم عرض × 20 سم ارتفاع ×1 سم عمق

تراجع نسبب، وكانت مهمتهم الرئيسة التخلص مـن

البرتغاليــين في حصــون مســقط وهرمــز، وليــس افتتــاح

مناطق استقرار بعيدة، وأول ذكر لجـزر القمـر في كتابات

الغرب كانت الخريطة التي رسمها الجغرافي البرتغالي

دييغـو ريبـيرو عـام 1527م، وأول مـلاح بريطـاني يـزور جـزر

تتأثـر الهندســة المعماريــة لمــوروني بشــدة بالتصميــم

والأسلوب الإسلامي، تشتهر المدينـة بمساجدها الجميلة والمزينــة بأنمــاط هندســية معقــدة، وخــط، وبــلاط ملــون،

المسـجد الرئيـس في المدينــة، مسـجد الجمعــة، وهــو

مثـال ممتــاز للهندســة المعماريــة الإســلامية. بــه قاعــة

وتتأثــر المنـــازل التقليديـــة في المدينـــة أيضــاً بالعـــمارة

الإسلامية، عادة ما تكون هذه المنازل مصنوعة من كتل

حجريـة أو مرجانيـة، ولهـا أسـقف مسـتويـة، تـم بناؤهـا حول

فناء مركزي، والـذي يستخدم غالبـاً كمسـاحة للمعيشـة،

صلاة كبيرة ومئذنـة وفنـاء جميـل بـه نافـورة.

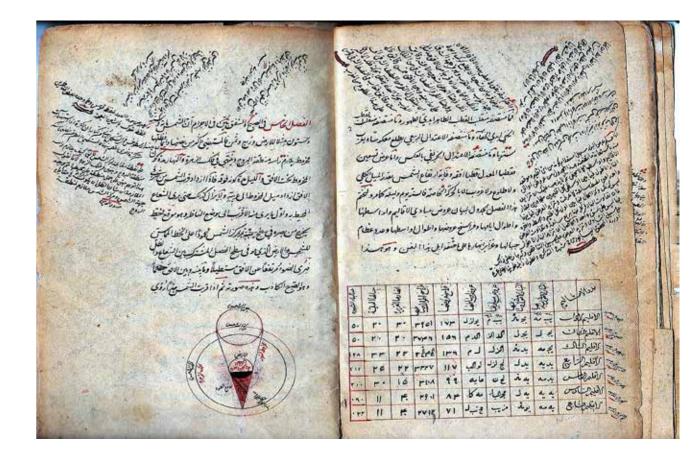
القمـر كان الملاحـة جيمـس لانكاسـتر 1591م .

6. أشهر المعالم الأثرية



صورة حديثة لمسجد الجمعة في موروني

130



تطور الكتاب العربي

أميرة الشناوي السيد

كاتبة وباحثة تربوية – مصر

قالـوا قديمـاً إن بستان الكتب يجلـو العقل، ويشحذ الذهن، ويحيــي القلــب، ويقــوّي القريحــة، ويعــين الطبيعــة، ويبعـث نتائـج العقـول، ويسـتثير دفائـن القلـوب، ويمتـع في الخلــوة، ويؤنــس في الوحشــة، ويضحــك بنــوادره، ويـسرّ بغرائبــه، ويفيــد ولا يســتفيد، ويعطــي ولا يأخــذ، وتصل لذتـه إلى القلـب، ويتصـدر الكتـاب سـائر مـا ابتدعـه البشر من وسائط معرفيـة عـلم مـدار التاريـخ الإنسـاني، فالقراءة هـي الأبرز والأسطع بين كل الأنشطة البشريـة، وهــذا معنــاه أن الكتــاب ســيظل منــارة للثقافــة، وينبوعــاً للمعرفـة عـلم أي صـورة كانـت.

وعــلى الرغــم مــن التاريــخ الطويــل لنشــأة الكتــاب في العالم العربي، وما مر بـه من تطـورات عبر العصـور إلا

أن الواقع الراهـن يشير إلى وجـود أزمـة قائمـة، والحاجـة إلى حلـول، فوفقاً لـ«تقريـر التنميـة الثقافيـة»، فإن عـدد كتب الثقافـة العامـة التـي تنـشر سـنوياً في العـالم العربي لا يتجاوز الـخمسة آلاف عنـوان، أمـا في الولايــات المتحـدة الأمريكيـة وحدهـا، فيصـدر سـنوياً نحــو 300 ألـف كتـاب. وبحسـب تقريـر التنميــة البشريــة لعـام 2015، فـإن حجم ما ينتجه العالم العربي من أدب وثقافة لا يتعدى 0.8% مـن الإنتــاج العالمــي، علــماً أن العــرب يشــكلون %5

وهذه المقالـة تعـرض لتطـور الكتـاب في العـالم العـربي حتى وقتنا الحاضر، ورصد واقع الكتاب العربي المعاصر، ومؤشراته، انتهاءً بسبل التعامل مع الإشكالية القائمة.

نشأة الكتاب وتطوره في الحضارة العربية:

كانــت بدايــات الكتابــة عنــد العــرب نقوشــاً عــلم، الأحجــار الكبيرة، كـما كتـب العـرب عـلم أكتـاف الإبـل (اللخـاف)، وألواح الحجارة الرقيقة (الرقاق)، وجريد النخل (العسب)، وجلود الماشية، والإبل والأغنام والماعز كصحف للكتابة بعــد دبغهــا، وإزالــة الوبــر أو الصــوف أو الشــعر عنهــا، وكانت هـذه الجلـود تهيّـأ بعنايـة، فتكشـط وتحـكّ حتــى تـرقُّ. وقـد أطلـق العـرب مسـميات متنوعـة عـلم مـواد الكتابــة مثــل:

- المصحـف: وهــي مجموعــة كبــيرة مــن الصحــف التــي تتميــز عــن الصحيفــة في أنهــا يكتــب عــلى ظهرهــا ووجهها، بحيث تكون الكتابـة عـلم دفتـي المصحـف، وعندمــا جمــع القــرآن الكريــم عــلم هــذه الطريقــة، سُمي مصحفاً، وزيـدت الألـف والـلام للتعريـف والدلالــة عـلم التفـرد والعظمــة.
- الكتاب: والجمع كتب، وهـو جامع الكتابة، وقد عمّ هـذا الاسـم فأصبـح يعنـي كل مـا هــو مكتــوب، ســواء عــلـى الرقـاق، أو عـلم غـير ذلـك مـن المـواد.
- الصحيفة: وجمعها صحف، وهب كل ما يكتب عليه بقطعــة واحــدة وعــلى وجــه واحــد.
- · السـجل: السـجلات عبــارة عــن وثائــق رسـمية أو حســابات تجاريــة، تحفـظ كمطويــات بطريقــة أسـطوانية، ملفوفــة بخيـط أو توضـع في علـب معدنيــة عــلم أرفــف خاصــة بطريقــة أفقيــة.
- ُ الكراســة أو الكــراس: والجمــع كراريــس، مثــل الدفــتر إلّا أنهــا أصغــر في حجمهــا، وتضــم في طيّاتهــا موضوعــاً واحداً أو جـزءاً ڡـن كتــاب.
- الـورق: جـاءت كلمـة ورق أصـلاً مـن ورق الشـجر ، وهــي إحـدى مـواد الكتابـة عنـد العـرب قبـل تعرّفهــم عـلى الــورق المصنــوع، وكان ورق الــبردي هـــو الســائد بعـــد دخــول الإســلام إلى مــصر، وكان العــرب يطلقــون كلمــة «قراطيـس» عــلم أوراق الــبردـي، وكانــت مصانــع القراطيـس البرديــة تتركــز في الإسـكندرية وشرق الدلتــا، والفيـوم، ثـم صـارت الفسطاط أهـم مركـز لإنتـاج الـورق من البردي، أما آخر ما وجد من ورق البردي، فيعود إلى بدايــات الدولــة الإخشــيدية ســنة 323 هـــ
- كـما انتقلـت إلى العـرب المسـلمين صناعــة الــورق مــن لحــاء الأشــجار والنباتــات في القــرن الثــاني الميــلادي، عندمـا دخـل العـرب سـمرقند (712م)، والذيـن أخذوهــا مــن الصينيـين الذيـن كانــوا أول مــن صنعــوا الــورق مــن لحــاء

الأشــجار والنباتــات، وكانــت بغــداد أو مدينـــة تحتضــن أول مصنـع للـورق في بـلاد العـرب في عهـد هـارون الرشـيد، وقــد أســس الفضــل بــن يحيـــ، وزيــر الخليفــة (798م)، ثــم انتــشرت صناعــة الــورق بعدهــا في أرجــاء العــالم الإســـلامـي، ودخلــت أوروبــا عــن طريـــق الأندلــس. وقـــد ترك العرب للمعرفة الإنسانية تراثاً عظيماً. ومع اختراع جوتننــبرغ آلــة الطباعــة، حدثــت طفــرة في الكتــاب عــلى المستوى العالمـي، وانتقلـت آلات الطباعـة إلى العـالم العـربي مـع قـدوم الحملـة الفرنسـية عـلم مـصر.

ومع التقدم التكنولوجـي الحـالي، ظهـر الكتـاب العـربي الإلكـتروني، وبــدأت صناعــة النــشر الإلكـتروني تعــرف طريقهــا في العــالم العــربي، واتجهــت دور النــشر إلى الإنترنــت ومواقــع التواصــل الاجتماعــي لترويــج الكتــاب الإلكـتروني، وعـلم الرغــم مــن ذلــك فــلا يــزال للكتــاب الورقــي مكانتــه لمزايــاه.

مكانة الكتاب في الحضارة العربية:

لقد بلغت العناية بالكتاب في الحضارة العربية والإسلامية مبلغـاً كبـيراً، وكان الخلفـاء في بغـداد والقاهـرة وقرطبــة يفاخـرون بجمـع الكتـب، ومـن أشـهر الخلفـاء العباسـيين الخليفــة المأمــون الــذي كان شــغوفاً بالقــراءة وترجمــة الكتب، وازدهـرت الترجمـة في عـصره، وقـد بعـث الهدايــا إلى ملــوك أوروبــا لإرســال كتــب اليونـــان، وأمــر بترجمتهـــا ونشرهــا. وكان يســاوم أعــداءه ضمــن المعاهــدات التـــي يبرمهــا معهــم عــلم اقتنــاء أو استنســاخ كتــب العلــم. ويعــد الحاكــم المســتنصر في الأندلــس مــن أكــبر عشــاق الكتب، فكان يبعث رجـالاً إلى بـلاد المـشرق ليشـتروا لــه الكتب عنـد أول ظهورهـا. كـما عـرف الخليفـة العزيـز في مصر بولعـه بالكتب. وعبر العصور المختلفة انتهاءً بعصرنا الحالي نجد الشعراء والأدباء يتغنون بالكتاب بحسبانه خـير جليـس، وتشـهد أشـعار المتنبـي وشـوقي وغيرهــم بأهميــة الكتــاب ورفعــة مكانتــه في الحضــارة العربيــة.

واقع الكتاب العربى المعاصر:

تكشـف الدراسـات حـول الكتـاب في العـالم العـربي عـن وجــود أز عــة، إذ تــأتي القــراءة في العــالم العــربي في المرتبـة الأخـيرة بالنسـبة لاهتمامـات الإنسـان العـربي، نظراً للعوامـل والأسـباب الاقتصاديــة والاجتماعيــة والثقافيــة، حيث توضح الإحصاءات أن معدّل قراءة الإنسان العربي يبلـغ 6 دقائــق ســنويّاً، مقابــل 200 ســاعة للفــرد في أوروبـا والولايـات المتحـدة، وفقـاً لتقريـر التنميـة الثقافيـة



لعـام 2011 الصـادر عـن «مؤسسـة الفكـر العـربي»؛ كـما أن عـدد الكتـب التـي تنـشر سـنوياً في العـالم العـربي لا تتجـاوز الــخمسة آلاف عنــوان، أمـا في الولايــات المتحــدة، فيصدر نحـو 300 ألـف كتـاب سـنوياً.

وبحسب تقريـر التنميـة البشريـة لعـام 2015، فـإن حجـم مـا ينتجـه العـالم العـربي مـن أدب وثقافـة لا يتعـدى %0.8 عـن الإنتــاج العالمــي، علــماً أن العــرب يشــكلون %5 مــن سكان العـالم!

وللخروج من هذا الواقع المتأزم لابد للدول العربيـة ووزارات الثقافـة والشـباب والتعليــم مــن أن تضـع الخطـط والبرامـج التعليميـة مـن أجـل غـرس القـراءة في نفـوس الصغـار والشـباب، وتشـجيع الأطفـال عـلم القـراءة في المنـزل، وتوعيــة الآبـاء والأمهــات بأهميّــة الوقــت الــذي يقضونــه في قــراءة قصــص قبــل النّـــوم لأطفالهـــم، وضرورة توفــير الكتــب في المنــزل، ومســاعدة الأطفــال عــلى التعــرّف إلى النــوع القصــصي الــذي يفضلونــه،

وتنفيـذ البرامـج والمسـابقات للشـباب لتشـجيعهم عـلى القراءة، وذلك للتغلب على هذه الأزمـة التـي تهـدد الوطــن العــربي ثقافيــاً وحضاريــاً وعلميــاً.

ويجـب أن تعمـل كل الأطـراف في العــالم العــربي مــن وزارات ومنظعات ومؤسسات على دعم صناعة نـشر الكتــاب بمختلــف صــوره، ســواء أكان ورقيــاً أم إلكترونيــاً، ودعــم حركــة الترجمــة والمترجمــين، وتشــجيع نــشر المحتــوم الرقمــي العــربي عــلم الإنترنــت، وتوفــير الحوافــز الضريبيــة والماديــة للناشريــن بصــورة أكــبر، وتشجيع الباحثـين عــلم، إجــراء الدراســات في العــالم العربي، حول اتجاهات القراءة لمختلف الفئات العمريـة والاجتماعيــة، ودعــم مبـادرات تشـجيع القـراءة ومعـارض الكتب، وإجراء الدراسات حول معيقات انتشار الكتاب في العالم العربي، وكيفيـة زيادة نسب ومعـدلات القـراءة بــين الأطفـــال والشـــباب العـــربي.





يعقوب الحجئ

(عاشق التراث البحري)

ضیاء حامد کاتب۔ مصر

يحظـــ الباحــث والمــؤرخ الكويتــي د. يعقــوب الحجــي بمكانــة متميــزة في الســاحة الثقافيــة الكويتيــة والخليجيــة، بفضــل مــا قدمــه مــن مجهــودات بحثيــة عــلم، مــدم، سنوات عمره، وأثمرت هـذه المجهـودات كتبـاً ودراسـات اهتمـت في المقـام الأول بالتراث البحري، كما يرجع لـه الفضل في إحياء عناصر تراثيـة كانـت لـولاه تعرضـت للاندثار والنسيان، مثل الإضاءة على النواخذة وروزناماتهم البحريـة وفولكلورهـم، وغير ذلك مـن البحـوث والدراسـات التــي أسـهمت في تسـهيل مسـألة البحـث في هـذه المعـالم التراثيـة القديمـة للطلبـة والدارسـين والباحثـين.

- سهير أبو بكر الشاذلي (2018)، مكانة الكتاب في الحضارة العربية، مجلة الوعب الإسلامي، العدد (643)، ص ص 56-58.
 - عادل سالم العبد الجادر (2018). مسيرة الحركة العربية للنقل والترجمة، عدد (718)، مجلة العربي، ص ص 8-13.
 - · وفيق صفوت مختار (2018). أبناؤنا والقراءة الإلكترونية، مجلة الوعب الإسلامي، عدد (636)، ص ص 81-8.









يقـول يوسـف الحجـي في إحـدى مقالاتــه: «ولــدت في الكويـت في عـام 1947، وبعـد سـنوات بـدأت رحلتـي في طريـق المدرسـة الطويـل، وفي حصـص التاريـخ كنـا نـدرس العالم والثورة الفرنسية وغيرها من الموضوعات، ولم يكن ثمـة شيء عـن تاريـخ الكويـت البحـري، ولمـا كنـت أحب حصص الرياضيات، أوحب إليّ غيري من الزملاء أن العلــوم هـــي أشرف التخصصــات، وأن الآداب هـــي للكسالم، وبعد التخرج عملت في إحدى المؤسسات العلميــة، حتـــ ذهبــت في دراســة علميــة عليــا إلى الولايات المتحدة الأمريكيـة (عـام 1973)، وهنــاك تعلمــت كيـف أحـترم تـراثي الوطنـي، وأحـاول البحـث عنـه، وذلـك لأول مـرة في حيـاتي، وحـين عـدت إلى الوطن عـام (1976) ذهبــت إلى موقــع صنّــاع الســفن الكويتيــين، وتعرفــت إلى الصانـع المشـهور في الكويـت والخليـج الأسـتاذ عـلي عبداللــه عبــد الرســول، ومنــذ ذلــك اليــوم وأنــا مشغول في البحث والتعلم ومحاولة التعرف إلى تراث الكويت البحري الذي صنع لهذا البلد تاريخاً يؤصل بــه وجوده». ويذكر الحجي أنه تخرج في مدرسة الشويخ، ووجـد نفسـه يـدرس الجيولوجيـا في الجامعـة، رغـم أنـه لا يعـرف عنهـا شـيئاً، وأنـه بعـد حصولـه عـلم الماجسـتير والدكتوراه تغيرت رحلته إلى التراث البحري، بعد لقاء جمعـه مصادفـة مـع رجـل مسـنّ في صناعـة السـفن، وبعـد قراءتـه كتـاب «أبنـاء السـندباد» للقبطـان الأسـترالي آلن فليرز، وكذلك لقائه النوخذة الراحل علي النجدي،

حيث أشار الحجب إلى أنه بعدها عرف أنه خلق للتراث البحــري، لكنــه أكــد أن تخصصــه في الجيولوجيــا علمــه الدقــة والبحــث الصــارم.

الروزنامات البحرية

تعلّــم يعقــوب الحجــي صناعــة الســفن الشراعيــة، هــذه الصناعــة التــي بــرز فيهــا أهــل الكويــت، وأتقونهــا، كــما تعرف إلى قباطنـة (نواخـذة) السـفن الشراعيـة الكويتيـة، وشــاركهم أحاديثهـــم، وكتــب كتابــاً عنهـــم، ولم يكتــف بذلك، بـل سـافر عـلم، سـطح سـفينة شراعيـة مـن الهنـد إلى الكويــت، حتـــى يتعـــرف إلى البحـــار والحيـــاة التـــي خبروها، ومن ثم وضع كتاباً يصف هذه الرحلة سمّاه «رحلــة الغزيــر»، وكان ذلــك عــام 1983.

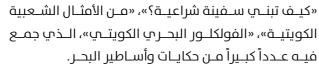
وعندما تطورت معرفته بهم، ووثقوا به، أعطوه بعض سجلاتهم الملاحيـة اليوميـة، فقـام بتحقيقهـا ونشرهـا، وكان عنــوان هــذا السـجلات «الروزنامــات البحريـــة»، وكان هـذا العمـل غـير مسـبوق عـلم مسـتوم دول الخليـج أو حتى الدول العربيـة.

لعــب يعقــوب الحجــي دوراً كبــيراً في الحفــاظ عــلــى روزنامــات نواخــذة الســفر البحــر ي مــن قباطنــة الكويــت المشهورين، الذيـن قـادوا سـفنهم عـبر الخليـج العـربي وبحر العرب والمحيط الهندي، هذه الروزنامات هي السحلات اليوميــة التـــى دوّن فيهــا هـــؤلاء القباطنــة المشاهدات والأحداث والتجارب اليوميـة التـي كانـت تمـر بهــا الســفينة، ومــا اعــترض هــؤلاء النواخــذة مــن أهــوال واجهوهــا بـكل صـبر وشـجاعة، فأصـدر الحجــي قرابــة 20 روزنامـة، قـام مـن خلالهـا بـدور كبـير في الحفـاظ عليهــا، بعــد أن كادت تقــع في طــي النســيان.

أهم مؤلفاته

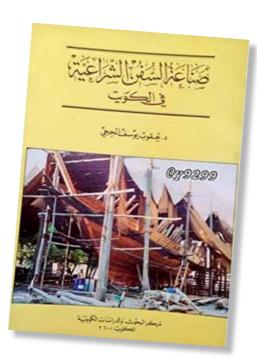
قـدّم يعقـوب الحجـي للمكتبـة العربيـة باقـة قيّمـة مـن الكتب التوثيقيـة التـي أسـهمت في حفـظ الـتراث البحـري لأهل الكويـت والخليـج العـربي، منهــا:

«نواخـــذة الســفر الشراعـــي في الكويــت»، الـــذي تنـــاول فيــه عــداً كبــيراً مــن نواخــذة الكويــت، وأجــر، مــن أجـل جمـع مـادة الكتـاب العديـد مـن اللقـاءات. «الشـيخ عبدالعزيـز الرشـيد سـيرة حياتـه»، الـذي يعـدّ أحـد أهــه أعـمال السـيرة في الكتابـة العربيـة، حيـث اسـتخدم في جمعهـا كل الوسائل، بمـا فيهـا الرحلـة. «صناعـة السـفن الشراعيـة في الكويـت»، الـذي وثّـق فيـه لصناعـة السـفن لأهــل الكويــت. «الكويــت القديمــة صــور وذكريــات»،



«الكويتيــون والبحــر.. تاريــخ وحكايــات»، الــذي ســجل فيـه يعقـوب الحجـي خلاصـة خبرتـه في مجـال التاريـخ الملاحب لدولـة الكويـت، ويتكـوّن الكتـاب مـن 6 فصـول: الفصـل الأول: أثـر البحـر في نشـأة الكويـت، والثـاني: الكويتيــون جــزء مــن ثقافــة غــرب المحيــط الهنــدي وتجارتــه. والفصــل الثالــث: أثــر البحــر في نشــأة مدينــة الكويـت القديمـة وتطورهـا. أمـا الرابـع: فعـن أثـر البحـر في الفولكلــور الشــعبي الكويتــي. وفي الخامــس: حكايــات مــن البحــر. أمــا الســادس: فيتنــاول أثــر البــترول في الحيــاة البحريــة الكويتيــة. وذكــر الحجــي في مقدمــة الكتــاب أنــه أحــب البحــر منــذ أن كان صبيــاً، وأنــه عندمــا مــشہ في طريــق الدراســة الطويــل لم يكــن يعــرف أن مشــيئة اللــه وإرادتــه قــد أعدتــه للبحــث في تـراث وطنــه البحــري الغنــي بعزيمــة رجالــه ونســائه وبتفانيهـم وبصبرهـم، كذلـك حـين قابـل صانـع السـفن الأسـتاذ عـلي عبداللــه عبــد الرســول فجعلــه بشــخصه المتواضع والــودود يدخــل عــالم صناعــة الســفن الشراعيــة، وحــين قــرأ كتــاب «أبنــاء الســندباد»، وقابــل مؤلفه آلن فاليرز وكذلك النوخدة علي ناصر النجدي عـام 1979، عـرف أنـه سـوف يمـضي مـا تبقـہ لـه مـن فسحة بهذه الحيــاة في دراســة بعــض أوجــه الــتراث البحــري الكويتــي وتوثيقـــه.





أربعون عاماً من البحث والتوثيق

استطاع الدكتـور يعقـوب الحجـي جمـع وتوثيـق الـتراث الثقاقــي والحضــاري للكويــت عــلم مــدم أربعــين عامـاً، وكان منهجــه في التوثيــق يعتمــد عــلـى البحــوث الميدانيــة؛ مــن مقابــلات ومعايشــات ميدانيــة تفصيليــة ودراســة الثقافــة البحريــة في المجتمــع الكوبتــي والخليــج العــربي وســواحل جنــوب الجزيــرة العربيــة وشرق إفريقيا، وكان يقابل الرواة من نواخذة وبحارة وتجــار مســتعيناً بــأدوات البحــث والتصويــر والتوثيــق، لمعرفــة مــا تبقـــہ في ذاكرتهـــم مــن معلومــات وحكايــات ومهـــارات حرفيـــة، كــما قابــل المئـــات مـــن رواة التاريخ الشفهي من رجال ونساء الكويت على مـدى ثلاثــة عقــود وأكــثر، مــن الذيــن عاشــوا فــترة مــا قبـل اكتشـاف النفـط وبعدهـا. كـما تمكـن مـن توثيــق الذاكـرة الشـفهية البحريــة الكويتيــة بعــد سـنوات مــن العمـل المتواصـل مكوّنـاً أرشـيفاً علميـاً يعتـد بــه عـلـى المســتوى الوطنـــي.

رحلــة كبــيرة قــام بهــا يعقــوب الحجـــي خــلال حياتــه العملية، فهو الباحث الذي جاد بوقته وجهده وعلمه مـن أجـل توثيــق حقبــة مهمــة مــن تاريــخ الكويــت، كــما كان إنساناً متواضعاً، وهـو بذلك يعطـي دروساً للأجيـال الشـابة في تواضـع العلـماء، كـما كان يتمتـع بموهبــة قلـما توجـد في كثـير مـن الباحثـين، وهـي القـدرة عـلى انتــزاع المعلومــات والأسرار بســهولة مــن النـــاس.







حكايات الطيور

وعوالم موازية لعالمنا

ثريا عبدالبديع کاتبة۔ مصر

> تبقـ م حكايـات الطيـور ، وسـتبقم مـادام الإنسـان عـلم وجــه البسـيطة، وقــد بــدأت الحكايـة منـذ وجـوده عـلـى الأرض واكتشـافه وجـود الطيـور حولـه.. وقـد ألّـف حولهـا آلاف الحكايات، وتولدت منهـا آلاف غيرها.. ونشأت الحكايات الشعبية ومنطق الطـير والحكايات الأسطورية وكليلـة ودمنـة والأخويـن جرايـم وحكايـات لافونتـين، وكتـب الشـعراء حكايـات أيضاً علم ألسنة الطير، واستفاد الإنسان من تلك الحكايات، فاستخلص منها العبرة والحكمـة، وكتّـاب السـير الشـعبية والمربـون وكتّـاب أدب الطفـل وغيرهـم مـن المتأملـين في موروثنـا الحـكائي الإنساني؛ ومنهـا هـذه الحكايـات مـن حكايــات الطيــور.

الإوزة والغراب العنيد

ذات يــوم بعيــد، اجتمعــت عائلــة الغربــان في مجلــس الحكماء لمناقشة مشكلات وأمور مملكة الطيور ، وجلس الغـراب الصغـير «كوغـاق» مـع صغـار الغربـان في آخـر الصف يستمعون ويتعلمون الحكمـة مـن أفـراد العائلـة، فيكـون منهــم قائــد هــذا المجلــس في المســتقبل، لكــن الصغير «كوغـاق» مـا كان هـذا في حسـبانه، فلـم يهتـم يوماً بأن يكون قائداً ولا حكيماً، وبمجرد انتهاء المجلس انطلـق «كوغـاق» محلقـاً فـوق البحـيرة ليسـتمتع بهــواء الربيـع ومناظـر الطبيعــة، فـرأى صديقتــه البيضــاء الإوزة «زيزي» تعـوم وترقـص مـع بجعـة جميلـة، كانتـا ترقصـان في دوائر كأنما البجعـة تعلمهـا.. بـدت صديقتـه سـعيدة مزهـوة بنفسـها.. أعجبـه منظرهـا وكأنـه يراهـا لأول مـرة، تمنــ أن يكــون مثلهـا، لــه ريشـها نفسـها ورشــاقتها في الرقص، وقارن منظرها الجميل ومنظر ريشه الأسود! فشعر بالضيـق.. كاد يختنـق، فهـو يريـد أن يعيـش هـذه الحياة اللطيفة المملوءة باللعب والمرح، وفكر في حل المشكلة التـي لم تخطـر ببالـه مـن قبـل!

رأى الثعبــان الغــراب الصغــير يلــف ويــدور في المــكان بقلـق وحـيرة، فتـودد لـه ليحـكي لـه عـما يشـغله، فـصرح «كوغــاق» للثعبـــان بأمنيتـــه، وبأنــه لا يريــد أن يكــون في مجلـس العائلـة، ولا يهمـه غـير أن يلعـب ويمـرح فقـط، ففكــر الثعبــان في حيلـــة.. أراد أن يضحــك منـــه، ويســخر مـن عائلتـه أيضـاً، فقـال لـه: هـل تعـرف أن سر سـعادة الإوزة «زيــزي» هــو ريشــها الأبيــض! وأنهــا تعــوم في الماء دائماً والماء يغسل ريشها فيجعلها بيضاء كالثلج ويمكـن لنـا جميعـاً أن نفعـل مثلهـا. صـدَّقَ «كوغـاق» كلام الثعبـان الـذي بـدا معقـولاً، فقـال بسرعــة: وأنــا أريــد أن أكـون سـعيداً مثلهـا، قـال الثعبـان:

لتحصل علم الريش الأبيض يجب أن تتنازل عن الحكمـة التــي تعلــق بريشــك الأســود فـ«الحكمــة ســوداء» في أصل الحكايــة، ألا تعلــم ذلــك؟!

فكر «كوغـاق» في كلام الثعبـان الخطـر والمهــم، وفي أنـه فعـلاً لا يريـد هـذه الحكمـة ولا شيء مـن هـذا، فقـرر أن يـترك شـجرة الكافـور مسكن عائلتـه، طـار ليعيـش عـلـى شـجرة بجــوار البحـيرة، فصـار يغسـل ريشــه في مائهــا



138



ويخرج ثـم يعـود ويغسـل ريشـه مـرة ثانيـة، متمنيـاً أن يتحـول لونـه ويجلـب لـه السـعادة. تعـب «كوغـاق» دون فائدة. رأت «زيزي» صديقها يرقد على الشاطئ ويبدو عليه

التعب، يرتعـد مـن الـبرد.. أسرعـت إليـه تسـاعده وتجفـف ريشـه قائلـة: أنـت تعـرض حياتـك للخطـر.. كيـف تفعـل هـذا وأنت معروف بالحكمة والـذكاء؟! تـردد «كوغـاق» هـل يـصرح لصديقتـه بأنـه تخـلہ عـن الحكمـة، وقـرر أن يعيـش حیاتہ کما پر ی!

مرت الأيام و«زيـزي» تحـضر لـه مـن طعامهـا وترعـاه، حتى استعاد نشاطه، وعاد يفكر في أمنيته، وكيـف

رأى عنـد الطحـان وعـاء كبـيراً مملـوءاً بالدقيـق، فألقـى نفسه في الوعاء وغطب ريشه بالدقيق، ثم خرج وقد ابيـض ريشـه تمامـاً.

فـرح «كوغــاق» وطــار نحــو صديقتــه وراح يناديهــا: غـاق... غـاق... زيــزي.. زيــزي.. تلفتــت الإوزة حولهــا.. رأت طائـراً غريبـاً لا تعرفـه! قـال أنـا «كوغـاق» الغـراب... ردت باســتغراب:



- لا يمكـن، ريـش «كوغـاق» لونـه أسـود جميـل. ابتعـد أنـا

اقترب الغراب أكثر قائلاً: انتبهي جيداً أنا لونت ريشي.

تعجبت منه صاحت: لماذا فعلت ذلك أيها العنيد؟ كان ريشـك رائعـاً يـبرق مثـل حبـات اللؤلـؤ النــادر بألــوان الطيـف. دُهـشَ كوغـاق قائـلاً: هــل كان يعجبــك لــوني؟ إنهـا أول مـرة أسـمع فيهـا هـذا الـكلام الجميـل، وصرح لهـا بنصيحـة الثعبـان.. ضحكـت «زيـزي» مـن كلامـه وقالـت: لقـد سـخر منـك الثعبـان.. الحكمـة ليسـت في الأسـود ولا في الأبيـض والسـعادة أيضـاً. مـاذا تعلمـت مـن عائلتـك يــا

في تلـك اللحظـة تمنــى «كوغــاق» أن تعــود إليــه حكمــة عائلته ومعها لونه الجميل، وطار سعيداً يغسل ريشه في البحيرة تساعده زيـزي حتـى عـاد ريشـه تمامـاً كـما کان، وراح یفکـر فی أمنیــة جدیــدة. یــا تــر ی مــاذا تمنــی کوغــاق؟

الخفاش المحتال

عندمــا يــأتي الليــل يصحـــو القمــر ، يــضيء نــوره ســماء الغابـة، تصحــو طيــور وحيوانــات الليــل، تطــير البومــة

الطيبـة لتحـكي للصغـار الحكايـات حتــى تغمـض عيونهــم، بينـما تسـهر هـي مفتوحـة العينـين عـلى راحتهـم، وتخرج الفئران الصغيرة تبحث عن طعام.. وتعود الم بيوتها في الصباح تنـام في هــدوء.

ذات ليلـة كان الخفـاش ذو الـرداء الرمـادي طائـراً، وفجــأة اصطدم بشجرة فوقع علم الأرض، جرم إليه ابن عرس وأمسك بـه ليأكلـه، حـاول الخفـاش الهـرب، وهـو يتوسـل إليه ويرجوه بأن يتركه هذه المرة، قال ابن عرس:

- كيف أتركك وأنا جائع وأحب طعم الطيور؟!

رد الخفاش وهو يلملم رداءه:

- تمهـل.. تمهـل يـا عزيـز ي، مـن قـال لـك أنم مـن الطيور؟! أنا فأر وابن فأر...أنا حيـوان.. حيوان.

تـرك ابـن عـرس الخفـاش مـن بـين يديــه مضطـراً، ومـشب ليبحث عن طعام يسد بـه جوعـه، بينـما فـرد الخفـاش رداءه وطـار سـعيداً بنفسـه؛ لأنــه اسـتطاع أن يخــدع ابــن عـرس وينجــو مــن يديــه.

وبعــد سـاعة تعــثر الخفـاش في ردائــه الواسـع ووقــع مرة ثانيـة، فجـر ب إليـه ابـن عـرس فرحـاً بصيـده، وأمسكه مـن رقبتـه قائـلاً:

- هـا قـد وقعـت في يـدي، لـن أتـركك هـذه المـرة، أنـا لا آكل إلا الفــئران...

راح الخفاش يرفرف بجناحيه قائلاً:

- لكنــي يــا ســيدى لســت فــأراً، ألم تــرني وأنــا أقــع مــن فـوق إلى تحـت ومـن السـماء إلى الأرض؟! ألا تـرى هـذه الأجنحــة التــي أطــير بهـــا؟!

سكت ابن عرس محتاراً، ولا يعرف ماذا يقول، فالخفاش يقنعــه كل مــرة وهــو لا يعــرف حقيقــة الأمــر، ولابــد أن

حكايـات المساء، بينـما رقـد ابـن عـرس تحـت الشجرة يبـكم بعدمـا طـار النــوم مــن عينيــه - وراح يشـكو إلى البومــة من الخفاش وخبثه. قالت يمامـة صغـيرة: - الخفـاش يفكــر ويدافــع عــن حياتــه بــذكاء. أليــس هــذا صحيحـاً يــا أمنــا البومــة؟! ضحكت البومة وقالت: - صحيح يــا صغــيرتي، والتفتــت إلى ابــن عــرس: لــو كنــت

يســأل ويعــرف كيــف يحتــال عليــه هـــذا المــكار، فتركــه

طـار الخفـاش فرحـاً بنجاتـه للمـرة الثانيـة، ويحـكي لـكل

الطيور ما حدث، وأنه استطاع بذكائه أن يخدع ابن عرس،

كانـت البومـة الحكيمـة تقـف عـلم شـجرة تحـكي للصغـار

يذهب لحال سبيله.

وأن يفلـت منــه مرتــين.

تعلــم بعــض المعلومــات عــن الخفــاش... لمــا اســتطاع أن يخدعك أيها المسكين. إن جهلك هـو السبب في جوعك. اذهب وتعلم يـا مسكين، لتعـرف في المـرة القادمـة ألا تمهـل فريسـتك، وتـترك لهـا فرصـة للفـرار.

فكر ابـن عـرس وقـال في نفســه: إنــه يجــب أن يعــرف كل شيء عـن الحيوانــات والطيــور ، ويقــرأ كثــيراً.. حتـــ لا يضحـك منــه الآخــرون، ولا يسـخر منــه أحدهــم، راح يســأل ويسـأل. عـرف أن الخفـاش حيـوان يطـير، يولـد ولا يخـرج مـن البيضـة مثـل الطيـور ، وأنـه بـلا ريـش ووو.. تعلـم أن كل كائن من حقه أن يحافظ علم حياته، ويعرف بالحيلة كيف يهرب من عدوه. عرف ابن عرس أسراراً لم يعرفها من قبل، فشعر بالقوة والثقة، فلن يفلت منه أي صيد في المـرات القادمــة.



<u>إصدارات</u> تثري المكتبة العربية

سارة إبراهيم

كاتبة - مراود

اتساقاً مع الرؤيـة الشاملة لمعهـد الشارقة للـتراث الهادفـة إلى توثيـق الـتراث الإماراتي والعربي ونـشره ضمن مبادراتـه ومشروعاتـه الكبرى، بهـدف إثراء المكتبـة العربيـة وإمتاع القـار مَ العـربي، يـأتي انتخـاب باقــة مــن أهــم العناويــن في الــتراث الثقــافي الإمــاراتي والعربي التي تتناول موضوعات متنوعة تشمل التراث المادي وغير المادي، وتتضمن مباحـث رئيسـة ومهمـة تلقـي بظلالهـا عـلم الحكايـة الشـعبية، والعـمارة التقليديـة بأشـكالها المختلفــة وغيرهــا مــن الموضوعــات المتنوعــة، وفيــما يــلي اســتعراض لأبــرز موضوعات التراث الإماراتي والعربي التي نشرها المعهد خلال السنوات الماضية.



معجم الماجدي النبطي الفصيح

يهــدف الكاتــب عبداللــه ســيف لينيــد الشــويهـي إلى رفــد المكتبتين العربيـة والإماراتيـة برافـد جديـد يغـوص في تفاصيل وأعـماق المفـردات الفصحــم والنبطيــة، ليشـكّل معجــماً في أدوات الشعر النبطـي مـن خـلال كتابـه «معجــم الماجـدي بـن ظاهـر النبطـي الفصيـح» في طبعتـه الأولى 2024م.

يتحــر م الكاتــب أصــول المفــردات بشــكل منهجــي مجتثــاً جذورها من أديـم الاشتقاقات اللغويـة وأصولهـا العربيـة التـي وردت في قصائـد الماجـدي. يتنـاول الكاتـب المعجــم بحسب الحروف الأبجديــة، قصائــد الشــاعر التـــي يصفهــا بأنها أحد أهم روافد اللسانيات النبطية، ورغم قدمها وتوارثها ما زالت محل اهتمام دارسي اللغة والتاريخ في دولـة الإمـارات العربيـة المتحـدة.



كحل إثمد.. وقصص أخرى

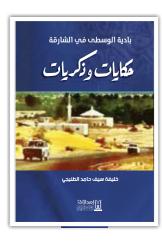
تتنــاول المؤلفــة فاطمــة المزروعــي، مــن خــلال قصصهــا العـشر في كتابهـا الـذي صـدر في 2024: بقشـة أمونـة، ابن البحر ، موزان الرمسية ، بنت المطر ، اسمي حصة ، فاطمة ، ثقب روحي، الرجل الذي فقد نفسه، أم السعد، بارهوز. تــسرد المزروعــي حكاياتهــا المســتمدة مــن الحيــاة اليوميـة، إلا أنهـا تحـاكي فيهـا فـترة زمنيـة مضـت، فتدخـل في حكاياتها في خيايا وظواهر حياة اجتماعية سلفت في المجتمع الإماراتي، وتدخـل بعـض الكلـمات الشـائعة محليـاً بـين السـطور ، فتفسرهـا في هوامـش الصفحـات ، وتمنح القارمة فرصة التعرف إلى تلك المفردات، كـما تفسر كل مفردة وتمنحها بعداً تاريخيـاً واجتماعيـاً، مـن ذلـك مثـلاً في قصــة (ابــن البحــر) تفــسر (لعبــة الغميضــة) التـي تـرد في سرد القصـة، وتصـف طريقـة لعبهـا.





خراسان وبلاد ما وراء النهر

في الإبداع العلمـي لإقليـم المـشرق (خراسـان وبـلاد مـا وراء النهـر) إصـدار مـن تأليــف د. نجيـب بــن خــيرة، نــشر في 2024م، يتنــاول الكاتــب جوانــب فيــما مــا شـهده إقليـم الـشرق (خراسـان وبـلاد مـا وراء النهـر) بفضل الأحداث التاريخيــة والإنجــازات الحضاريـــة، بــدءاً بحركــة الفتــح الإســلامي زمــن الخــلاف الراشــدة إلى العصر العباسي، حيث غدت خراسان موطن الدعوة ومنطلــق الثــورة وعاصمــة الدولــة في (مــرو) زمــن المأمــون. ويشــير الكاتــب إلى أن الكتــاب يــأتي كمحـاولــة لوضع اليد على نقاط التألق الحضاري الذي وصلته أمتنـا عـبر تاريخهـا المجيـد، وذلـك في زمـن العولمـة، التــي أقبلــت بوجههــا المتجهــم لتــضرب الهويــة الثقافيــة والحضاريــة في الصميـــم ولا تقيــم اعتبـــاراً لخصوصيــات الشــعوب.



بادية الوسطى في الشارقة حكايات وذكريات

يحــاول الكاتــب خليفــة ســيف حامــد الطنيجـــي أن يتتبع خطوات ولحظات تاريخيـة رسـمت قصـة نجـاح الشارقة، بفضل توجيهات وعطاء صاحب السموّ الشيخ الدكتـور سـلطان بـن محمـد القاسـمي، عضـو المجلـس الأعـلم للاتحـاد حاكــم الشــارقة، ويعــرّج على المنطقة الوسطى التي حظيت بكره سموه في كل زواياها، فعكس الكتاب بالكلمة والصورة معظــم المشروعــات التنمويــة الرائــدة، وخصــص الكاتب جـزءاً منــه لحكايــات وذكريــات رجــال ونســاء من الوسطى، فحرص على رصد تجارب وشخصيات ومشروعــات تنمويـــة وحكايـــات، بهـــدف توثيقهــا والحيلولــة دون ضياعهــا أو فقدانهــا، ولتبــق نبراســاً للحـاضر والأجيـال القادمــة شــاهدة عــلم عراقــة باديــة المنطقــة الوسـطم في إمــارة الشــارقة.

الغراب الذي سرق النور**

قبـل أن يوجـد أيّ شيء في هـذا العـالم، وقبـل أن تغمـر الميـاه كل الأمكنــة ثـم تنحـسر، وقبـل أن توجـد الحيوانـات والطيــور في الفضــاء، والأســماك والحــوت وكلــب المــاء

شـاطمً النهـر مـع ابنتـه الوحيـدة.

كانــت ابنتــه جميلــة كأغصــان شــجرة الأرز تحــت ســماء ربيعيــة عنــد شروق الشــمس، وربمــا كانــت ذميمــة، وكل هــذا ليــس لــه أهميّــة في هــذه القصــة التـــي تــدور أحداثهــا في ظــلام دامــس؛ لأن العــالم وقتهــا كان يعيـش في الســواد.. ســواد كالحــبر، ســواد يشــبه ليـالي الشــتاء الأكــثر ظلامــاً.

في البحـر، كان هنــاك رجــل عجــوز يعيــش في بيــت عــلـى

لقـد ســاد الظــلام؛ لأن الرجــل العجــوز كان لديــه صنــدوق يحتـــوي عــلم صنــدوق بداخــل صنــدوق، وفي الأخــير هنــاك عــدد كثــير مــن الصناديــق، كل صنــدوق أصغــر مــن الآخـر حتــم نصــل إلم الثامــن منهــا، وقــد كان جــدّ صغــير، ويحتــوي عــلم «نــور الكــون» فقــط.

في الزمــن نفســه وُجــد غــراب، وســيظل موجــوداً إلى الأبـد، لم يكــن سـعيداً بمـا حولــه، ذلــك لأنــه كان يرتطــم بالأشــياء، ويتعــثر في مشــيته هنــا وهنــاك، وهــذا أزعجــه جــدًاً في رحلتــه لأجــل الاســتمتاع بمــا حولــه، ومحاولاتــه اللامتناهيــة لــكي يغــير العــالم، ويـــرى كلّ شيء.

قادتــه رحلاتــه في الظــلام إلى بيــت الرجــل العجــوز، وهنــاك ســمع صوتــاً يغنــي عــلى بعــد مســافة قليلــة منــه.. تبــع الصــوت حتــى صــار قريبــاً مــن البيــت، فأصــاخ السّــمع فتناهـــى إلى ســـمْعه الآتي:

ـــ لدينــا صنــدوق، وفي داخلــه عــدد مــن الصناديــق، وفي أصغرهــا يوجــد كل نــور الكــون.. كل هــذا ملْــكي أنــا، ولــن أســمح لأيّ كان بلَمْســه، حتــى لــو كان ابنتــي فمــن يــدري ربمــا كانــت هــي الأخــرى ذميمــة كرخويــات البحــر، ولا هــي ولا أنــا لدينــا الرغبــة في معرفــة ذلــك.

وفي لمــح البــصر قــرّر الغــراب أن يســتولي عــلم هــذا النــور، لكنــه اســتغرق وقتــاً طويـــلاً للتفكــير في كيفيّــة الحصــول عليـــه.

شهرزاد العربي كاتبة - الجزائر

حــاول الغــراب أوَّلاً معرفــة مدخــل البيــت، فطــاف حولــه مـرّات ومــرات، متحسّساً ألواحــه واحــدة تلــو الأخــر لكي يجـــد فتحــة يمكنــه الدخــول منهــا، وكان يســمع الرجــل وابنتــه يغــادران البيـت ذاهبـين لإحضــار المــاء مــن النهــر، أو لقضــاء مصلحــة مــا، فلاحــظ أنهــما يخرجــان دائمــاً مــن الجهـــة المقابلـــة، فــكان يســارع للوصــول، لكنــه لا يجــد شـــئاً

يئــس الغــراب مــن البحــث عــن المدخــل، فبــدأ يجــوب النهــر، ويفكــر مليّــاً في كيفيــة الدخــول، وقــد ألهمتــه الفتــاة الطريقــة التــي ســيدخل بهــا إلى البيــت.. فقــال في نفســـه:

ـــ مــن المحتمــل أن تكــون البنــت دميمــة كرخويــات البحــر، لكــن مــن الممكــن أيضــاً أنهــا جميلــة كأغصــان شــجرة الأرز عنــد شروق شــمس الربيــع.. يــا ليــت أن هنــاك بعـض النــور لرؤىتهــا.

هذه الأفكار ولّدت داخلـه مـا يجب عليـه فعلـه، فأصبح ينتظـر الفتــاة عندمــا تــأتي إلى النهــر بعــد أن ميّــز خطواتهــا عــن خطــوات والدهــا، وتحـــوُّل الغــراب إلى ورقــة إبريّــة لشـجرة الصنوبــر، وتــرك نفســه يســقط في المــاء فجرفــه التيــار، وفي الوقــت نفســه ألقــت الفتــاة الدلــو في المــاء، فـمارس قدراتــه السـحريـة عـلى الفتــاة وجعلهــا تشـعر بالعطـش، فشربــت المـاء وابتلعـت ورقــة الصنوبــر.

عندمـا اسـتقر الغـراب داخـل بطـن الفتـاة الدافـم اختـار مكانـاً هنـاك وكمَـن فيـه بعـد أن تحـوّل إلى كائـن بـشري صغـير جـدّاً، ثـم اسـتغرق في نـوم عميـق، وهكـذا بـدأ ينمــو يومـاً بعـد يــوم، ولم تــدرك الفتــاة مــاذا يحــدث لهــا، ولم تخـبر والدهـا بذلـك، وطالمـا أن الدنيـا ظــلام فقد بقــي الأمـر سرّاً إلى أن حـلّ اليـوم الـذي حقّـق فيـه الغــراب حضـوراً بطوليّـاً عـلى شــكل طفــل وليـد.

وكـما رأيـاه طفـلاً، فقـد كان شـكله غريبـاً كذلـك، لـه أنـف طويـل عـلم شـكل منقـار، وعينـا غـراب لامعتـان، وعـلم جسـمه بعـض الريـش هنـا وهنـاك، كـما كان يصـدر ضجيجـاً

كبيراً، وصراحَـه يشـبه مـرة صـوت طفـل مدلّـل، وأحيانـاً صـوت غـراب، خاصـة عنـد غضبـه، ورغـم هـذا كان صوتـه يشـبه صـوت الريـاح حـين تداعـب أغصـان شـجرة الصنوبـر أيضـاً.

بدأ الجد يحبُّ هذا الكائن الغريب، ويمضي وقتاً طويلاً في صنع الألعــاب لــه، ويبتكــر لــه ألوانــاً مــن التّســليّة، وبقــدر مـا كان الغـراب يحــاول تقويــة العلاقــة بينــه وبــين العجـــوز، كان يواصــل بحثــه عــن الصنــدوق داخــل البيــت، إلى أن تمكّـن مــن معرفــة مكانــه، لكنــه لم يســتطع فتحــه، وحــين حملــه شــعر بــأن داخلــه صندوقــاً آخــر.

تنبّـه العجــوز إلى أن هنــاك أمــراً غريبــاً يحــدث لصندوقــه الغــالي، فعنّـف بشــدة السّــارق، وهــدّده بالويــل والثبــور إن هــو لمــس الصنــدوق ثانيــة.

حــاول الحفيــد، بـكل جهــد، أن يجعل جــدّه يعطيــه الصندوق لتكتمــل ســعادته، متجاهــلاً أمــر النــور، وكان يترجَّــاه كثـيراً مــن أجــل ذلــك، وبطبيعــة أيّ جــدّ فقــد اســتجاب الأخــير لتوســـلات حفيــده واســتعطافه، فأعطــاه الصنــدوق الخارجــي، وقــد أرضــاه ذلــك لفــترة، وككل الأطفــال عــاد الحفيــد إلى التوســل لجــده حتــى أعطــاه الصنــدوق الثــاني.. وهكــذا حصــل الحفيــد عــلى بعــض الصناديــق، وبــدأ قليـــلاً مـــن النــور يتســـلل إلى البيــت، كــما بــدأت الأشــياء تظهـــر، وإن لم تكــن محــدّدة.

عندما لم يبـق سـوم الصنـدوق الأخـير اسـتعمل الحفيـد كل الحيـل الممكنـة ليرغـم الجـد عـلم إعطائـه الصنـدوق، الــذي يحتــوي عــلم النــور، وترجّــم جــدّه أن يجعلــه يمســك بالنــور لبرهــة واحــدة فقــط، في البدايــة رفـض الجـد بـإصرار، لكنـه اضطـرّ للموافقـة أمـام إلحـاح وصخـب وصراخ الحفيــد، الــذي يحدثــه الطفــل ليحصــل عــلم مــا ىرــد.

خـرج النــور مــن الصنــدوق الأخــير، وكان عبــارة عــن كــرة جميلــة ألقـــ بهــا الجــد إلى حفيــده، عندهــا رأى في لمــح البــصر أن ذلــك الطفــل ـــ الــذي منحــه الكثــير مــن الحــب ـ اختفـــ شــكله الآدمــي، وتحــوّل إلى كتلــة كبــيرة ســوداء، لهـــا جناحــان ممتــدان، ومنقــار مفتــوح.

أمســك الغــراب بكــرة النــور، ودفّ بجناحيــه، متجهــاً نحــو المدخنــة، ومنهــا إلى عــالم الظــلام الواســع، الـــذي تحـــول في الحــال، فظهــرت الجبــال والوديـــان والأنهــار التــي لمعـت تحـت نــور الشــمس، وبــدأت الحيــاة تــدبّ في كل شيء.

وفي الســماء كانــت هنــاك كتلــة مجنحــة تظهــر في الفضـاء بعـد أن أضـاء النــور لأول مـرّة عـين الصقر وأرشــده

إلى وجهتــه. طـار الغـراب في أرجـاء السـماء تغمـره السـعادة بغنيمته هــذه، متأمــلاً أثرهــا فى كل شىء مــن

حولـه، وهنـــاً نفســه عــلـى كل ما حصل عليـه، وطـار عـله، غــــر هـــدى، راحبـــاً ألّا تحـــدث لـه كـوارث، ولفـرط سـعادته له يبـصر الصقـر المحلـق فوقـه حتــہ صــار قریبــاً منــہ، وفي اضطرابــه تحــرك ليتجنّــب مخالــب عـدوه، فـترك جـزءاً مـن النــور يلفــت مــن منقــاره، فســقطت كــرة النــور على الصخور، فتحطمت الى شظايا لا نهايــة لهــا، ارتفعــت إلى الســماء، وصارت قمـراً ونجومــاً. وبعــد أن تعــب الغــراب مــن هـذه المطـاردة الطويلــة، انتهـــہ بـــه الأمــر إلى تــرُك قطعــة النــور المتبقيــة

معــه، وهــذه القطعــة بعــد أن

نزلـت عـلم سريـر مـن الغيـوم

تصاعــدت بهــدوء فــوق الجبــال

ناحيــة الــشرق، وتغلغلــت أشــعتها

مـن خـلال المدخنـة ببيـت قـرب النهـر ،

حيث كان العجـوز يبـكي ضيـاع كنـزه، وخيانـة حفيـده، لكـن عندمــا غمــر النــور المــكان أبــصر لأول مــرّة ابنتــه، التــي بقيــت تجلــس بهــدوء في ركــن طــوال الوقــت.

فوجـــ، الأب بـكل هــذه الأحــداث، واســتطاع العجــوز رؤيــة ابنتــه التـــي كانــت جميلــة مثــل أغصــان شــجرة الأرز تحــت ســماء الربيــع وقــت الــشروق، وبــدأ يشــعر بأنــه أحســن حـــالاً.. وهكــذا كان أول نهـــار، ورأى أنــه جميــل.

2

Z



التراث الثقافئ غير المادئ الطائرات الورقية

الكاتبة: ديمة تشن جي ون المترجمة: ثراء تشنغ شياو ي المراجع: جمال بن علي آل سرحان

> يمكــن إرجــاع أصــل الطائــرة الورقيــة أو الطائــرة الهوائيــة، كــما نطلــق عليهـا في كثـير مـن الأحيـان، إلى فـترة الربيـع والخريـف، وفـترة الـدول المتحاربــة في الصــين. ووفقــاً للســجلات التاريخيــة، صنــع العــالم القديــم «مــو تشــاب» أول طائــرة ورقيــة في الصــين، عندمــا كان يعيــش في لوشان. كما علَّم «مو تشاي» طلابه أساليب تصنيع الطائرات الورقيـة، وفيـما بعـد، قـام الطـلاب بتحسـينها واسـتخدامها للأغـراض العسـكرية، وتوصيـل الرسـائل والأخبـار، وقيـاس قـوة الريـاح، ومـا إلى ذلـك.



خـــلال عهـــد ســـلالتي مينــغ وتشــينغ الملكيتــين، وصـــل تطويـر الطائـرات الورقيـة أوج ازدهـاره. وتـم إحـراز تقـدم كبير من حيث الحجم والأسلوب وتقنية الربط والزخرفة ومهارات الطيران وما إلى ذلك، مع تقنيات زخرفيـة غنيـة ومدمجـة بشكل عضـوي مـع الحـرف الشـعبية. في ذلك الوقت، استخدمت ورش رسم رأس السنة الجديـدة لوحــات رأس الســنة الخشــبية لطباعــة ورق الطائــرات الورقيــة، واسـتخدم الفنانــون الشـعبيون تقنيــات ومــواد





زخرفيــة مختلفــة. وكان العديــد مــن الأدبــاء والرســامين يرسـمون الطائـرات الورقيــة بأيديهــم، معتقديــن أن ذلــك كان شــيئاً أنيقــاً.

الطائــرات الورقيــة الصينيــة لهــا تاريــخ طويــل مــن الحرفيــة الرائعــة والشـكل الجميــل والطــيران الســلس. وتميــزت الطائــرات الورقيــة مــن مختلــف المناطــق الصينيــة بخصائصهــا الخاصــة، عــلم، ســبيل المثــال، طائــرات يانغجيــا الورقيــة مــن ويفانــغ مصنوعــة بحرفيــة رائعــة، ومرســومة بعنايــة، وتميــز إقلاعهــا







بسلاســة وثبــات. وعــلم، مــر الســنين الطويلــة، تضمنــت الطائــرات الورقيــة الصينيــة معــاني وأنماطــاً غنيــة ميمونــة، تعكـس تطلـع النــاس إلى حيــاة أفضــل، مثــل «الحـظ السـعيد وطـول العمـر» و«التنـين والعنقـاء»، ومــا إلى ذلــك.

لم تكـن الطائـرات الورقيـة مجـرد أدوات ترفيهيـة فقـط، بـل كانـت أقـدم طائـرة أثقـل مـن الهــواء في العـالم، وكان مبـدأ طيرانهــا مشــابه لمبــدأ الطائــرات الحديثــة. في الوقــت الحــاضر، لاتــزال الطائــرات الورقيــة تلعــب دوراً مهــماً في التبــادلات الثقافيــة الأجنبيــة، وتعزيــز الصداقــة، وتطويــر الاقتصــاد والســياحة. ولاتــزال متاحــف بعـض البلـدان تعـرض الطائـرات الورقيـة الصينيـة، حتــى إن المتحـف البريطـاني يطلـق عليهــا «الاخــتراع الصينــي الخامـس العظيــم».





heritage studies, wherein the grandeur, aesthetic appeal, and symbolic elements inherent in heritage manifest themselves. It encompasses a wide array of features, characteristics, materials, and colours, both for men and women.

The traditional costumes of the Emirates are distinguished by a multitude of characteristics, including the manner of their wearing, the colours, the decorations and the details. While some seemingly insignificant variations do not impact the overarching style, it is precisely these distinctions that contribute to the classification of these costumes as a national folk costume unique to the Emirates. The crystallisation of these characteristics is most evident in women's clothing, which is fabricated from highquality materials such as natural silk, transparent synthetic silk, and cotton. The embroidery incorporates a variety of luxurious materials, including gold and silver threads, as well as silk and cotton threads of various colours. The collection is further diversified into distinct groups, each designed for specific occasions, including formal outings, domestic wear, religious observances, and social events. With regard to men's attire, it is composed of unembellished cotton fabrics, its overall appearance is modest, and its colour is predominantly white, and it is also limited in shape.

With regard to the types and nomenclature of clothing fabrics utilised by both genders

in the Emirates, there are numerous textiles that were previously imported to the Emirates from various countries worldwide. including India, East Africa, Persia, and others. The nomenclature of these fabrics was derived from the configuration of the patterns, embellishments, or colouration evident within these textiles, including: «Botira» or «Bo Al Tuyur,» «Bo Qulaim,» «Bo Brij,» «Bo Al Rubu,» and others. The appellation may also be assigned to the texture of the fabric, whether it is smooth or rough, or similar. The author mentioned fifty names for the fabrics used in the women, sclothing industry, including: These include «Sayeh,» «Barshout,» «Bustan Al Yahli,» «Basra and Khalala,» «Poplin,» «Bo Tawous,» «Bo Qafas,» «Al Hasani Bintar,» «Al Rafraf,» «Sari,» «Kaf Al Sabaa,» «Layl wa Nahar,» «Marisi,» «Madrasi,» «Al-Mazari,» and «Malmal.»

It is imperative to acknowledge the paramount significance of this subject, which has prompted us to dedicate this issue of "Marawed" magazine to it. This aims at creating a platform for researchers and writers to engage with the subject and contribute substantial articles and studies, thereby enriching the content of this issue.

The issue also includes various cultural articles that represent a valuable addition to the contents. These articles reflect the richness of the topics, the fertility of the sources and the wealth of the resources. We are confident that our followers will enjoy reading it.

شرفة

الأزياء الإماراتية بعيون الآخر



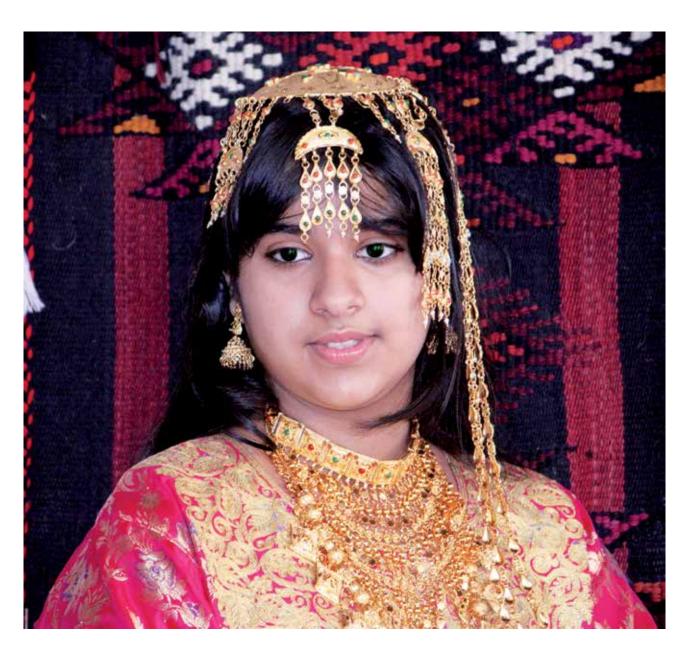
د. منّه بونعامة مدير التحرير

وتتــدلى إلى ما تحــت الركبتين، ويلبســون على رؤوســهم عمامـــة خفيفـــة، أو منديـــلاً هندياً ملونــاً، يلفونــه ويعقدونــه حول رؤوســهم». والمقصود بقطعــة القــماش البيضــاء التي تنـــزل عـــلم الركبتــين الإزار الذي شـــاع لبســـه في المنطقة منـــذ القدم، أمـــا العمامة فهي الشــال الذي يجلب مــن الهند بألــوان متعددة، وهذا مــا أحــال عليه بلجريــف بقولـــه: (منديل هنــدي)، بيد أن هـــذا الوصــف مقتضــب للزي الرجــالي في الشــارقة في تلك الفــترة وعند أهــل الســاحل، ولم يذكر الثــوب أو مــا يطلق عليه بالعامية الإماراتية (الكنـــدورة)، ويمكننا أن نستشــف من هذا التجاهل أو الإعــراض، أن الإزار الماديــة للســكان في ذلــك الوقــت، خاصــة الصيادين والبائعــين الذين كان الرحّالة يشــاهد حركتهم في الســوق والمينــاء والمواقع التي زارها على عجـــل، بينما يقتصر لبـــس (الكندورة) عــلى القلــة الميســورة مــن النــاس، وإن كنّا نعتقــد أن بلجريــف قــد شــاهد الثــوب وغيره مــن الملابس التـــي كان يرتديها الحــكام وعلية القــوم؛ لأنه ذكر أنــه كان يلقي التحيـــة العابرة عـــلم، الشـــيخ خالـــد، وكان يردّها عندمـــا يكون جالســاً ومجتمعاً بالنــاس أمام بـــاب قلعته.

الأزياء الشعبية الإماراتية هــي عربية الأصل، خليجيـــة النـــوع، تأثــرت في تاريخهـــا وتكوينها بفضائها الثقافي العــربي، ومحيطهــا الجغــرافي المجـــاور ، وقــد تشــكّلت عـــلم مرّ العصور ، فتغيرت أشكالها ، وتعددت أنواعها ، وتنوّعــت ألوانهــا وأقمشــتها، لكن أزيــاء أهل الإمـــارات ظلّـــت في عمومهــــا بســيطة في الشكل، ومتواضعــة المظهــر، أمــا بالنســية للرجاليــة منهــا، فيغلــب عليها اللــون الأبيض، كــما أنها محــدودة الشــكل.

وقد اســـتوقف هذا الموضـــوع الرحّالة الغربيين الذيان كتباوا انطباعاتها عان مادن العالم العــربي ومجتمعاتـــه، وجاســـوا خـــلال الديـــار أعوامــاً عديــدة، وســنوات مديــدة، يكتبون ما تناهــــ إلى مســامعهم مــن نحــل العيــش والعادات والتقاليد والأزياء والزينة، ومنهم الرحّالـــة البريطـــاني وليــــم بلجريف الـــذي زار الشــارقة في صبيحــة اليــوم الســادس عشر من شــهر فبراير من عـــام 1863م، حيث توقف عند وصف الـــزيّ الرجالي بشـــكل مقتضب، دون أن يســـتعرض تفصيلاته كافة، حيــث اقتصر على أجزائــه، وهذا مــا نلحظه في قوله: «والسـكان هنــا يلبســون فوطــة عريضــة مــن القماش الأبيض، يلفونها حــول وسـطهم،





Traditional Costumes in the Arabian Heritage

The traditional costumes of the United Arab Emirates are of Arab origin and Arabian Gulf type, despite being influenced by neighbouring material cultures, due to proximity or because of the Islamic conquests that led to the transfer of many costumes, clothes and other material

cultures from one country to another. This has resulted in a degree of similarity in some types of clothing, ways of tailoring and preparing them, and other accessories, even if their names differ.

Traditional costumes constitute a significant domain within the broader context of